


**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор Ур.СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» по учебной и
воспитательной работе

 / И.Ю. Нестеренко /
«08» декабря 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
38.03.01.62 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
(бакалавр, магистр)

Программу составила к.э.н., доцент Маскайкина Е.В.
(ученая степень, ученое звание, инициалы, фамилия)

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ..... | 3 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2.1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.... | 6 |
| 2.2. Результаты прохождения практики..... | 7 |
| 2.3. Примерное задание на практику..... | 10 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 11 |
| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 12 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ..... | 12 |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ..... | 14 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ... .. | 15 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 19 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)..... | 20 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ..... | 22 |

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики производственная.

Тип практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Форма проведения практики дискретно по видам практик.

Общее руководство производственной практикой (в том числе тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется руководителями выпускных квалификационных работ, закрепленными за студентами выпускающей кафедрой.

По месту прохождения практики назначается куратор практики из числа сотрудников предприятия (организации).

В обязанности руководителя практики входит:

- утверждение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- организация работы практиканта по выполнению отдельных этапов в соответствии с заданием производственной практики;
- консультирование и контроль за полнотой усвоения студентами программных вопросов;
- проверка содержания записей в дневнике практиканта;
- просмотр подобранных материалов для оформления отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Организационные этапы производственной практики можно разбить на несколько этапов.

Первый этап: Разработка графика прохождения практики, включающего вид работ и сроки их выполнения

Второй этап: Выполнение работ, предусмотренных графиком научно-исследовательской практики.

Третий этап: Выполнение работ, предусмотренных графиком практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Четвертый этап: Выполнение работ, предусмотренных графиком преддипломной практики.

По мере выполнения работ, заполняется дневник практики. В дневнике куратор практики от организации напротив каждого вида выполненных работ ставит оценку и подпись подтверждающих их выполнение.

Пятый этап: По окончанию производственной практики (включая три ее типа) студент составляет отчет, который должен содержать введение, отражающее цель, задачи, объект и предмет исследования, три раздела

согласно заданию к каждому из типов производственной практики, заключение, приложения по теме выпускной квалификационной работы и библиографический список.

К отчету должны быть приложены заключение-характеристика на практиканта о результатах практического обучения по всем вопросам программы, в которой должна быть отмечена степень активности студента, его творческие возможности и способность выполнять профессиональные обязанности по избранной специальности. Отчет о прохождении практики предоставляется на кафедру для рецензирования и сопровождается рецензией на отчет от руководителя ВКР студента-практиканта.

Шестой этап: Сдача отчета о прохождении производственной практики на бумажном носителе (руководителю практики) и в электронной форме (методисту кафедры экономики) и его защита на кафедре экономики в сроки, согласно графику учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Цели производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Целями производственной практики в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций;
- проведение расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- сбор практического материала и использование опыта, накопленного при ее прохождении, для выполнения второй главы выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. В части аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

2. В части расчетно-экономической деятельности:

- проведение расчетов экономических показателей, характеризующих деятельностью хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

3. В части организационно-управленческой деятельности:

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

4. В части учетной деятельности:

- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;

Дополнительными задачами в зависимости от конкретного места практики выступают:

5. В части расчетно-финансовой деятельности (при прохождении производственной практики в государственных и муниципальных учреждениях):

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

6. В части банковской деятельности (при прохождении производственной практики в коммерческом банке):

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций.

7. В части страховой деятельности (при прохождении производственной практики в страховой компании):

- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
- организация продаж страховых продуктов;
- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);
- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

2.1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Прохождение практики студентами направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Профессиональных:

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 – способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

2.2 Результаты прохождения практики

По окончании прохождения производственной практики студент должен:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции ОК-5 студент должен:

- а) знать* специфику работы в коллективе;
- б) уметь* считаться с мнением коллег;
- в) владеть* приемами работы с людьми.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

- а) знать* источники информации для самообразования в рамках выбранного направления;
- б) уметь* организовать процесс самообразования;
- в) владеть* методами самоорганизации.

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения компетенции ОПК-1 студент должен:

- а) знать* источники информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках выбранного направления;
- б) уметь* применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- в) владеть* методами решения стандартных задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате освоения компетенции ОПК-2 студент должен:

- а) знать* источники получения необходимых данных;

- б) уметь* осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных;
- в) владеть* современными методами обработки статистических данных.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:

- а) знать* современные инструментальные средства обработки экономических данных;
- б) уметь* применять выбранные средства для обработки экономических данных;
- в) владеть* методами анализа экономического развития.

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции ОПК-4 студент должен:

- а) знать* основы организационно-управленческой деятельности;
- б) уметь* находить организационно-управленческие решения;
- в) владеть* методами оценки решений.

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

- а) знать* основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации);
- б) уметь* применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации);
- в) владеть* современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

- а) знать* типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;
- б) уметь* применить типовые методики для расчёта социально-экономических показателей;
- в) владеть* основами расчёта социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления

экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

- а) знать* стандарты, принятые в организации для составления экономических разделов планов;
- б) уметь* выполнить анализ расчётов экономических разделов планов;
- в) владеть* методикой анализа экономических разделов планов.

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

- а) знать* основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- б) уметь* применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации);
- в) владеть* современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

- а) знать* источники и содержание отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
- б) уметь* выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе результатов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- в) владеть* современными методами оценки, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

- а) знать* отечественные и зарубежные источники информации;
- б) уметь* собрать и проанализировать информацию;

в) владеть методикой составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации.

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

а) знать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия (организации);

б) уметь применить современные технические средства для анализа экономического процесса;

в) владеть основными современными техническими средствами и информационными технологиями.

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

а) знать формы организации групповой деятельности;

б) уметь организовать работу малой группы;

в) владеть навыками организации коллективной работы.

ПК-11 – способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:

а) знать основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений;

б) уметь применить критический подход к оценке управленческих решений;

в) владеть методами критической оценки управленческих решений.

2.3. Примерное задание на практику

1. Четко определить цель, задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, объект практики – предприятие (организация), предмет исследования, зафиксировать во введении к отчету по производственной практике.

2. Составить организационно-экономическую характеристику предприятия (организации) – объекта практики, включая:

- историю создания,
- отражение специфики организационно-правовой формы, органов управления и организационной структуры предприятия (структуры управления),
- характеристику видов деятельности и выпускаемой продукции (оказываемых услуг, выполняемых работ),
- характеристику рынков сбыта (оказания услуг),

- характеристику основных покупателей (потребителей услуг) и конкурентов;
 - характеристику изменения основных экономических показателей деятельности предприятия за три предшествующих периода: численность персонала, имущество, капитал и обязательства, доходы, расходы, прибыль.
3. Отразить специфику ведения хозяйственных операций на предприятии (в организации), например: особенности кредитования, привлечения ресурсов (депозитная политика), прочие операции (для коммерческого банка, как объекта практики), снабжения, производстве и сбыта (для производственного или торгового предприятия, как объекта практики).
 4. Описать организацию финансов на предприятии (в организации): состав, структуру, динамику и специфику формирования капитала и активов; доходов, расходов и прибыли предприятия (организации).
 5. Провести анализ (оценку, диагностику, и т.п.) применительно к предмету исследования.
 6. Кратко отразить степень решения задач практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики, зафиксировать в заключении.
 7. Использовать рекомендуемую литературу и источники информации относительно предмета практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), сопровождая цитаты ссылками.
 9. Сдать отчет по производственной практике (включающий раздел практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на проверку на бумажном носителе (руководителю практики от института) и в электронной форме (методисту кафедры экономики).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в раздел Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Деньги. Кредит.

Банки», «Финансы», «Корпоративные финансы» и дисциплин вариативной части учебного плана по профилю подготовки «Налоги и налоговая система РФ», «Организация деятельности коммерческого банка», «Финансы некоммерческих организаций».

Прохождение производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики типа «Преддипломная практика».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавров по направлению Экономика профиль «Финансы и кредит» проводится в планово-экономических отделах (ПЭО), финансовых отделах, бухгалтериях, службах материально-технического снабжения и отделах сбыта промышленных, торговых, транспортных и пр. предприятий, бюджетных и коммерческих организаций (коммерческих банков).

Местом проведения производственной практики в исключительных случаях может выступать кафедра экономики, лаборатории «Экономика и управление», «Учебный банк» УрСЭИ.

Производственная практика (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) у студентов очной формы обучения проводится на 4 курсе, в 8 семестре, у студентов заочной формы обучения – на 5 курсе, в 10 семестре.

2. Структура и содержание производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля | Реализуемые компетенции |
|-------|--------------------------|--|------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | 1. Установочная конференция о задачах производственной практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию | 4 ч. | Отметки в ведомостях о прохождении студентами инструктажа, о | Компетенции определяются |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | <p>форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>3. Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем производственных заданий по практике (по второй главе ВКР).</p> | <p>4 ч.</p> <p>8 ч.</p> <p>Итого 16 ч.</p> | <p>получении форм рабочих и отчетных документов для производственной практики.</p> | <p>преподавателем</p> |
| 2 | Экспериментальный этап | <p>1. Подготовка студентами методических разработок для выполнения измерений по производственным заданиям. Чтение и анализ литературы, подбор материалов.</p> <p>2. Согласование и утверждение методических разработок руководителем практики.</p> <p>3. Экспериментальная часть (Выполнение производственных заданий)</p> | <p>32 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>20 ч.</p> <p>Итого 54 ч.</p> | <p>Консультации у методиста и руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения методистом и руководителем практики. Обсуждение заданий, выполненных другими практикантами.</p> | <p>Компетенции определяются преподавателем</p> |
| 3 | Обработка и анализ полученной информации | <p>1. Систематизация материала наблюдений и измерений.</p> <p>2. Обсуждение и анализ проведенных измерений с руководителем практики, коллегами-практикантами и методистом.</p> | <p>20ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>Итого 22 ч.</p> | <p>Обсуждение проведенных студентом производственных заданий с руководителем практики</p> | <p>Компетенции определяются преподавателем</p> |
| 4 | Подготовка отчёта по практике | <p>1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), написание и оформление отчетных материалов (второй главы ВКР).</p> <p>2. Оформление отчета по практике и его представление на кафедре.</p> <p>3. Защита итогового отчета по производственной практике (тип: практика по получению профессиональных умений и</p> | <p>13,5 ч.</p> <p>2 ч.</p> | <p>Итоговый отчет по производственной практике:</p> <p>а) заполненный дневник практиканта;</p> <p>б) методические разработки выполненных заданий;</p> <p>в) отчет практиканта о прохождении практики;</p> <p>г) отзыв руководителя и отзыв методиста</p> | <p>Компетенции определяются преподавателем</p> |

| | | | | |
|-------|---|----------------------------------|----------------------------------|--|
| | опыта профессиональной деятельности) перед комиссией кафедры. | 0,5 ч. Итого 16 ч. | практики. | |
| Всего | | 108 ч. | Оценка: дифференцированный зачет | |

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет, который должен сопровождаться характеристикой студента с места практики, заданием на практику и отзывом руководителя практики от Института (руководителя ВКР). Форма контроля прохождения производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – дифференцированный зачет. По окончании практики осуществляется защита отчета по практике, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета могут присутствовать руководство института, представители учебно-методического отдела, декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры, руководители практики от организации (предприятия, учреждения).

Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя практики от кафедры.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

Итоги практики студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученого совета института, на научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций, на производственных совещаниях предприятий, учреждений или организаций.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном законодательными актами.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Код формируемой компетенции и ее содержание | Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП | |
|----------|--|--|------------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 1 | ОК-5 - Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | 8 | 10 |
| 1 | ОК-7 - Способен к самоорганизации и самообразованию. | 8 | 10 |
| 3 | ОПК-1 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | 8 | 10 |
| 4 | ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. | 8 | 10 |
| 2 | ОПК-3 - Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы. | 8 | 10 |
| 3 | ОПК-4 - Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность. | 8 | 10 |
| 7 | ПК-1 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | 8 | 10 |
| 4 | ПК-2 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | 8 | 10 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 5 | ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | 8 | 10 |
| 6 | ПК-5 – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | 8 | 10 |
| 7 | ПК-6 – Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | 8 | 10 |
| 8 | ПК-7 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. | 8 | 10 |
| 9 | ПК-8 - Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. | 8 | 10 |
| 10 | ПК-9 - Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | 8 | 10 |
| 11 | ПК-11 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | 8 | 10 |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|-----------------------|---------------------------------|------------------|
|-----------------------|---------------------------------|------------------|

| | | |
|--|--|---------------------|
| Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики | Фрагментарные знания, недостаточно полный объем (1 балл) | Минимальный уровень |
| | Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений (2 балла) | Базовый уровень |
| | Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики. (3 балла) | Высокий уровень |
| Профессиональные умения | Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач (1 балл) | Минимальный уровень |
| | Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. (2 балла) | Базовый уровень |
| | Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики. (3 балла) | Высокий уровень |
| Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач. (1 балл) | Минимальный уровень |
| | Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отбельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) | Базовый уровень |
| | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики. (3 балла) | Высокий уровень |

Описание шкал оценивания

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа |
|-------|-----------------|--|
| 1 | Отлично | - Ответ полный и правильный на основании изученных |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | <p>теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью - Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9 |
| 2 | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки - Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно - Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7 |
| 3 | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный - Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне - Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4 |
| 4 | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. - Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано - Количество баллов за освоение компетенций менее 3 |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков могут включать в себя следующие вопросы:

1. Какие виды инструктажей по технике безопасности проводятся на предприятии?
2. Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия?
3. Назовите общую структуру предприятия, основные функции и задач, решаемые предприятием?

4. Какие технологические процессы реализуются на предприятии?
5. Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами внутри предприятия?
6. Порядок предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями предприятия руководству?
7. Какие цели практики были поставлены перед обучающимся и как они выполнены в период прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?
9. Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения практики?
10. Какой организационно-управленческий опыт приобрел обучающийся в период практики?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Представленная к защите документация по производственной практике (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) включает в себя: отчет по практике, дневник, характеристику с места практики, задание на производственную практику и отзыв руководителя практики от Института.

Процедура защиты отчёта осуществляется в следующем порядке:

- цель и задачи производственной практики;
- краткая характеристика объекта исследования практики.
- основные результаты проведенного анализа, оценки и диагностики состояния предмета исследования;
- факторы, оказавшие наибольшее благоприятное и негативное влияние на деятельность объекта исследования;
- предложения по совершенствованию предмета исследования в соответствии с фактической рыночной, финансовой и хозяйственной характеристикой объекта исследования;
- ответ на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за защиту отчёта по производственной практике заносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

Профиль «Финансы и кредит»

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС* |
|-------|---|---|-----------------|------|--|
| 1. | Нешитой, А.С. | Финансы и кредит: учебник | М.: Дашков и Ко | 2013 | [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781 |
| 2. | Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. | Финансы: учебник | М.: Юнити-Дана | 2012 | [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182 |
| 3. | В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. | Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие | М.: Юнити-Дана | 2012 | [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11479 |
| 4. | Экономика организаций (предприятий): учебник / под ред. В.Я. Горфинкель, В.А. Швандар | | М.: Юнити-Дана | 2012 | [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118759 |

8.2 Ресурсы сети "Интернет"

| № п/п | Интернет ресурс (адрес) | Описание ресурса |
|-------|---|---|
| 1. | http://www.cfin.ru/ | Портал корпоративных финансов и менеджмента |
| 2. | http://minfin.ru/ | официальный сайт Министерства финансов РФ |
| 3. | www.gks.ru | справочный портал Госкомстата РФ |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Информационные технологии, используемые при проведении практики

В процессе организации производственной практики (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов производственной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, 1С: Предприятие и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов;

оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

– сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

9.2.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п/п | Название программы/Системы | Описание программы/Системы |
|-------|---|---|
| 1. | http://consultant.ru/ | справочно-информационная система Консультант Плюс |
| 2. | http://garant.ru/ | справочно-информационная система «Гарант». |

10.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика (тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в условиях реального производства на базе действующего оборудования и вычислительной техники: в цехе, в отделе, лаборатории, а в исключительных случаях на кафедре экономики и в научных лабораториях института.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Института должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Факультет социально-экономический
Кафедра экономики
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль Финансы и кредит

ОТЧЕТ

о прохождении Производственной практики
(наименование практики)

Этап I. Научно-исследовательская работа на тему: _____

Этап II. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Этап III. Преддипломная практика

_____ (Ф.И.О. студента)
_____ курса _____ формы обучения, учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Срок прохождения практики:

Этап I: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Этап II: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Этап III: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Руководители практики:

От института _____
(Ф.И.О., должность)

От организации _____
(Ф.И.О., должность)

ТИПОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ВВЕДЕНИЕ (актуальность темы исследования, цель, задачи производственной практики, объект практики – предприятие (организация), предмет исследования).

Часть 1. Отчет о результатах научно-исследовательской работы

Часть 2. Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия (организации) – объекта практики, включая: историю создания, отражение специфики организационно-правовой формы, органов управления и организационной структуры предприятия (структуры управления), характеристику видов деятельности и выпускаемой продукции (оказываемых услуг, выполняемых работ), характеристику рынков сбыта (оказания услуг), характеристику основных покупателей (потребителей услуг) и конкурентов; характеристику изменения основных экономических показателей деятельности предприятия за три предшествующих периода: численность персонала, имущество, капитал и обязательства, доходы, расходы, прибыль.

3. Специфика ведения хозяйственных операций на предприятии (в организации), например: особенности кредитования, привлечения ресурсов (депозитная политика), прочие операции (для коммерческого банка, как объекта практики), снабжения, производства и сбыта (для производственного или торгового предприятия, как объекта практики).

4. Организация финансов на предприятии (в организации): состав, структуру, динамику и специфику формирования капитала и активов; доходов, расходов и прибыли предприятия (организации).

5. Анализ (оценка, диагностика, и т.п.) применительно к предмету исследования.

Часть 3. Отчет по преддипломной практике.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (степень решения задач исследования)

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

**Отзыв (характеристика) на студента
руководителя практики от организации**

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п., рекомендованная оценка за практику)

М.П.

Руководитель практики
от организации (предприятия) _____ / _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

« _____ » _____ 20 ____ г.

Рецензия

на отчет по производственной практике руководителя от Института
(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, соответствие представленного отчета заданию на учебную практику, дисциплинированность и т. д.)

Руководитель практики
от института _____ / _____
(подпись) *(расшифровка подписи)*

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 5

ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ТИП
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
Кафедра экономики**

**ЗАДАНИЕ
по производственной практике**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тематика, цель, задачи, объект и предмет практики _____

2. В части научно-исследовательской работы студенту необходимо: _____

3. В части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенту необходимо:

3.1. Дать организационно-экономическую характеристику предприятия (организации)

3.2. Отообразить специфику ведения хозяйственных операций на предприятии (в организации), например: особенности кредитования, привлечения ресурсов (депозитная политика), прочие операции (для коммерческого банка, как объекта практики), снабжения, производства и сбыта (для производственного или торгового предприятия, как объекта практики).

3.3. Описать организацию финансов на предприятии (в организации): состав, структуру, динамику и специфику формирования капитала и активов; доходов, расходов и прибыли предприятия (организации).

3.4. Провести анализ (оценку, диагностику, и т.п.) применительно к предмету
Выбрать нужное

исследования.

4. В части преддипломной практики студенту необходимо:

5. Основная рекомендуемая литература _____

Задание выдал руководитель практики

(Ф.И.О., степень, звание, должность)

(подпись)

Задание принял к исполнению _____

(подпись)

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

