

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**АННОТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика
Направленность (Профиль)
Финансы и кредит**

Челябинск 2016

п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудовой	Форма контроля
		кость зач. ед.	
1	2	3	4
Б1.Б Базовая часть			
Б1.Б.1	<p>Иностранный язык</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; - развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; - развить информационную культуру; - повысить уровень учебной автономии и способности к самообразованию. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: владение иностранным языком в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса. 	14	Зачет, Экзамен
Б1.Б.2	<p>История</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории; - способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции; - способствовать правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия»,</p>	5	Экзамен

	<p>«Право», «Основы социального государства», «Культурология», «Религиоведение».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики. 		
Б1.Б3	<p>Философия</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о специфике философского знания, о месте и роли философии в социальных процессах, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания об истории философской мысли как форме интеллектуальной свободы и основы мировоззрения; - сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах; - овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания; - развить навыки критического восприятия и анализа социальных процессов; - сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Культурология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций: ОК-1, ОК- 7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p>	5	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> - специфику философии как формы культуры, - структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, - основные методы и приемы философского анализа социальных проблем; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений; - формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, занимать определенную гражданскую позицию, критически относиться к себе; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования, изложения и аргументации мысли; - навыками анализа мировоззренческих и социальных проблем; - навыками критической оценки своих достоинств и недостатков и выбора путей и средств личностного развития. 		
Б1.Б.4	<p>Физическая культура</p> <p>1. Цель и задачи усвоения дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать физическую культуру личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом; - получить знания по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки; - содействовать укреплению здоровья студентов, правильному формированию и гармоничному развитию организма, привитию навыков здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - овладеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-8</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; - основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; - правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 	2	Зачет
Б1.Б.5	Математика	10	Экзамен

	<p>1. Цель и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать и развить способности к логическому мышлению, исследованию и решению математически формализованных задач; – обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, ознакомление с методами обработки и анализа, численных и натуральных экспериментов; – выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям; – обучить основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать представление о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; – научить использовать основные понятия и методы линейной алгебры, научить употреблять математическую символику, научить аналитическому и численному решению алгебраических уравнений и систем, привить навыки использования основных приемов обработки экономических данных; – обучить работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучить методам дифференциального и интегрального исчисления методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, а также знакомство с различными приложениями этих методов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Алгебра» и «Геометрия» в объеме курса средней общеобразовательной школы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математическое моделирование».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы линейной алгебры, знать математические модели простейших систем и процессов в экономике; – методы вычисления определителей, решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и многих переменных; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности. – составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, строить графики функций одного переменного, исследовать функции одного и нескольких переменных на экстремум, исследовать сходимость рядов, решать задачи по теории функций комплексного переменного, основам функционального анализа; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами аналитического и численного решения алгебраических уравнений и систем, - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, - навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных; 		
--	--	--	--

	- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, использования основных приемов обработки экспериментальных данных.		
Б1.Б.6	<p>Экономическая теория</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать системные знания современной микроэкономической и макроэкономической теории. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики; - изучить основы микроэкономического и макроэкономического моделирования и анализа; - освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин; - изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие) и микроуровне; <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономических знаний» (школьный курс), «История», «Философия», «Иностранный язык», «Математика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 	10	Экзамен
Б1.Б.7	Безопасность жизнедеятельности	2	Зачет

	<p>1. Цель и задачи дисциплины: Цель: – сформировать готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Задачи: – овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – познакомить с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства, обеспечением безопасности человека как высшей ценности; – обучить готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося - обладать знаниями, полученными при изучении всех дисциплин, отнесенных к гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и естественно-научным блокам, изучаемым на младших курсах.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-9. В результате изучения дисциплины студент должен: знать: – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – социальные и медицинские опасности; – основы противодействия терроризму. Уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть: – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>		
Б1.Б.8	<p>Теория вероятностей и математическая статистика 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать знания о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости. Задачи: – изучить основы теории вероятностей, – изучить классические и специальные законы распределения случайных величин, – обучить основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: «Математика». Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин:</p>	5	Экзамен

	<p>«Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики; – основные законы распределения случайных величин; – суть закона больших чисел; основные понятия, связанные со случайными процессами; основы статистического метода исследования явлений. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять вероятность случайного события; – вычислять числовые характеристики случайных величин; – применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов; – получать графическое изображение вариационных рядов; – вычислять выборочные величины; находить точечные оценки вероятности, математического ожидания, дисперсии; – пользоваться методом доверительных интервалов; – выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы; – применять корреляционно-регрессионный анализ данных. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными методами определения вероятности события; – графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин; – методами анализа состояний цепей Маркова; – методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа. 		
Б1.Б.9	<p>Деньги, кредит, банки</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системных знаний о механизме функционирования денежно-кредитной системы в современной экономике. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы со специальной литературой, статистическими данными по развитию денежной, кредитной систем; – сформировать навыки анализа процессов, происходящих в денежной и кредитной сферах экономики, выявления тенденций развития и взаимосвязей между ними, формулировать обобщающие выводы. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические виды денег и особенности современных денег; – механизм воздействия денег на функционирование экономики; основы организации денежного оборота; – процесс формирования и развития кредитной системы; – принципы, направления и формы деятельности центрального и коммерческих банков; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязь денежной политики и хозяйственной практики; – оценивать тенденции развития кредитной сферы, денежного рынка; – проводить сравнительный анализ деятельности коммерческих банков; 	5	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать формы и методы взаимодействия коммерческих банков и клиентов; – рассчитывать на основе официальной статистики показатели функционирования денежно-кредитной сферы; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к сбору, обобщению, систематизации и оценке процессов в денежно-кредитной сфере; <p>анализом, восприятием статистического материала для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по денежно-кредитной сфере.</p>		
Б1.Б.10	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о функционировании системы международных экономических отношений и мировой экономики и выработать практические навыки анализа и выявления закономерностей их развития <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; – сформировать целостную картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики; – изучить систему общих принципов, теорий, используемых при анализе факторов воздействующих на развитие мирового хозяйства и российской экономики – выработать способности анализировать взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, в системе международных экономических отношений с экономическими процессами в России. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-6, ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; – закономерности функционирования мировой экономики и мирового хозяйства, тенденции, проблемы и перспективы его развития; – механизм функционирования мирового хозяйства; основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие страны в мировом хозяйстве; – место и роль России в системе мирового хозяйства, степень и формы участия России в мирохозяйственных процессах; <p>нормативно-правовую основу функционирования международных экономических отношений.</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей деятельности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; <p>современными методами и методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>	3	Зачет

Б1.Б.11	<p>Статистика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных, на этой основе выработать навыки выявления статистических закономерностей и взаимосвязей в экономической среде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы с экономической, нормативно-правовой литературой, официальными статистическими справочниками, статистической информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояние и тенденции развития социально-экономической жизни общества; – освоить методы сбора, обработки и анализа статистических показателей в социально-экономической среде; – научить делать обобщающие выводы, вытекающие из анализа, выявлять закономерности и взаимосвязи между статистическими данными; – выработать навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области общей экономической теории, знаний микро-, макроэкономики, финансов, математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; – экономический смысл статистических показателей и методику их расчета; – официальные статистические издания в РФ, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять комплексный статистический анализ изучаемых явлений и процессов; – выполнять необходимые расчеты и формулировать обобщающие выводы; – использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, с использованием современных ПК-программ; <p>в) владеть:</p> <p>методами сбора, обработки статистических данных с использованием ПК-программ, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.</p>	5	Экзамен
Б1.Б.12	<p>Социология и психология управления</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические и методологические основы знаний по психологии и социологии управления; рассмотреть проблемы социологии и психологии управления как совокупность социальных и психических явлений и отношений в организации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить реальные факты постоянно развивающихся социально – психологических характеристик управленческой деятельности; – раскрыть социальные и психологические аспекты деятельности человека, группы и организации в целом; – изучить влияние организации на социально – психологическую структуру развития коллектива. – изучить приоритетные направления развития управленческой деятельности в будущем. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p>	2	Зачет

	<p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Основы социального государства», «Культурология», «Политология», «Социальное партнерство», «Статистика», «Менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОК-5; ОК-7; ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние организации на социально – психологическую структуру развития коллектива; – теоретические и методологические основы знаний по психологии и социологии управления; – психологические аспекты трудовой деятельности человека, механизмы социально-трудовых отношений, а также аспекты социальных процессов и явлений в сфере труда; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийно-категориальный аппарат по курсу психология и социология управления; – давать социально-психологическую характеристику личности, – анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности при обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами; <p>способностью обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.</p>		
Б1.Б.13	<p>Финансы</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по организации финансов на различных уровнях управления, развития финансовой системы, методов формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств и изучение практических аспектов функционирования финансовой системы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование финансов на различных уровнях управления; – выработать навыки использования современных методов и приемов анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; – сформировать способности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; – выработать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Корпоративные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы организации финансов на различных уровнях управления, – тенденции развития финансовой системы, 	6	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств; б) владеть – современными методами и приемами анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; в) уметь: – оценивать состояние финансовой системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; анализировать взаимосвязь финансовой политики и хозяйственной практики; 		
Б1.Б.14	<p>Право</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по основам права и обучить практическим навыкам по применению их в профессиональной деятельности и общественной жизни <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы государственного и общественного устройства; – сформировать представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, а также основных методах правового регулирования общественных отношений; – изучить и использовать основные нормативно-правовые акты, регулирующие важнейшие сферы государственной и общественной жизнедеятельности; – изучить базовые права, свободы и обязанности личности, механизмы их реализации и защиты; – воспитать уважительное отношение к праву, режиму законности и правопорядка, правам и законным интересам участников общественных отношений; – воспитать способность действовать в соответствии с установленным законодательством РФ правовыми предписаниями в конкретных ситуациях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Право», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы социального государства», «Социология», «Правовые основы социального страхования», «Политология», «Психология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «государство», «право», «правоотношение», «закон»; – объективные и субъективные факторы существования государства и права; – сущность и основные признаки государства и права, их функции, роль права в общественной жизни; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; – исследовать и оценивать нормы права, закрепленные в нормативных правовых актах; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о государстве и праве как общественных институтах, категориально – понятийным аппаратом дисциплины. 	2	Зачет
Б1.Б.15	<p>Методы оптимальных решений</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систематизированные теоретические знания о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также практические навыки нахождения оптимальных 	4	Экзамен

	<p>организационно-управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить современные методы принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; – изучить технологии процессов принятия эффективных управленческих решений; – обучить практическим навыкам и умениям самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: предшествующие дисциплины: , «Математика», «Статистика», «Информационные технологии»: предшествует дисциплинам: «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление», «Стратегический менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные математические модели принятия решений. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – применять информационные технологии для решения управленческих задач. <p>в) владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>		
Б1.Б.16	<p>Экономика предприятий</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и целостного представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств; – изучать формы проявления объективных экономических законов, разрабатывая системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности организации. <p>1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Корпоративные финансы», «Экономика труда» и др.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК–2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы; – определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы; <p>б) уметь:</p>	4	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные экономические показатели и факторы, их определяющие; в) владеть: навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия. 		
Б1.Б.17	<p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические и методологические аспекты бухгалтерского учёта, способов и приёмов отражения в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть экономическое содержание бухгалтерского учёта в системе управления организацией; – усвоить теоретические основы бухгалтерского учёта, принципов его организации и ведения; – ознакомиться со счетами бухгалтерского учёта и методом двойной записи; – овладеть методами стоимостного измерения; – овладеть методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах; – ознакомиться с нормативным регулированием бухгалтерского учёта в РФ международными стандартами бухгалтерского учёта и отчётности; – овладеть навыками самостоятельного применения и обобщения учётной информации составления бухгалтерской отчётности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» базируется на изучении такой дисциплины как «Микроэкономика» и позволяет глубже освоить следующие «Бухгалтерский (управленческий) учёт», «Аудит», «Страхование», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учёт», и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы бухгалтерского учёта, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учёта); – действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность; – основные элементы метода бухгалтерского учёта; – процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности; – основные формы бухгалтерского учёта и применяемые при этом учётные регистры; – основы стоимостного измерения; – систему счетов бухгалтерского учёта и метод двойной записи; – основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности; – принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской отчётности в соответствии с законодательством Российской Федерации; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями бухгалтерского учета – применять на практике основные методы бухгалтерского учёта; – отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учёта; – обобщать данные текущего бухгалтерского учёта и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учёта; – основными приёмами, правилами и методами бухгалтерского учёта, техникой 	4	Экзамен

	заполнения первичной учётной документации и регистров бухгалтерского учёта и проведения анализа; способами и приёмами отражения в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности.		
Б1.Б.18	<p>Менеджмент</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системный подход в управлении предприятиями, организациями, учреждениями. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить возможностям улучшения методов и форм организации производства, путем прогресса в области повышения производительности, гибкости и оперативности производства. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами: «Экономика труда», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-4; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности) – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования (методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации); <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	4	Экзамен

Б1.Б.19	<p>Экономика общественного сектора</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины. Цель: – сформировать теоретические знания о структурном и функциональном содержании экономики общественного сектора, а также сформировать практические навыки анализа состояния и тенденций развития экономики общественного сектора России и других государств.</p> <p>Задачи: – сформировать навыки работы с экономической литературой, нормативно-правовыми документами, материалами Интернет-ресурсов, касающимися формирования и развития общественного сектора в экономике России и других государств; – изучить концептуальные основы развития экономики общественного сектора как научной дисциплины; – освоить методы анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в общественном секторе и уметь прогнозировать возможное их развитие; – сформировать навыки сбора, обработки и анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах общественного сектора, информационного обзора о тенденциях развития общественного сектора в других государствах с использованием программ ПК.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на знаниях о развитии экономической системы, полученных в школьном курсе обществознания, экономики и истории, а также на знаниях, полученных в процессе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ПК-7; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать: – основные понятия, законы и закономерности экономики общественного сектора; – содержание основных теоретических концепций и теорий, описывающих функционирование общественного сектора экономики государства.</p> <p>б) уметь: – осуществлять оценку современных социально-экономических процессов общественного сектора; – анализировать социально значимые проблемы, оценивать масштабы общественного сектора и тенденции его изменения; – выявлять факторы, влияющие на развитие общественного сектора экономики; – использовать общие положения микро- и макроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства;</p> <p>в) владеть: – методами и приемами анализа социально-экономических явлений и процессов общественного сектора с помощью существующих теоретических моделей; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	2	Зачет
Б1.Б.20	<p>Корпоративные финансы</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – изучить методологический аппарат формирования финансов корпораций, развитие и совершенствование финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов, включая понятия, сущность и функции финансов, финансовую систему, финансовую политику корпорации, управление финансами корпораций.</p> <p>Задачи: - систематизировать экономические знания, полученные ранее;</p>	5	Экзамен

	<p>- развить категорийное мышление, на основе раскрытия и использования функций финансовых экономических и распределительных категорий;</p> <p>- обобщить знания и сформировать навыки самостоятельной аналитической работы в области корпоративных финансов.</p> <p>- изучить основы взаимодействия участников финансового рынка: органов управления, контроля, исполнительных и законодательных структур.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Знания, полученные по дисциплине «Корпоративные финансы», непосредственно используются при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы социально-экономического прогнозирования; - финансовый менеджмент; - учет и анализ; -финансовый учет, управленческий учет, -финансовый анализ; - риск-менеджмент; - инновационный менеджмент. <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-5; ПК-11;ПК-21.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - техниками финансового планирования и прогнозирования; - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования 		
Б1.Б.21	<p>Экономика труда</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере управления экономикой социально-трудовых отношений, позволяющего реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, проводить анализ труда в организации для рационального использования трудового потенциала работников. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение эволюции взглядов на экономику труда; - усвоение современных теоретических представлений об экономике труда, факторах и условиях, обеспечивающих эффективный труд; - изучение особенностей форм проявления, видов и характеристик труда; 	5	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – овладение основами анализа производительности труда, человеческого капитала, трудового потенциала, рынка труда; – приобретение навыков практической работы в области создания и совершенствования систем мотивации и оптимизации трудового потенциала. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины «Экономика труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Менеджмент», «Статистика», «Статистика труда» и др. Ее успешное освоение предполагает параллельное изучение таких дисциплин как «Организация оплаты труда», «Аудит оплаты труда».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории, инструменты теории экономики труда; – особенности теории ведущих школ экономики труда; – основы построения, расчета и анализа системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микро-уровнях; <p>основные особенности российского рынка труда, направления экономической политики государства по гармонизации рынка труда</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять недостатки и совершенствовать экономические системы социально-трудовых отношений в организациях; – анализировать во взаимосвязи процессы труда и институты на макро- и микро-уровне; – выявлять проблемы экономики социально-экономических отношений при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – разрабатывать проекты в сфере экономики труда с учетом нормативно-правовых ресурсов, административных и иных ограничений; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей трудовых процессов; - правовыми основами экономики социально–трудовых отношений; <p>важнейшими методами экономического анализа качества и эффективности труда.</p>		
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	<p>Основы профсоюзного движения</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть системой знаний о сущности профсоюзного движения и особенностях деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить понятия дисциплины «Основы профсоюзного движения»; – изучить предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом; – изучить сущность профсоюзного движения, его деятельность и роль в обществе; – ознакомиться с проблемами российского профсоюзного движения в условиях рыночных отношений и возможными путями их решения. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Социальное партнерство».</p>	3	Зачет

	<p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций ОК-3; ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические предпосылки и условия развития современного профсоюзного движения, принципы организационного строения, правовое обеспечение деятельности профсоюзов; – основные этапы и проблемы развития профсоюзного движения в России; – роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства, в формировании гражданского общества; – основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов; – формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий; – структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней; – порядок создания и основные направления деятельности первичной профсоюзной организации; – основные понятия и категории дисциплины «Основы профсоюзного движения»; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формирования гражданского общества; – оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем; – применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе; – применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. 		
Б1.В.ОД.2	<p>Основы социального государства</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о социальной политике государства, ее актуальных проблемах, процессах развития основных институтов гражданского общества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привить навыки использования категориального аппарата социальной политики; – овладеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов; – формировать умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления; – выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики; – выработать способности к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы социального государства», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Психология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2.</p>	2	Зачет

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования социального государства; - теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; - принципы, цели и направления социальной политики государства; - приоритеты социального развития Российской Федерации; - принципы организации социальной экспертизы и социального аудита; - сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; - основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; - использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; - соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики; - разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическими и правовыми знаниями, - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; - навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы; - навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; - навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства. 		
Б1.В.ОД.3	<p>Информатика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о принципах построения и функционирования вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективном применении современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы информатики и обучить навыкам использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>использует разделы дисциплин профессионального цикла.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; - технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; - основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных; - основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Internet; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых 	8	Зачет, Экзамен

	<p>компьютерных информационных материалов; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и использовать несложные базы данных; – искать информацию и обмениваться ею в сети Internet; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; – технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel; – технологией решения типовых экономических задач с помощью финансовых функций табличного процессора Microsoft Excel; <p>технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>		
Б1.В.ОД.4	<p>Информационные системы в экономике</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по основным понятиям, структуре и составу современных информационных систем (ИС), видам и назначению обеспечивающих и функциональных подсистем, входящих в ИС, принципам создания и проектирования ИС, назначению, способам и проблемам организации баз данных (БД) и систем управления базами данных, с современными системами поддержки принятия решений и применением их для поиска решения сложных экономических задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить необходимому объёму знаний в области применения в экономике современных информационных систем и новых информационных технологий; – научить ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных; – выработать практические навыки по использованию существующих информационных систем и информационных технологий для поиска аналитически обоснованных решений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>использует соответствующие разделы дисциплин: «Информатика» и дисциплин профессионального цикла.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должны:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы классификации и системы кодирования информации, состав и структуру ИС; – основы теории проектирования баз данных и автоматизированных ИС экономического профиля; – особенности и порядок нормализации отношений в реляционных базах данных; – технологии хранения и анализа корпоративных данных, способы обеспечения их безопасности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для проектирования баз данных, систем обработки данных, систем поддержки принятия решений и последующей работы с этими ИС; – обеспечить безопасность и защиту информации в базах данных и ИС. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска экономической информации и способами её обработки; – возможностями современных информационных технологий; – знаниями о составе и назначении входящих в ИС обеспечивающих подсистем; – принципами создания и проектирования баз данных, систем обработки 	4	Экзамен

	данных, систем поддержки принятия решений.		
Б1.В.ОД.5	<p>Налоги и налогообложение</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостное представление о налоговой системе страны, систематизация знаний в области налогообложения предприятий, обучение методике исчисления отдельных налогов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть сущностью налогов и основными элементами налогообложения; – ознакомиться с основными видами налогов и обоснованием их экономической необходимости; – изучить структуру налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом; – отработка практических навыков расчетов налогов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория», «Финансы».</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современной теории налогов и налогообложения; – закономерности развития налоговой системы России; – основные направления налоговой политики Российской Федерации; – права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; – ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; – основы организации налогового администрирования; – механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; – производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; – формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой исчисления отдельных видов налогов; – методикой правильного выбора объекта налогообложения; – методикой исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот; – методикой выбора налоговой ставки, налоговых вычетов. 	6	Экзамен
Б1.В.ОД.6	<p>Международные валютно-кредитные отношения</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать основы теоретических знаний о закономерностях развития современных валютно-кредитных отношений и выработать практические навыки анализа валютного рынка в условиях глобализации экономики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать понимание эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа; – изучить механизм регулирования международных валютных отношений, мирового валютного рынка и валютного рынка РФ; – сформировать системные знания об основных формах международных расчетов и их отражении в платежном балансе страны. – изучить деятельность международных финансовых организаций, как субъектов международных валютно-кредитных отношений. 	6	Экзамен

	<p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязь с учебными дисциплинами «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6.</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории, характеризующие систему международных валютных отношений; – нормативно-правовые основы функционирования международных организаций; – закономерности и особенности функционирования мирового, регионального и национального валютных рынков; – формы и методы валютного регулирования и контроля; – способы и формы международных расчетов; – современные нормативно-правовые акты, регулирующие валютный рынок РФ. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать факторы, влияющие на формирование уровня валютного курса; – анализировать содержание и изменение валютной политики РФ в рамках современных тенденций валютно-кредитных отношений; – ориентироваться в современном валютном законодательстве, регулирующем валютный рынок и валютные операции в РФ; – выявлять тенденции и проблемы развития валютно-кредитных отношений в российской экономике и предлагать способы решения проблем функционирования кредитно-финансовой сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа валютных рынков; – методами расчета валютных котировок; – навыками использования форм международных расчетов. 		
Б1.В.ОД.7	<p>Финансы некоммерческих организаций</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать комплекс знаний о функционировании некоммерческих организаций и управлении финансами в некоммерческих организациях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование некоммерческих организаций; – конкретизировать навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности некоммерческих организаций; – развить умения анализировать экономические показатели деятельности некоммерческих организаций. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-5; ПК-21.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности деятельности некоммерческих организаций; – теоретические и нормативно-правовые основы некоммерческих организаций; – порядок формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. <p>б) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методиками составления смет и бюджетов для некоммерческих организаций разного вида; – методикой анализа и оценки деятельности некоммерческих организаций. <p>в) уметь:</p>	6	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать содержание финансовых процессов в некоммерческих организациях; – оценивать результаты и эффективность деятельности некоммерческих организаций. 		
Б1.В.ОД.8	<p>Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические и практические навыки формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, использования учетной информации для обоснования принимаемых управленческих решений. - . <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с учетными принципами формирования показателей финансовой отчетности; – раскрыть суть вопросов и методик, которые составляют основу каждого изучаемого международного стандарта. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы подготовки и составления финансовой отчетности, назначение и содержание отчетов, используемых в международной практике; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления международной финансовой отчетности и оценки влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. 	3	Зачет
Б1.В.ОД.9	<p>Организация деятельности коммерческого банка</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации деятельности коммерческих банков и технологии проведения банковских операций. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по деятельности коммерческого банка – выработать системные знания о механизме и правовых основах взаимодействия коммерческих банков и центрального банка; – изучить содержание активных, пассивных и прочих банковских операций; – изучение содержания процесса регулирования деятельности коммерческих банков. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязь с учебными курсами «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОК-5, ОК-6; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-11, ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат изучаемой дисциплины; 	6	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации деятельности коммерческого банка; – законодательную базу, регулирующую деятельность коммерческих банков и проведение отдельных банковских операций; – содержание основных операций коммерческих банков; б) уметь: <ul style="list-style-type: none"> – организовать работу с клиентами на рынке банковских услуг, применять на практике банковское законодательство; – оформлять основные банковские документы; определять показатели ликвидности, достаточности капитала, рентабельности коммерческого банка; в) владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с законодательными и нормативными актами, регулирующими банковскую деятельность в РФ; – методологией и методами применения теоретических знаний при практической деятельности по осуществлению основных банковских операций. 		
Б1.В.ОД.10	<p>Государственные и муниципальные финансы</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системные знания об организации финансов на различных уровнях государственного и муниципального управления, развитии финансовой системы, формах формирования и использования финансовых ресурсов государства и освоить практические навыки анализа показателей функционирования системы государственных и муниципальных финансов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов; – изучить и выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование государственных и муниципальных финансов; – владеть методами анализа показателей и процессов в области государственных и муниципальных финансов; – выработать навыки анализа показателей формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных органов власти и формулировать финансовые обоснования рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-7; ПК-19; ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования государственных и муниципальных финансов; – механизм формирования и использования государственных и муниципальных финансов <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ показателей государственных и муниципальных финансов, формулировать оценку состояния финансовой системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – анализировать влияние финансовой политики на состояние финансовой сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией анализа процессов в сфере государственных и муниципальных финансов; – навыками использования статистического материала для аналитических 	6	Экзамен

	исследований; – методами анализа показателей государственных и муниципальных финансов.		
Б1.В.ОД.11	<p>Анализ деятельности коммерческого банка</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний и практических навыков по анализу деятельности коммерческого банка <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить источники информации для анализа деятельности коммерческого банка; – изучить методики проведения анализа деятельности коммерческого банка; – научить принимать типовые управленческие решения на основе результатов анализа деятельности коммерческого банка, направленные на оптимизацию деятельности коммерческого банка. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязь с учебными дисциплинами «Деньги. Кредит. Банки», «Организация деятельности Центрального Банка», «Организация деятельности коммерческого банка».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-5, ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для анализа деятельности коммерческого банка; – содержание операционной деятельности коммерческого банка; – методики проведения анализа деятельности коммерческого банка. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ деятельности коммерческого банка; – диагностировать состояние и динамику показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обобщения, анализа и диагностики информации, характеризующей деятельность коммерческого банка. 	3	Зачет
Б1.В.ОД.12	<p>Институциональная экономика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о трансформации структуры общества и отдельных институтов и освоить практические навыки анализа, и прогнозирования поведения экономических субъектов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении социально-экономических процессов; – сформировать целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики; – выработать практические навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций ОК-3; ОПК-2; ПК-4, ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия, категории и инструменты институциональной экономики; – особенности ведущих школ и направлений институциональной экономической теории; – особенности российской экономики, ее институциональную структуру, 	2	Зачет

	<p>направления экономической политики государства.</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макро уровнях; – выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие социально-экономических процессов и явлений на микро и макро уровнях; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией социально-экономического исследования; – методами и приемами анализа социально-экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – компетенции.</p>		
Б1.В.ОД.13	<p>Банковский менеджмент</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки в области банковского менеджмента. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить содержание экономических категорий по курсу банковский менеджмент; – сформировать теоретические знания о системе управления банковской деятельностью; – систематизировать знания экономических, институциональных, финансовых основ банковского менеджмента; – выработать практические навыки управления банковской деятельностью. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Организация деятельности коммерческого банка».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические концепции, закономерности процессов управления банковской деятельностью; – организационные и нормативно-правовые основы банковского менеджмента в экономике; – современные подходы к организации банковского менеджмента – основные методы анализа, планирования в современных условиях; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать организацию менеджмента в банке; – моделировать порядок взаимодействия подразделений коммерческого банка. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управленческого анализа, разработки стратегии банковского менеджмента; – методами финансового управления и управления рисками. 	4	Экзамен
Б1.В.ОД.14	<p>Концепция и анализ финансового потока</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические знания и практические навыки по управлению финансовыми потоками. <p>Задачи:</p>	3	Экзамен

	<p>– получить практику использования информации финансового учета в процессе принятия решений по формированию и использованию денежных средств предприятия;</p> <p>– научиться использовать результаты анализа финансовых потоков для формирования политики управления оборотным капиталом предприятия.</p> <p>2. Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».</p> <p>– Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы формирования финансовых потоков; – состав денежных потоков по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности; – проблемы, возникающие при дефиците и избытке денежных средств и инструменты их разрешения; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ денежных (финансовых) потоков по видам деятельности; – планировать поступления и выплаты денежных средств; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа финансовых потоков. 		
Б1.В.ОД.15	<p>Новые банковские продукты</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки прогнозирования тенденций развития рынка банковских продуктов на основе знания их особенностей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить характеристики банковских продуктов; – сформировать навыки выявления факторов, определяющих спрос на банковские продукты; – сформировать навыки определения качественных характеристик новых банковских продуктов. <p>2.Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязь с учебными курсами «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Организация деятельности коммерческого банка».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-5, ПК-24, ПК-26.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории, характеризующие свойства банковских продуктов; – основные закономерности жизненного цикла банковских продуктов; – основы расчёта и анализа эффективности внедрения новых банковских продуктов; – основные перспективы развития рынка новых банковских продуктов в РФ и в мировой экономике. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции развития рынка банковских продуктов; – разрабатывать и внедрять новые банковские продукты; – оценивать эффективность внедрения новых банковских продуктов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора обработки и анализа информации о тенденциях развития рынка банковских продуктов; 	3	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – методологией и методикой разработки новых банковских продуктов; – методами и приёмами анализа и оценки эффективности внедрения новых банковских продуктов. 		
Б1.В.ОД.16	<p>Финансы государственных внебюджетных фондов</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания в области организации финансов внебюджетных фондов и освоить практические навыки расчета и анализа показателей формирования и использования средств государственных внебюджетных фондов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знание теоретических основ функционирования государственных социальных внебюджетных фондов; – выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование государственных социальных внебюджетных фондов; – изучить методы анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных социальных внебюджетных фондов; – выработать навыки осуществлять расчеты взносов на социальное страхование, расчетов пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Макроэкономическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования государственных внебюджетных фондов, нормативно-правовую базу формирования доходов и направлений расходования средств государственных социальных внебюджетных фондов Российской Федерации; <p>в) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать размер обязательных платежей в бюджеты внебюджетных фондов и основных видов выплат из внебюджетных фондов. <p>б) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа процессов и показателей в области формирования и использования государственных социальных внебюджетных фондов; – организационно-методическими основами управления средствами внебюджетных фондов. 	4	Экзамен
Б1.В.ОД.16	<p>Аудит</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по аудиту, и практические навыки по организации проведения аудиторских проверок. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить аудит как элемент общей системы финансового контроля; – приобрести знания мирового и отечественного опыта регулирования аудиторской деятельности; – изучить положения международных и федеральных стандартов аудиторской деятельности; – знать методы и приемы аудита, используемые при проверках экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности; – приобрести практические навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов; 	3	Экзамен

	<p>– приобрести практические навыки организации аудиторской проверки и ведения рабочей документации;</p> <p>– приобрести практические навыки оценки результатов аудита и их использования для выработки обоснованных управленческих решений.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Аудит» базируется на общеэкономических и специальных знаниях, полученных студентами в процессе изучения микроэкономики, правовых дисциплин, финансов, бухгалтерского учета, экономического анализа и др. В свою очередь, данная дисциплина дает основу для последующего изучения других экономических, финансовых дисциплин.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-5; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы аудиторской деятельности; – нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; – основные процедуры аудиторской проверки; – порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; – аудит основных средств и нематериальных активов; – аудит производственных запасов; расчетов; – аудит учета кредитов и займов; – аудит готовой продукции и финансовых результатов; – аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно - правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; – выполнять задания по проведению аудиторских проверок; – выполнять задания по составлению аудиторских заключений; <p>в) владеть:</p> <p>навыками составления и оформления финансовой отчетности и аудиторских заключений.</p>		
--	---	--	--

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
	Элективные курсы по физической культуре	328	зачет
	<p>Общая физическая подготовка</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки. <p>1. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Элективные курсы по физической культуре являются дисциплиной по выбору в структуре ООП по направлению подготовки Прикладная информатика.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных согласно ФГОС ООО по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура».</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; - основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; - правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; - способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 		
	<p>Занятия по видам спорта</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и 		

	<p>методов спортивной тренировки.</p> <p>3. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Элективные курсы по физической культуре являются дисциплиной по выбору в структуре ООП по направлению подготовки Прикладная информатика.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных согласно ФГОС ООО по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура».</p> <p>4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; – основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; – правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; – осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; – способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 		
Б1.В.ДВ.1		2	Зачет
1	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня коммуникативной компетенции. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение общей культуры речи; – формирование знания о теоретических основах культуры речи, о нормативных свойствах фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципах речевой организации стилей, закономерностях функционирования языковых средств в речи; – формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; – формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения; – совершенствование умения грамотно использовать языковые средства в типичных для профессиональной деятельности речевых ситуациях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Логика и теория аргументации».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-4.</p>		

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления; формы речи, ее разновидности; особенности функциональных стилей русского языка; особенности речевой деятельности, ее структуру и разновидности; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привести конкретные примеры, иллюстрирующие основные функции языка и речи; - логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению; - владеть профессионально значимыми устными и письменными жанрами; - анализировать и совершенствовать свою речь; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка. 		
2	<p>Культура речи и деловое общение</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствование знаний, умений и навыков грамотного использования нормативных языковых средств в речевых ситуациях профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить умение студентов максимально полно использовать средства русского языка в устном и письменном общении, главным образом в сфере деловых отношений; - повысить общую культуру гуманитарной образованности студентов, развить их коммуникативные способности и психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению; - обобщить, систематизировать и углубить знания о нормах современного русского литературного языка; - сформировать умение эффективного использования полученных теоретических знаний для достижения поставленных коммуникативных целей; - изучить особенности построения текстов деловых документов; - развить умение выбирать и применять языковые средства, отвечающие жанру и форме документа; - воспитать уважительное отношение к собеседнику в процессе общения. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Философия», «Русский язык и культура речи».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>типы, виды, формы и модели, а также лингвистические и психологические основы межкультурной и деловой коммуникации; правила речевого этикета в устном и письменном деловом общении; способы ведения переговоров, нормы официально-деловой письменной речи, правила составления и оформления деловых писем, правила подготовки и проведения публичных выступлений;</p> <p>б) уметь:</p> <p>правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения; грамотно проводить переговоры, выступать на публике, вести деловую переписку адекватно задачам письменного общения; составлять резюме, рефераты и аннотации; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>в) владеть:</p> <p>приемами и техниками общения; приемами убеждения и культурой аргументации;</p>		

	методами ведения переговоров, публичных выступлений письменного и устного общения.		
Б1.В.ДВ.2		2	Зачет
1	<p>Культурология</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о феномене культуры как специфически человеческом способе познания и самопознания, как процессе и результате преобразующей деятельности человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать мировоззрение студентов, понимание проблем современного общества, терпимости и уважения к другим культурам; – обучить анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе, с учётом особенностей его прошлой и настоящей культуры; – развить умения логически верно, ясно и аргументировано излагать собственную позицию по различным аспектам развития культуры; – развитие навыков критического восприятия и оценки информации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Культурология», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемых общекультурных компетенций: ОК-5; ОК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формирования культурологии как науки; – структуру культурологического знания; – место и роль культурологии в системе наук; <p>б) уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить феномен культуры; – применять понятия культурологии для анализа социальных явлений и процессов и прогнозирования возможного их развития в будущем; – ставить цель и выбирать пути её достижения с учетом культурного контекста; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировать и верно, ясно, аргументировано излагать собственное видение проблем и путей их решения в сфере культурной коммуникации; – способностью к обобщению, анализу, восприятию культурологической информации. 		
2	<p>Религиоведение</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по религиоведению, расширить и углубить основы мировоззрения, мировосприятия и мироотношения. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть природу религии как особого духовного феномена; – осветить основные исторические формы религии; – рассмотреть национальные и мировые религии; – остановиться на культурно-нравственном содержании религии, рассмотреть современное состояние религии. <p>2. Требование к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Религиоведение» относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Культурология», «Политология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК -1, ОК-5.</p>		

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные, философские, религиозные картины мироздания; – основные направления развития современных религиозных учений; – роль и место религии в современной общественно-политической жизни; – роль религии в развитии цивилизации, соотношение религии и науки и связанные с ними современные социальные и этические проблемы; – быть знакомым с важнейшими этапами возникновения и развития религиозного мировоззрения, основными религиозными направлениями и концепциями; – смысл взаимоотношения духовного и телесного; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные религиозные течения, отличать мировые религии от национальных и региональных; – распознавать признаки сектантства в вновь возникающих религиозных течениях; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом религиоведения и технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео, Интернет и др.). 		
Б.1.В.ДВ.3		2	Зачет
1	<p>Концепции современного естествознания</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основополагающие представления о строении материального мира и фундаментальных закономерностях в природе, сформировать научное мышление и расширить научно-технический кругозор. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть основными понятиями и законами, действующими в природе; – получить представления о фундаментальных концепциях современного естествознания и принципах научного моделирования природных явлений; – сформировать представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы. <p>2. Требование к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: "История", "Философия", "Информатика".</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, объект и субъекты научной деятельности; – критерии науки и научной рациональности; основные принципы естествознания; – основные виды, формы, методы осуществления научной деятельности; – историю возникновения и основные концепции естественнонаучных картин мира; – экологические проблемы современности и пути их решения. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной деятельности и дискурсивной практике; – понимать логику развития современного естествознания; – проводить разграничения между научной рациональностью и другими формами духовной деятельности человека; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и принципами современного естествознания; – основными приемами аргументации; технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео, Интернет и др.) и с компьютерной техникой. 		

2	<p>Логика и теория аргументации</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать культуру мышления в дискурсивных практиках общения в социальной и профессиональной коммуникации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о нормах и принципах правильного мышления; - сформировать знания об основных разделах современной логики; - овладение основными понятиями логики и теории аргументации; - овладеть основными методами логического анализа и приемами аргументации; - развить навыки критического мышления; - сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Логика и теория аргументации», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-4; ОК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль логики в системе наук; - особенности языка логики в сравнении с естественным языком; - законы и формы правильного мышления; - основы аргументации; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить логический анализ высказывания; - анализировать умозаключения; - оперировать законами логики; - применять в практической мыслительной деятельности правила аргументации; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования, изложения и аргументации мысли в соответствии с нормами логики; - методами и приемами логического анализа; - навыками воспринимать критическую аргументацию и адекватно реагировать на нее. 		
Б1.В.ДВ.4		2	Зачет
1	<p>Политология</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о специфике политической реальности, месте и роли политики в социальной системе; сформировать гражданское сознание. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания об истории зарубежной и отечественной политической мысли; - сформировать знания об основных парадигмах и концепциях современной политологии; - овладеть базовым понятийным аппаратом политологии; - развить навыки критического анализа взаимосвязи политических и экономических процессов и явлений; - сформировать умения формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социально-политическим проблемам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Политология», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p>		

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-2; ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику политики как социального явления; - основные этапы развития политической мысли; - понятия и структуру современной политической науки; - основные концепции и теории политологии, - концепции соотношения политики и экономики; - содержание современного политического процесса; - основы политической культуры; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия политологии для анализа социально-политических и социально-экономических процессов и явлений; - формулировать и аргументировано излагать собственное видение социально-политических проблем и способов их разрешения; - занимать определенную гражданскую позицию; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа социально-политических явлений и процессов с учетом экономических факторов; - основами гражданско-правовой политической культуры в определении поведенческих стратегий; - навыками участия в формировании социально-политических отношений в обществе. 		
2	<p>Политическая демократия</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основополагающие представления о сущности, основных исторических формах и современных моделях свободного политического развития. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть основными понятиями и закономерностями, сформированными в процессе становления политической демократии; - сформировать знания о фундаментальных концепциях современной политической демократии; - сформировать знания о сущности и разновидностях политической демократии, путях ее трансформации и развития. <p>2. Требование к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Политическая демократия» относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Политология", "История", "Философия", "Культурология".</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-2, ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития демократических идей, основополагающих трудов и официальных документов, конкретных проблем становления демократии в различных странах, ее институтов и норм; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать накопленный исторический опыт и современную демократическую практику в различных странах мира, в том числе и в России; - применять знания демократических принципов и идей в общественной и политической жизни, в студенческом самоуправлении; - обсуждать насущные проблемы, касающиеся политической жизни общества; - принимать согласованные решения и обеспечивать их выполнение; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и принципами политической демократии; 		

	– основными приемами аргументации, приемами исследования роли демократических институтов, принципов и традиций в политике различных стран и государств.		
Б1.В.ДВ.5		3	Зачет
1	<p>Макроэкономическая статистика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать общую информационно-статистическую культуру, теоретические основы сбора, обработки и анализа макроэкономических показателей для обобщения и выявления закономерностей и взаимосвязей в макроэкономической среде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы с экономической, нормативно-правовой литературой, специальными изданиями и официальными статистическими справочниками, с информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояние и тенденции развития макроэкономики; – овладеть методами сбора, обработки и количественного анализа, моделирования и прогнозирования макроэкономических статистических показателей; – уметь логически верно и аргументировано делать выводы, выявлять закономерности и взаимосвязи макроэкономических процессов; – приобрести навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации о состоянии и тенденциях развития экономики государства на макроуровне; – уметь анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государств. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для успешного изучения дисциплины студент должен овладеть основами высшей математики (математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей), и аппаратом математической статистики (включая навыки применения элементарных методов математической теории статистического вывода), иметь базовые представления в области макроэкономической теории, общей теории статистики.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основы построения, расчета и анализа современной системы макропоказателей, характеризующих деятельность макроэкономических субъектов; – современные статистические методы получения обобщенных макроэкономических характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; – осуществлять поиск статистической информации, сбор, анализ данных и обосновывать полученные выводы; – представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками решения аналитических задач, связанных с анализом и прогнозированием макроэкономических показателей; – навыками использования программных средств для решения аналитических задач; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки статистической информации; – навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. 		
2	<p>Статистика труда</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний и практических навыков в области статистики труда; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы методологии и методики расчета важнейших статистических показателей, характеризующих рынок труда, наличие, состав, движение и использование рабочей силы; – изучить принципы построения и расчета статистических показателей, характеризующих трудовые процессы на уровне народного хозяйства в целом и его отдельных отраслей; – освоить статистические методы анализа ситуаций в сфере социально-трудовых отношений; – изучить системы показателей для количественного выражения закономерностей в сфере труда на уровне народного хозяйства и его отраслей; – выработать умение анализировать результаты проведенных статистических исследований и получения аргументированных выводов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>опирается на знания студентов, полученные в курсах: «Статистика», «Теории вероятностей и математической статистики».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>методологию исчисления статистических показателей; состояние трудового потенциала российской экономики; уровень жизни трудящихся; выявление резервов в области труда;</p> <p>б) уметь:</p> <p>анализировать с помощью методов статистического анализа актуальные проблемы статистики труда; оценивать эффективность использования трудовых ресурсов и выявлять резервы труда на уровне предприятия, отрасли и в целом по экономике;</p> <p>в) владеть:</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки статистической информации по рынку труда; навыками анализа и использования показателей, характеризующих трудовые ресурсы, трудовой потенциал.</p>		
Б1.В. ДВ.6		3	Зачет
1	<p>Страхование</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний в области страхования; и выработать навыки владения методами страховой защиты интересов предпринимателей и граждан. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативно-правовые документы, регулирующие функционирование страховых отношений и выработать навыки их использования; – выработать навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности страховых организаций; – изучить методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной 		

	<p>информации, содержащейся в отчетности страховых организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области страховых отношений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-4; ПК-22, ПК-29, ПК-30</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы функционирования страховых организаций и основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать деятельность страховых организаций. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами эффективного проведения разных видов страхования; – методологией и методами анализа деятельности страховых организаций. 		
2	<p>Актуальные проблемы развития страхования в РФ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний в области страхования; и выработать навыки выявления проблем развития страхования в РФ и способов их решения. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и овладеть навыками использования нормативно-правовых документов, регулирующих страховые отношения; – освоить навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности страховых организаций; – выработать навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области страховых отношений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-4; ПК-29, ПК-30, ПК-32</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы функционирования страховых организаций и основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать деятельность страховых организаций. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами эффективного проведения разных видов страхования; – методологией и методами анализа деятельности страховых организаций. 		
Б1.В.ДВ.7		2	Зачет
1	<p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным 		

	<p>для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; - развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; - развить информационную культуру; - повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4; ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и межличностном общении; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам бизнеса и экономики. 		
2	<p>Практикум по культуре делового общения</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения коммуникативных задач в области делового общения, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; - развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; - развить информационную культуру; - повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Практикум по культуре делового общения», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурной компетенции: ОК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и межличностном общении; <p>в) владеть:</p>		

	– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.		
Б1.В.ДВ.8		5	Экзамен
1	<p>Организация деятельности Центрального банка</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать системные знания о функционировании современного центрального банка, на этой основе развить у студентов навыки профессионального анализа деятельности Центрального Банка РФ и оценки ее эффективности <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания теоретических основ функционирования Центрального Банка в современных условиях; – выработать навыки использования аналитической информации о деятельности Банка России; – развить умение использовать нормативно-правовые документы, регулирующие банковскую деятельность; – сформировать умение осуществлять расчётно-аналитическую деятельность; – углубить и конкретизировать знания инструментальных средств для обработки экономических данных, характеризующих деятельность центрального банка; – развить умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязь с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3,ОПК-3; ПК-6; ПК-27.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные функции центрального банка; – методы и инструменты денежно-кредитной политики; – показатели, характеризующие объем и динамику денежной массы и других процессов денежно-кредитной сферы; – особенности функционирования Центрального Банка РФ, его роль в разработке и реализации денежно-кредитной политики государства. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность центрального банка; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность центрального банка; – используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать исходные данные и рассчитывать показатели характеризующие деятельность Центрального Банка РФ и центральных банков зарубежных стран. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность центрального банка; – методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих деятельность центрального банка с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность центрального банка на микро- и макроуровне. 		
2	<p>Рынок ценных бумаг</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания об экономических явлениях и процессах 		

	<p>происходящих на рынке ценных бумаг (РЦБ) и освоить практические навыки анализа основных характеристик РЦБ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать культуру экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации о процессах, происходящих на рынке ценных бумаг; – сформировать умение использовать нормативно-правовые документы, регулирующие правовые аспекты функционирования рынка ценных бумаг; – сформировать умение осуществлять расчётно-аналитическую деятельность; – интерпретировать результаты анализа основных тенденций на фондовых рынках и рынках деривативов, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о перспективах развития РЦБ в России. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязь с учебными дисциплинами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; – основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; – основы расчёта и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; – основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; – методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ. 		
Б1.В.ДВ.9		2	Зачет
1	<p>Экономическая безопасность</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать систему теоретических знаний и практических навыков по формированию и поддержанию экономической безопасности хозяйствующих субъектов <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение углубленного представления о принципах обеспечения экономической безопасности страны в рыночной экономике на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие); – ознакомление со спецификой макроэкономического моделирования и анализа в 		

	<p>целях экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении данного курса и других экономических дисциплин. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Мировая экономика и МЭО».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической безопасности; – закономерности обеспечения экономической безопасности в современной экономике на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие); – основные особенности российской экономики, ее структуру системы экономической безопасности, направления экономической политики государства; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в целях обеспечения экономической безопасности анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 		
2	<p>Государственная экономическая политика</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать систематизированные знания о содержании, направлениях и особенностях реализации государственной экономической политики; воспитать у студентов чувство гражданской ответственности за социально-экономическое развитие Российской Федерации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы формирования и реализации государственной экономической политики; - освоить содержание базовых понятий, используемых в теории и практике государственного регулирования экономики; - ознакомиться с законодательством Российской Федерации по обеспечению реализации государственной экономической политики; - получить представления о содержании государственной экономической политики в отраслях экономики России в рыночных условиях; - формировать первичные навыки анализа экономических проблем и последующего определения мер государственного регулирования регионального развития и внешнеэкономической деятельности; - вырабатывать умения реализовывать государственную экономическую политику посредством рациональных управленческих решений. 		

	<p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Экономическая теория», «Правоведение», «Основы социального государства».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования российской экономики и особенности ее государственного регулирования; - основные понятия, направления и особенности государственной экономической политики; - основные нормативные правовые документы, определяющие содержание государственной экономической политики; - особенности поведения основных экономических агентов в условиях различных государственных экономических политик; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи социально значимые проблемы и процессы; - применять экономические понятия в различных сферах деятельности; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для достижения личных, корпоративных и общественных целей; - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования; - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; <p>в) владеть навыками: самостоятельной работы по анализу и осмыслению государственной экономической практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономического мышления; - экономического исследования; - аналитического соотнесения экономической ситуации и принятого решения при реализации государственной экономической политики; - прогнозирования и формирования спроса на экономические блага. 		
Б1.В.ДВ.10		4	Экзамен
1	<p>Бюджет и бюджетная система в РФ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания в области организации финансовых отношений бюджетной системы и освоить практические навыки расчета и анализа показателей формирования и использования бюджетных средств. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы формирования и использования бюджетных средств; – изучить и освоить навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование и использование бюджетных средств; – овладеть методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов; – выработать навыки анализа показателей формирования и использования бюджетных ресурсов и обосновывать финансовые рекомендации по их оптимизации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p>		

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-19; ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования государственных и муниципальных бюджетных фондов и нормативно-правовую базу формирования доходов и направлений расходования средств бюджетов Российской Федерации; – организационно-методические основы управления средствами бюджетных фондов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ показателей формирования и использования бюджетных ресурсов; – оценивать состояние бюджетной системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – анализировать влияние финансовой политики на состояние бюджетной сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов. 		
2	<p>Бюджетные отношения в РФ</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания в области организации финансовых отношений бюджетной системы и освоить практические навыки расчета и анализа показателей формирования и использования бюджетных средств. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы формирования и использования бюджетных средств; – изучить и освоить навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование и использование бюджетных средств; – овладеть методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов; – выработать навыки анализа показателей формирования и использования бюджетных ресурсов и обосновывать финансовые рекомендации по их оптимизации. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Макроэкономическая статистика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-19; ПК-20; ПК-22.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования государственных и муниципальных бюджетных фондов и нормативно-правовую базу формирования доходов и направлений расходования средств бюджетов Российской Федерации; – организационно-методические основы управления средствами бюджетных фондов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ показателей формирования и использования бюджетных ресурсов; – оценивать состояние бюджетной системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – анализировать влияние финансовой политики на состояние бюджетной сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов. 		
Б1.В.ДВ.11		2	Зачет
1	Информационные технологии в экономике		

	<p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать теоретические основы знаний и освоить практические навыки по организации и обработке экономической информации на физическом, логическом и прикладном уровнях. Задачи: – овладеть теоретическими знаниями в области методов и средств обработки и передачи экономической информации; – приобрести прикладные знания в области использования современных информационных технологий в различных областях экономической деятельности; – овладеть навыками самостоятельного использования соответствующих инструментальных программных систем.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: обучающийся использует соответствующие разделы дисциплин: «Информатика», «Информационные системы в экономике»</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – состав и структуру экономической информации; – методы организации экономической информации в информационных системах; – обеспечивающие части информационных технологий и их виды; – особенности применения информационных технологий в разных областях экономической деятельности; б) уметь: – создавать систему баз данных (БД) для конкретной предметной области; – создавать структуры БД, формировать запросы и отчеты по данным с использованием СУБД (MSACCESS); – пользоваться информационно-справочными системами и стандартными программными средствами; в) владеть: – навыками использования конкретных информационных технологий для решения практических задач; – навыками работы в локальных и глобальных сетях; – навыками создания инструментальных средств для проведения экономических расчетов.</p>		
2	<p>Актуарные расчеты 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – дать углубленное знание идей и методов страховой математики, управления страховыми рисками, дать навыки расчета страховых премий и рисков надбавок на страхование. Задачи: – овладеть методами оценки финансовых потоков; – овладеть методами расчета нетто-премии на имущество и личное страхование и рисков надбавок; – приобрести навыки решения задач накопительного и пенсионного страхования.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – современное состояние и задачи актуарной математики; – принципы, методы и модели, используемые в финансовом анализе и актуарных</p>		

	<p>расчетах;</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и проводить расчеты по рентам, кредитам и инвестиционным проектам; – анализировать финансовые риски и предлагать способы их уменьшения; – решать задачи расчета схем страхования жизни; – самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания в области актуарной математики; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, используемыми в актуарных расчетах. 		
Б1.В.ДВ.12		2	Зачет
1	<p>Ценообразование</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические представления и практические навыки по ценообразованию в условиях конкурентной среды. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся рыночного ценообразования; – овладеть методами, способностью анализировать, и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений; – приобрести навыки пользования компьютерными технологиями для учета затрат, формирования себестоимости и расчета цен. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Экономическая теория», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования на товарных и финансовых рынках; – закономерности процессов ценообразования на товарных и финансовых рынках; – основные методы ценообразования на товарных и финансовых рынках; <p>б) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами анализа, моделирования и прогнозирования цен на товары, финансовые инструменты и услуги в конкурентной среде; <p>в) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен товаров, финансовых инструментов и услуг в конкурентной среде. 		
2	<p>Ценообразование на товарных и финансовых рынках</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические представления и практические навыки по ценообразованию в условиях конкурентной среды. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся рыночного ценообразования; – овладеть методами, способностью анализировать, и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений; – приобрести навыки пользования компьютерными технологиями для учета затрат, формирования себестоимости и расчета цен. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p>		

	<p>взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования на товарных и финансовых рынках; – закономерности процессов ценообразования на товарных и финансовых рынках; – основные методы ценообразования на товарных и финансовых рынках; <p>б) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами анализа, моделирования и прогнозирования цен на товары, финансовые инструменты и услуги в конкурентной среде; <p>в) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен товаров, финансовых инструментов и услуг в конкурентной среде. 		
Б1.В.ДВ.13		4	Экзамен
1	<p>Финансовый менеджмент</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по управлению финансами предприятия и овладеть практическими навыками принятия управленческих решений в области финансов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные положения современных концепций и теорий финансового менеджмента; – освоить фундаментальные модели и методы, применяемые в финансовом менеджменте; – приобрести практические навыки анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>требуется знание следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Управление инвестиционной деятельностью», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский учет», «Статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-5, ПК-21.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы управления активами, пассивами, прибылью, затратами, денежными потоками предприятия; – основы финансового анализа, инвестиционного и финансового планирования, принципов и направлений формирования финансовой политики предприятия; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и прогнозировать денежные потоки; – формировать рациональную структуру капитала предприятия; – анализировать текущее состояние хозяйствующего субъекта и разрабатывать управленческие решения в области финансов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и видами финансовых инструментов; – принципами принятия инвестиционных решений в области реальных и финансовых активов; – методами формирования эмиссионной и дивидендной политики предприятия; – способами диагностирования состояния банкротства, основами управления 		

	финансами в условиях кризиса.		
2	<p>Основы управления финансами</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по существу управления финансами; и практические навыки принятия управленческих решений на основе финансово-математических расчетов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать основные положения теории управления финансами; – освоить фундаментальные модели и методы, применяемые при управлении финансами; – приобрести практические навыки принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский учет», «Статистика».</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-6.</p> <p>3. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение и основные методы управления финансами хозяйствующего субъекта; – основные финансовые инструменты; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести расчеты временной стоимости единовременных и аннуитетных денежных потоков; – оценить стоимость финансовых инструментов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями теории управления финансами; – методами оценки стоимости финансовых инструментов; – навыками финансово-экономических расчетов с использованием современных технических средств. 		
Б1.В.ДВ.14		2	Зачет
1	<p>Кредитные учреждения небанковского типа</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему знаний о функционировании кредитных учреждений небанковского типа, их месте и роли в формировании финансового рынка и экономике в целом. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить особенности деятельности кредитных учреждений небанковского типа и место их в национальной кредитной системе; – углубить и конкретизировать знания о функциях специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций; – развить умения анализировать деятельность специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций в кредитной системе. <p>2. Место дисциплины в структуре ООП:</p> <p>Предшествующими дисциплинами являются: «Макроэкономика», «Деньги кредит банки», «Финансы».</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: ОК-6, ПК-1, ПК-5</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы функционирования небанковских кредитно-финансовых учреждений; – организационно-правовые основы создания кредитных учреждений небанковского типа; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – виды операций небанковских кредитно-финансовых учреждений; – виды расходов и доходов, характерных для разных кредитных учреждений небанковского типа. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих деятельность кредитных учреждений небанковского типа с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных учреждений небанковского типа. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять организационно-правовые особенности деятельности разных кредитных учреждений небанковского типа. – анализировать финансовые механизмы функционирования разных кредитных учреждений небанковского типа; – пользоваться технологиями, методами и способами оценки деятельности специализированных небанковских кредитно-финансовых организаций. 		
2	<p>Кредитная система</p> <p>1.Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся систему глубоких теоретических и практических знаний по вопросам организации кредитной системы и проведения кредитной политики. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить основные концептуальные подходы к понятию «кредитной система» и «кредитная политика»; - овладеть теоретическими знаниями о развитии кредитной системы; - определять изменения в содержании кредитной системы в соответствии с социально-экономическими реформами в обществе; - овладеть современными направлениями кредитной политики; <p>2.Место дисциплины в структуре ООП:</p> <p>Предшествующими дисциплинами являются: «Макроэкономика», «Деньги кредит банки», «Финансы».</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОК-6, ОПК-1, ПК-1.</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины «Кредитная система» студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований в области финансовой теории и практики; - тенденции развития современной кредитной системы; - закономерности функционирования кредитной системы и кредитной политики; - особенности функционирования сфер и звеньев современной кредитной системы; - основные теоретические подходы к понятию кредитная политика и механизм разработки концепции кредитной политики; - основные направления, инструменты реализации основных задач кредитной политики, их взаимосвязь с финансовой политикой; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для давать оценку современным процессам в области финансово- кредитных отношений; - формировать прогнозы развития конкретных кредитной процессов на микро- и макроуровне; - оценивать реалистичность целей и задач, поставленных в основных направления кредитной политики на определенный период; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа финансово- кредитных и социально-экономических процессов; - навыками логико-методологического анализа финансово- кредитных и 		

	<p>социально-экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки сценариев развития финансово-кредитных и социально-экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне; - навыками микро- и макроэкономического моделирования финансово-кредитных процессов с применением современного маркетингового инструментария. 		
Б2	Практики		
Б2.У.1	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений</p> <p>1. Цели и задачи учебной практики:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний по экономике; приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов комплексного системного экономического мышления; - закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам профессиональной направленности; - ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа; - раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий; - формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов; - развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы; - освоение работы с разнообразными источниками информации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин для освоения программы учебной практики: «История», «Философия», «Право», «Культура речи и деловое общение», «Психология», «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Экономика предприятий» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия (организации); - основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); - основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить современные технические средства для анализа экономического процесса; - применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); - применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными современными техническими средствами и информационными технологиями; - современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей; 	3	Зачет с оценкой

	<p>– современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>		
Б2.П.1	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, расширить и закрепить профессиональные знания; - сформировать у студентов навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования физических процессов и экспериментального исследования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепить навыки практической работы по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»); – закрепить навыки планирования и организации научного исследования; – сформировать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; – сформировать навыки освоения и готовность к использованию современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; – обеспечить приобретение опыта подготовки первой главы выпускной квалификационной работы. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Для успешного прохождения производственной практики (в части научно-исследовательской работы) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Экономика организаций», «Экономика труда», «Бухгалтерский учет и анализ» и дисциплины вариативной части учебного плана по соответствующему профилю подготовки.</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках выбранного направления, источники получения необходимых данных для решения профессиональных задач; – современные инструментальные средства обработки экономических данных; – основы организационно-управленческой деятельности; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных; - применять выбранные средства для обработки экономических данных; - находить организационно-управленческие решения. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности; - современными методами обработки статистических данных; - методами анализа экономического развития; - методами оценки решений. 	3	Зачет с оценкой
Б2.П.2	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач. <p>Задачи:</p>	6	Зачет с оценкой

	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии (в организации); – провести анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды предприятия; – провести анализ структуры и динамики основных финансово-экономических показателей предприятия (организации); – ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений; – собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу; – получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономическая теория», «Статистика», «Корпоративные финансы», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ» и дисциплин вариативной части учебного плана по профилю подготовки «Финансы и кредит».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия (организации); – основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); – основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить современные технические средства для анализа экономического процесса; – применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); – применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); <p>применить критический подход к оценке управленческих решений;</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными современными техническими средствами и информационными технологиями; – современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей; – современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - методами критической оценки управленческих решений. 		
Б2.П.3	<p>Преддипломная практика</p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для 	6	Зачет с оценкой

<p>решения конкретных практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать умения обосновать направления совершенствования экономических процессов, выступающих в качестве предмета исследования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ, оценку и диагностику экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования; – выявить факторы внешней макросреды, непосредственного окружения или внутренней среды, оказывающие наибольшее благоприятное или негативное влияние на результаты деятельности объекта исследования; – определить методы и инструменты совершенствования экономических процессов и явлений, выступающих предметом исследования ВКР; – применить выбранные инструменты для совершенствования деятельности объекта исследования; – определить прогнозные значения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования после внедрения разработанных рекомендаций; – рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность предложенных мероприятий по совершенствованию предмета исследования ВКР. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономическая теория», «Статистика», «Корпоративные финансы», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ» и дисциплин вариативной части учебного плана по профилю подготовки «Финансы и кредит», в результате прохождения производственной практики типов «Научно-исследовательская работа» и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения необходимых данных; - основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); - стандарты, принятые в организации для составления экономических разделов планов; - основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных; - применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); - применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); - современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - применить критический подход к оценке управленческих решений; - выполнить анализ расчётов экономических разделов планов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами обработки статистических данных, оценки, анализа и 	
--	--

	<p>расчёта основных экономических показателей; - методикой анализа экономических разделов планов; - методами критической оценки управленческих решений.</p>		
ГИА	<p>Государственная итоговая аттестация 1.Цель: - установление уровня подготовки выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Задачи: – защитить выпускную квалификационную работу. 2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ООП по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит», пройти все виды практик. 3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32. .В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – теоретические, методические и практические аспекты ООП по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»; б) уметь: – применять методы, методики и инструменты бухгалтерского учета, анализа и аудита; в) владеть/ быть способным: – осуществлять профессиональную деятельность по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит».)</p>	9	
ФТД	Факультативы		
ФТД.В.01	<p>Бухгалтерский (управленческий) учет 1.Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать теоретические знания и практические навыки по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия. Задачи: – сформировать систему знаний об управленческом учете как механизме предпринимательской деятельности предприятия, ориентированном на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг; – сформировать знания по конкретным методам организации информационно-контрольной системы, необходимой для управленческого учета и отвечающей требованиям ее применения; – получить практические навыки для подготовки и предоставления информации менеджерам и инвесторам, удовлетворяющей их запросам. 2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуются знание следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятий», «Корпоративные финансы», «Основы бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Статистика». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-14; ПК-17. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы построения; – методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения</p>	1	Зачет

	<p>финансовых результатов; – систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; – проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, характеризующей «затраты-выгода» по продуктам, принятия решений и планирования предпринимательской деятельности; б) уметь: – использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; – решать на примере конкретных ситуаций проблемы выгодности изделий, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет; в) владеть: – навыками составления внутренней управленческой отчетности; – приемами и инструментами оперативных расчетов для принятия оптимальных и эффективных управленческих решений; функциональными возможностями изучаемых систем бухгалтерского учета, технологией решения профессиональных задач управленческого учета в компьютерной среде.</p>		
ФТД.В.02	<p>Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организаций) 1.Цели и задачи дисциплины: Цель: - сформировать у студентов целостное представление о системе инновационного развития экономики на микро- и макроуровне. Задачи: – исследовать сущность инновационной деятельности; – изучить формы, последовательность и содержание инновационного процесса; – научиться организовывать взаимодействие предприятия и других заинтересованных сторон в процессе организации и поиска источников финансирования инновационной деятельности. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организаций)» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Корпоративные финансы» и др. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК–2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: - сущность, виды и формы инноваций, - понятия инновационного процесса, инновационной деятельности; - условия и факторы осуществления инноваций; - основы государственной инновационной политики; б) уметь: - проводить количественный и качественный анализ инновационного потенциала и инновационной инфраструктуры предприятия; - оценивать риски и эффективность инновационных проектов; в) владеть: - навыками использования компьютерных технологий при разработке, оценке и обосновании инновационных проектов; - методами оценки экономической эффективности инноваций.</p>	1	Зачет

