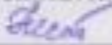


УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Кафедра экономики

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директор Ур СЭИ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО» по учебной и  
воспитательной работе

 / И.Ю. Нестеренко /  
«24» апреля 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Программу составил: к.э.н., доцент Бардин К.Е.

Челябинск - 2017

## Оглавление

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2.1.Планируемые результаты обучения при прохождении практики....	5
2.2.Результаты прохождения практики.....	6
2.3. Примерное задание на практику.....	10
3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ .....	11
5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	13
7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ...	14
8.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	19
9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	21
10.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	23

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** Преддипломная практика.

**Способ проведения практики** Стационарная.

**Форма проведения практики** Концентрированная.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляется руководителями выпускных квалификационных работ, закрепленными за студентами выпускающей кафедрой.

По месту прохождения практики назначается куратор практики из числа сотрудников предприятия (организации).

В обязанности руководителя практики входит:

- утверждение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- организация работы практиканта по выполнению отдельных этапов в соответствии с заданием производственной практики;
- консультирование и контроль за полнотой усвоения студентами программных вопросов;
- проверка содержания записей в дневнике практиканта;
- просмотр подобранных материалов для оформления отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Организационные этапы производственной и преддипломной практики можно разбить на несколько этапов.

Первый этап: Разработка графика прохождения практики, включающего вид работ и сроки их выполнения

Второй этап: Выполнение работ, предусмотренных графиком научно-исследовательской практики.

Третий этап: Выполнение работ, предусмотренных графиком практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Четвертый этап: Выполнение работ, предусмотренных графиком преддипломной практики.**

По мере выполнения работ, заполняется дневник практики. В дневнике куратор практики от организации напротив каждого вида выполненных работ ставит оценку и подпись подтверждающих их выполнение.

Пятый этап: По окончании производственной и преддипломной практики студент составляет отчет, который должен содержать введение, отражающее цель, задачи, объект и предмет исследования, три раздела согласно заданию к каждому из типов производственной практики (научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и заданию по производственной практике, заключение, приложения по теме выпускной квалификационной работы и библиографический список.

К отчету должны быть приложены заключение-характеристика на практиканта о результатах практического обучения по всем вопросам программы, в которой должна быть отмечена степень активности студента, его творческие возможности и способность выполнять профессиональные обязанности по избранной специальности. Отчет о прохождении практики предоставляется на кафедру для рецензирования и сопровождается рецензией на отчет от руководителя ВКР студента-практиканта.

Шестой этап: Сдача отчета о прохождении производственной и преддипломной практики на бумажном носителе (руководителю практики) и в электронной форме (методисту кафедры экономики) и его защита на кафедре экономики в сроки, согласно графику учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. Цели преддипломной практики**

Целями преддипломной практики являются:

- выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- выработка умения обосновать направления совершенствования экономических процессов, выступающих в качестве предмета исследования;
- сбор аналитического материала по теме исследования, анализ заданной предметной области, подготовка материала для практической и проектной части выпускной квалификационной работы.

Результаты преддипломной практики являются основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи преддипломной практики**

#### *1. В части учетной деятельности:*

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

#### *2. В части аналитической, научно-исследовательской деятельности:*

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ;

#### *3. В части расчетно-экономической деятельности:*

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### *4. В части организационно-управленческой деятельности:*

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации, управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

5. В части расчетно-финансовой деятельности (при прохождении производственной практики в государственных и муниципальных учреждениях): определяется руководителем практики от Института и фиксируется в Задании на производственную практику.

## **2.1 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

Прохождение преддипломной практики студентами направлено на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурных:**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### **Профессиональных:**

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-11 – способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

## 2.2 Результаты прохождения практики

По окончании прохождения преддипломной практики студент должен:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

*В результате освоения компетенции ОК-5 студент должен:*

- а) знать* специфику работы в коллективе;
- б) уметь* считаться с мнением коллег;
- в) владеть* приемами работы с людьми.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

*В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:*

- а) знать* источники информации для самообразования в рамках выбранного направления;
- б) уметь* организовать процесс самообразования;
- в) владеть* методами самоорганизации.

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

*В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:*

- а) **знать** источники информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках выбранного направления;*
- б) **уметь** применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;*
- в) **владеть** методами решения стандартных задач профессиональной деятельности.*

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

*В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:*

- а) **знать** источники получения необходимых данных;*
- б) **уметь** осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных;*
- в) **владеть** современными методами обработки статистических данных.*

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

*В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:*

- а) **знать** современные инструментальные средства обработки экономических данных;*
- б) **уметь** применять выбранные средства для обработки экономических данных;*
- в) **владеть** методами анализа экономического развития.*

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

*В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:*

- а) **знать** основы организационно-управленческой деятельности;*
- б) **уметь** находить организационно-управленческие решения;*
- в) **владеть** методами оценки решений.*

ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

*В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:*

- а) **знать** основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации);*
- б) **уметь** применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации);*
- в) **владеть** современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей.*

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

*В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:*

- а) знать* типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;
- б) уметь* применить типовые методики для расчёта социально-экономических показателей;
- в) владеть* основами расчёта социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

*В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:*

- а) знать* стандарты, принятые в организации для составления экономических разделов планов;
- б) уметь* выполнить анализ расчётов экономических разделов планов;
- в) владеть* методикой анализа экономических разделов планов.

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

*В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:*

- а) знать* теоретические основы экономического моделирования;
- б) уметь* на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели;
- в) владеть* методикой анализа и интерпретации полученных в процессе экономического моделирования результатов.

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

*В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:*

- а) знать* основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- б) уметь* применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации);
- в) владеть* современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.



ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

*В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:*

- а) знать* источники и содержание отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
- б) уметь* выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе результатов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- в) владеть* современными методами оценки, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

*В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:*

- а) знать* отечественные и зарубежные источники информации;
- б) уметь* собрать и проанализировать информацию;
- в) владеть* методикой составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации.

ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

*В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:*

- а) знать* современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия (организации);
- б) уметь* применить современные технические средства для анализа экономического процесса;
- в) владеть* основными современными техническими средствами и информационными технологиями.

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

*В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:*

- а) знать* формы организации групповой деятельности;
- б) уметь* организовать работу малой группы;
- в) владеть* навыками организации коллективной работы.

ПК-11 – способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

*В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:*

- а) знать* основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений;
- б) уметь* применить критический подход к оценке управленческих решений;
- в) владеть* методами критической оценки управленческих решений.

### **2.3. Примерное задание на практику**

1. На основе результатов анализа (оценки, диагностики и т.п.) предмета исследования, реализованных на предшествующем этапе производственной практики, выявить факторы внешней макросреды, непосредственного окружения или внутренней среды, оказывающие наибольшее благоприятное или негативное влияние на результаты деятельности объекта исследования;
2. Определить методы и инструменты совершенствования экономических процессов и явлений, выступающих предметом исследования ВКР;
3. Применить выбранные инструменты для совершенствования деятельности объекта исследования;
4. Определить прогнозные значения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования после внедрения разработанных рекомендаций;
5. Рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность предложенных мероприятий по совершенствованию предмета исследования ВКР.
6. Использовать рекомендуемую литературу и источники информации относительно предмета производственной практики, сопровождая цитаты ссылками.
7. Сдать отчет по производственной и преддипломной практике на проверку на бумажном носителе (руководителю практики от института) и в электронной форме (методисту кафедры экономики).

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Преддипломная практика входит в раздел Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Преддипломная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Для успешного прохождения преддипломной практики студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и

компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономическая теория», «Статистика», вариативной части: «Корпоративные финансы», «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ» и других дисциплин вариативной части учебного плана по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в результате прохождения производственной практики типов «Научно-исследовательская работа» и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Прохождение преддипломной практики необходимо как предшествующее для государственной итоговой аттестации.

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **1. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика бакалавров по направлению Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится в планово-экономических отделах (ПЭО), финансовых отделах, бухгалтериях промышленных, торговых, транспортных и пр. предприятий, бюджетных и коммерческих организаций.

Местом проведения преддипломной практики в исключительных случаях может выступать кафедра экономики, лаборатория «Учебная бухгалтерия» УрСЭИ.

Преддипломная практика у студентов очной формы обучения проводится на 4 курсе, в 8 семестре, у студентов заочной формы обучения – на 5 курсе, в 10 семестре.

Направление на преддипломную практику оформляется приказом по Институту с указанием дат начала и завершения практики и объектов проведения практики.

#### **2. Структура и содержание преддипломной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Подготовительный этап	1. Установочная конференция о задачах производственной практики: общий инструктаж,	8 ч.	Отметки в ведомостях о прохождении студентами	Компетенции определены

		<p>инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>3. Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение заданий по преддипломной практике (по третьей главе ВКР).</p>	<p>8 ч.</p> <p>16 ч.</p> <p><b>Итого 32 ч.</b></p>	<p>инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для производственной практики.</p>	<p>ляются преподавателем</p>
2	Экспериментальный этап	<p>1. Исследование методов и инструментов совершенствования экономических процессов и явлений, выступающих предметом исследования. Чтение и анализ литературы, подбор материалов.</p> <p>2. Согласование и утверждение выбранных методов и инструментов руководителем практики.</p> <p>3. Экспериментальная часть (апробация разработанных направлений совершенствования предмета исследования ВР)</p>	<p>64 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>40 ч.</p> <p><b>Итого 108 ч.</b></p>	<p>Консультации у методиста и руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения методистом и руководителем практики. Обсуждение заданий, выполненных другими практикантами.</p>	<p>Компетенции определяются преподавателем</p>
3	Обработка и анализ полученной информации	<p>1. Систематизация материала наблюдений и измерений.</p> <p>2. Обсуждение и анализ проведенных измерений с руководителем практики, коллегами-практикантами и методистом.</p>	<p>40ч.</p> <p>4 ч.</p> <p><b>Итого 44 ч.</b></p>	<p>Обсуждение проведенных студентом производственных заданий с руководителем практики</p>	<p>Компетенции определяются преподавателем</p>
4	Подготовка отчёта по практике	<p>1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе производственной практики (тип: преддипломная практика), написание и оформление отчетных материалов (третьей главы ВКР).</p> <p>2. Оформление отчета по практике и его представление на кафедру.</p> <p>3. Защита итогового отчета по производственной практике (тип: преддипломная практика) перед</p>	<p>27 ч.</p> <p>4 ч.</p>	<p>Итоговый отчет по производственной практике:</p> <p>а) заполненный дневник практиканта;</p> <p>б) методические разработки выполненных заданий;</p> <p>в) отчет практиканта о прохождении</p>	<p>Компетенции определяются преподавателем</p>

		комиссией кафедры.	1ч. <b>Итого 32 ч.</b>	практики; г) отзыв руководителя и отзыв методиста практики.	
Всего			216 ч.	Оценка: дифференцированный зачет	

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет, который должен сопровождаться характеристикой студента с места практики, заданием на практику и отзывом руководителя практики от Института (руководителя ВКР). Форма контроля прохождения преддипломной практики – дифференцированный зачет. По окончании практики осуществляется защита отчета по практике, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета могут присутствовать руководство института, представители учебно-методического отдела, декан факультета, заведующий и преподаватели соответствующей кафедры, руководители практики от организации (предприятия, учреждения).

Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента за подписью руководителя практики от кафедры.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

Итоги практики студентов обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученого совета института, на научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций, на производственных совещаниях предприятий, учреждений или организаций.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном законодательными актами.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-5 - Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	8	10
2	ОК-7 - Способен к самоорганизации и самообразованию.	8	10
3	ОПК-1 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	8	10
4	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	8	10
5	ОПК-3 - Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы.	8	10
6	ОПК-4 - Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.	8	10
7	ПК-1 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	8	10
8	ПК-2 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	8	10

9	ПК-3 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	8	10
10	ПК-4 – Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	8	10
11	ПК-5 – Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	8	10
12	ПК-6 – Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	8	10
13	ПК-7 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	8	10
14	ПК-8 - Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	8	10
15	ПК-9 - Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	8	10
16	ПК-11 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	8	10

## **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности

студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	<p>Фрагментарные знания, недостаточно полный объем (1 балл)</p> <p>Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений (2 балла)</p> <p>Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Профессиональные умения	<p>Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач (1 балл)</p> <p>Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. (2 балла)</p> <p>Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
<b>Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики</b>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач. (1 балл)</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отбельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)</p> <p>Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики. (3 балла)</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>



### Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный</li> <li>- Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью</li> <li>- Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки</li> <li>- Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно</li> <li>- Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный</li> <li>- Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне</li> <li>- Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа.</li> <li>- Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано</li> <li>- Количество баллов за освоение компетенций менее 3</li> </ul>

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков могут включать в себя следующие вопросы:**

1. Результаты проведенного анализа, оценки и диагностики состояния объекта исследования?

2. Положительные и отрицательные тенденции в динамике состояния объекта исследования?
3. Негативные факторы, влияние которых необходимо минимизировать?
4. Позитивные факторы, влияние которых необходимо максимизировать?
5. Какие методы и инструменты использованы для обоснования совершенствования предмета исследования ВКР?
6. В чем заключается суть преобразований?
7. Какие получены прогнозные значения исследуемых ключевых показателей деятельности объекта исследования после преобразований?
8. Какова экономическая эффективность и экономический эффект предложенных вариантов совершенствования предмета исследования ВКР?
9. Какие риски следует учесть при реализации предложенных мероприятий, внедрения разработанных рекомендаций по совершенствованию предмета исследования ВКР?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Представленная к защите документация по преддипломной практике включает в себя: отчет по практике, дневник, характеристику с места практики, задание на производственную и преддипломную практику и отзыв руководителя практики от Института.

**Процедура защиты отчёта осуществляется в следующем порядке:**

- цель и задачи преддипломной практики;
- основные результаты проведенного анализа, оценки и диагностики состояния предмета исследования;
- предложения по совершенствованию предмета исследования согласно определенным методам и инструментам;
- экономический эффект и экономическая эффективность предложенных направлений совершенствования предмета исследования ВКР;
- риски, которые следует учесть при реализации предложенных мероприятий, внедрения разработанных рекомендаций по совершенствованию предмета исследования ВКР;
- ответ на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за защиту отчёта по преддипломной практике заносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Учебная литература

1. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник / К.К. Арабян. - М.: Юнити-Дана, 2016. - 335 с.: табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>
2. Аудит: учеб. для студ. вузов / под ред. В.И. Подольского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2011. - 608 с. - (Золотой фонд российских учебников)
3. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.: схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>
4. Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации: Правовые, учетные и методологические аспекты: учебное пособие / Р.П. Булыга. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - (Magister). - Библиогр.: с. 309-318. - ISBN 978-5-238-01372-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114727>
5. Бухгалтерский учет: учебник / В.Г. Гетьман [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 718 с. - (Высшее образование)
6. Бухгалтерский учет: учебник для студ. Вузов / В.Г. Гетьман [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 718 с. - (Высшее образование - Бакалавриат)
7. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие / под ред. В.Э. Керимова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01256-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45325>
8. Корнева Г.В. Экономический анализ: учеб. пособие / Г.В. Корнева, А.Н. Яринич; ОУП ВПО АТиСО. Фак. мировой экономики, финансов и страхования. Каф. бух. учета и аудита. - М.: АТиСО, 2012. - 155 с
9. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. для вузов / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2014. - 248 с.
10. Кулакова Ю.Н. Стратегии управления оборотными средствами предприятия: инновационный подход: монография / Ю.Н. Кулакова, А.Б. Кулаков. - Челябинск, 2014. - 167 с
11. Любушин Н.П. Экономический анализ: учеб. для студ. вузов / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников)

12. Малый и средний бизнес как фактор развития российской экономики: моногр. / авт.: О.В. Артемова [и др.]; УрСЭИ (филиал) ОУП ВПО АТиСО. - Челябинск: Фотохудожник, 2014. - 156 с.
13. Подольский В.И. Аудит: учеб. для бакалавров / В.И. Подольский, А.А. Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 588 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
14. Пошерстник Н.В. Бухгалтерский учет на современном предприятии: учебно-практ. Пособие / Н.В. Пошерстник. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2010. - 547 с.
15. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу / Т.П. Алавердова, Н.И. Рыбакова, Н.Ю. Силина, С.В. Языкова; под ред. Т.П. Алавердовой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 264 с.: ил. - ISBN 978-5-4257-0188-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429518>
16. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия: учеб. для вузов / Л.В. Прыкина. - М.: Дашков и К, 2014. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров)
17. Рогуленко Т.М. Аудит: учеб. для вузов / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарёва. - М.: КноРус, 2010. - 415 с.
18. Рогуленко, Т.М. Основы аудита: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>
19. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958>
20. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>
21. Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - М.: Дашков и К, 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров)
22. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02406-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322>

## 8.2.Ресурсы сети "Интернет"

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.cfin.ru/">http://www.cfin.ru/</a>	Портал корпоративных финансов и менеджмента
2.	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>	официальный сайт Министерства финансов РФ
3.	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	справочный портал Госкомстата РФ

## 9.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

### 9.1.Информационные технологии, используемые при проведении практики

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) применяются следующие информационные технологии:

- проведение лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов производственной (преддипломной) практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, 1С:Предприятие и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

#### Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

## 9.2.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>	справочно-информационная система «Гарант».

## 10.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в условиях реального производства на базе действующего оборудования и вычислительной техники: в цехе, в отделе, службе предприятия, а в исключительных случаях на кафедре экономики и в научных лабораториях института.

Материально-техническое обеспечение практики является достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Института обеспечивают рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Факультет социально-экономический  
Кафедра экономики  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**ОТЧЕТ**

о прохождении **Производственной (преддипломной) практики**  
*(наименование практики)*

Этап I. Научно-исследовательская работа на тему: \_\_\_\_\_

Этап II. Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

Этап III. Преддипломная практика

\_\_\_\_\_ *(Ф.И.О. студента)*  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения, учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
*(указывается полное наименование организации в соответствии с  
уставом)*

Срок прохождения практики:

Этап I: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Этап II: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Этап III: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители практики:**

От института \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

От организации \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

## ТИПОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ВВЕДЕНИЕ** (актуальность темы исследования, цель, задачи производственной практики, объект практики – предприятие (организация), предмет исследования).

Часть 1. Отчет о результатах научно-исследовательской работы

Часть 2. Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Часть 3. Отчет по преддипломной практике.**

3.1. Факторы внешней макросреды, непосредственного окружения или внутренней среды, оказывающие наибольшее благоприятное или негативное влияние на результаты деятельности объекта исследования;

3.2. Методы и инструменты совершенствования экономических процессов и явлений, выступающих предметом исследования ВКР;

3.3. Совершенствование деятельности объекта исследования на основе использования.....;

3.4. Прогнозные значения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования после внедрения разработанных рекомендаций;

3.5. Экономический эффект и экономическая эффективность предложенных мероприятий по совершенствованию предмета исследования ВКР.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (степень решения задач исследования)

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**



**Отзыв (характеристика) на студента  
руководителя практики от организации**

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п., рекомендованная оценка за практику)

---

---

---

М.П.

Руководитель практики  
от организации (предприятия) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рецензия**

**на отчет по производственной практике руководителя от Института**  
(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, соответствие представленного отчета заданию на учебную практику, дисциплинированность и т. д.)

---

---

---

---

Руководитель практики  
от института \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(расшифровка подписи)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 5

ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ТИП  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»  
Кафедра экономики**

**ЗАДАНИЕ  
по производственной (преддипломной) практике**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тематика, цель, задачи, объект и предмет практики \_\_\_\_\_

**2. В части научно-исследовательской работы студенту необходимо:**

3. В части практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенту необходимо: \_\_\_\_\_

**4. В части преддипломной практики студенту необходимо:**

4.1. На основе результатов анализа (оценки, диагностики и т.п.) предмета исследования, реализованных на предшествующем этапе производственной практики, выявить факторы внешней макросреды, непосредственного окружения или внутренней среды, оказывающие наибольшее благоприятное или негативное влияние на результаты деятельности объекта исследования;

4.2. Определить методы и инструменты совершенствования экономических процессов и явлений, выступающих предметом исследования ВКР;

4.3. Применить выбранные инструменты для совершенствования деятельности объекта исследования;

4.5. Определить прогнозные значения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования после внедрения разработанных рекомендаций;

4.6. Рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность предложенных мероприятий по совершенствованию предмета исследования ВКР.

5. Основная рекомендуемая литература \_\_\_\_\_

Задание выдал руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., степень, звание, должность) \_\_\_\_\_ (подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ) ОУП ВО «АТ и СО»**

**ФАКУЛЬТЕТ**                    **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**  
**НАПРАВЛЕНИЕ**        **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**  
**ПРОФИЛЬ**                    **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**  
**КАФЕДРА**                    **ЭКОНОМИКИ**

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
ПРАКТИКИ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

Месяц и число	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
<b>тип производственной практики: научно-исследовательская работа</b>			
<b>тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>			
<b>преддипломная практика</b>			

Начало практики \_\_\_\_\_ Конец практики \_\_\_\_\_

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)