

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Аннотации по дисциплинам ОПОП

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Финансовый менеджмент

Квалификация (степень)

Бакалавр

Челябинск
2016

	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудо емкост ь зач. ед.	Фор ма конт роля
1	2	3	4
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Б1.Б.1	<p style="text-align: center;">История</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель: – сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории. Задачи: – познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории; – способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции; – научить пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Основы социального государства», «Политология», «Культурология», «Политика и экономика», «Религиоведение».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; – выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>б) уметь: – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками; – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;</p>	5	Экза мен

	<ul style="list-style-type: none"> – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа исторических источников; – приемами ведения дискуссии и полемики. 		
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;">Философия</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о специфике философского знания, о месте и роли философии в системе культуры, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания об истории философской мысли как формы интеллектуальной свободы и основы мировоззрения; – сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах; – овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания; – сформировать знания об основных закономерностях развития природы, общества и мышления; – сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «История», «Культурология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику философии как формы культуры, структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, основные методы и приемы философского анализа проблем; – законы развития природы, общества и мышления. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений; – формулировать и аргументированно излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, занимать определенную 	5	Экзам ен

	<p>гражданскую позицию, критически относиться к себе.</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировать, излагать и аргументировать мысль; – навыками анализа и оценки социальных процессов и событий; – навыками критической оценки личных достоинств и недостатков на основе приверженности этическим ценностям. 		
Б1.Б3	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; – воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; – развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; – повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и общения на общем уровне. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык в межличностном общении. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального социокультурного текста на иностранном языке. 	14	Зачет Экзамен
Б1.Б4	<p style="text-align: center;">Право</p> <p>1. Цель и задачи</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по теории государства и права. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о праве; теории государства и права, «правоотношение»; – показать сущность и основные принципы государства, функции 	2	Зачет

	<p>государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить уровень знаний о том, что правовая грамотность необходимый элемент общественной жизни, что свобода каждого человека простирается лишь до той границы, от которой начинается свобода других людей. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и готовностях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Основы социального государства», «Социология», «Политология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «государство», «право», «правоотношение», «закон», объективные и субъективные факторы существования государства и права; – сущность и основные признаки государства и права, их функции, роль права в общественной жизни; – основные нормативные правовые документы. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о государстве и праве как общественных институтах, категориально-понятийным аппаратом дисциплины; – современными образовательными технологиями, способами организации учебно–познавательной деятельности. 		
Б1.Б.5	<p style="text-align: center;">Математика</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить основным понятиям, положениям и методам курса математики; навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучить методам дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, также знакомство с различными приложениями этих методов; – научить использовать основные понятия и методы линейной алгебры, научить употреблять математическую символику; – научить аналитическому и численному решению алгебраических уравнений и систем, привить навыки использования 	10	Экзамен

	<p>основных приемов обработки экономических данных.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Алгебра», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в объеме курса средней общеобразовательной школы.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; – как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; – основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики, математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике, учитывая границы применимости математической модели; вероятностные модели для конкретных процессов и проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, учитывая границы применимости математической модели; – решать типовые задачи по основным разделам курса. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; – методами решения дифференциальных и алгебраических уравнений, дифференциального и интегрального исчисления, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, математической логики, функционального анализа. 		
Б1.Б.6	<p style="text-align: center;">Статистика</p> <p>1. Цели и задачи освоения дисциплины.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных с целью их обобщения и выявления статистических закономерностей, особенностей распределения, вариации, динамики и взаимосвязей в экономической среде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы с экономической литературой, нормативно-правовой документацией, специальными изданиями и официальными статистическими справочниками, с информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояние и тенденции развития социально-экономической жизни общества; 	5	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – овладеть методами сбора, обработки и количественного анализа, моделирования и прогнозирования статистических показателей в экономической среде; – научить аргументировано делать выводы, вытекающие их статистического анализа, выявлять закономерности и взаимосвязи; – выработать навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика», «Политика и экономика», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3, ОПК-7, ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации; – статистические показатели и технику их расчета; – официальные издания и отчетности в РФ, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов; – выполнять необходимые расчеты и формулировать обобщающие выводы; – использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, с использованием современных ПК-программ. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных принципов и методов обработки статистических данных, – методами использования прикладных статистических программ для обработки социально-экономической информации. 		
Б1.Б.7	<p style="text-align: center;">Методы оптимальных решений</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систематизированные теоретические знания о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также практические навыки нахождения оптимальных организационно-управленческих решений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить современные методы принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; – изучить технологию процессов принятия эффективных управленческих решений; – приобрести практические навыки и умения самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, а также 	4	Экзамен

	<p>адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знании курса: «Математика», «Линейная алгебра», «Статистика», «Информационные технологии в менеджменте».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные математические модели принятия решений. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – применять информационные технологии для решения управленческих задач. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. 		
Б1.Б.8	Теория менеджмента		
Б1.Б.8.1	<p style="text-align: center;">История управленческой мысли</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать научное представление о менеджменте, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом; – сформировать системные представления о методологии истории управленческой мысли; – сформировать знания о взаимосвязи истории управленческой мысли и истории управления. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить проблемы становления менеджмента как научной дисциплины, а также исторических предпосылок создания и развития менеджмента; – сформировать исторический подход к анализу проблем управления; – ознакомиться с основными этапами развития соответствующими им моделями менеджмента. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Для изучения данной дисциплины студентам необходимы знания, умения и навыки в области дисциплины «История», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3, ОПК-2; ПК-5, ПК-19.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p>	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых коммуникаций. 		
Б1.Б.8.2	<p style="text-align: center;">Теория организации</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания об основных закономерностях, регламентирующих жизнедеятельность организаций как реально существующих объектов окружающей нас действительности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать умения, навыки и организационное мышление; – развить системный подход к анализу организаций как сложных динамических систем, имеющих цель. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Теория менеджмента. Организационное поведение», «Теория менеджмента. История Управленческой мысли».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-2; ОПК-6; ПК-5; ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития закономерности функционирования организации; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). 	5	Экзамен
Б1.Б.8.3	<p style="text-align: center;">Организационное поведение</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p>	2	Зачет

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания закономерностей организационного поведения и практических навыков управления поведением людей в процессе труда. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить различные подходы к управлению человеческим потенциалом организации; – овладеть принципами выбора оптимального стиля лидерства; – изучить источники и пути проявления организационной культуры; – овладеть практическими навыками по мотивации персонала; получить необходимые знания для правильного формирования рабочей группы с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости; – использовать при формировании команд типологические профили личности; – овладеть навыками управления конфликтными ситуациями; – получить знания, необходимые менеджеру для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Социология», «Психология»</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-5, ОПК-4; ПК-2; ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – типы организационной культуры и методы ее формирования. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. 		
Б1.Б.9	<p align="center">Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p>	4	Экзам ен

Цель:

– получить целостное представление о бухгалтерском учете и анализе хозяйственной деятельности как важнейших функций управления организациями, знания и понимание основных методов бухгалтерского учета и экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачи:

– изучить сущность, особенностей и критериев бухгалтерского учета, общих принципов его построения; основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;

– сформировать знания по конкретным методам и способам: организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; экономического анализа для обоснования бизнес-плана; анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;

– ознакомить с системой нормативного регулирования учета; основными концепциями бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– сформировать практические навыки анализа результатов деятельности организации и оценки ее финансового состояния.

2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося

Изучение данной дисциплины базируется на знании курса: «Экономическая теория», «Экономика и финансы организации (предприятий)», «Статистика», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-3, ОПК-5, ПК-11, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:**а) знать:**

– нормативные документы, регламентирующие организацию и методологию бухгалтерского учета;

– основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в РФ;

– систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера;

– основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;

– приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов экономического анализа.

б) уметь:

– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики;

– решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах и использования в процессе принятия решения;

– использовать систему знаний обоснованных концепций

	<p>развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с пакетом прикладных программ по бухгалтерскому учету (на примере программы "1С: Предприятие "), правильно и своевременно документировать хозяйственные операции; – провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; – оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; оценить финансовое состояние организации и тенденции его развития. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета для его организации, ведения и составления финансовой и управленческой отчетности; – навыками получения экономической информации о производственно-хозяйственной деятельности организации для принятия оптимальных управленческих решений; – функциональными возможностями изучаемых систем бухгалтерского учета, технологией решения профессиональных задач бухгалтерского учета в компьютерной среде. 		
<p>Б1.Б.10</p>	<p style="text-align: center;">Финансовый менеджмент</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по управлению финансами предприятия и овладеть практическими навыками принятия управленческих решений в области финансов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные положения современных концепций и теорий финансового менеджмента; – освоить фундаментальные модели и методы, применяемые в финансовом менеджменте; – приобрести практические навыки анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Управление инвестиционной деятельностью», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский учет», «Статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-5, ПК-10, ПК-14, ПК-16.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы управления активами, пассивами, прибылью, затратами, денежными потоками предприятия; – основы финансового анализа, инвестиционного и финансового планирования, – принципов и направлений формирования финансовой политики 	<p>4</p>	<p>Экзамен</p>

	<p>предприятия.</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и прогнозировать денежные потоки, – формировать рациональную структуру капитала предприятия, – анализировать текущее состояние хозяйствующего субъекта и разрабатывать управленческие решения в области финансов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и видами финансовых инструментов, – принципами принятия инвестиционных решений в области реальных и финансовых активов, – методами формирования эмиссионной и дивидендной политике предприятия, – способами диагностирования состояния банкротства, основами управления финансами в условиях кризиса. 		
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;">Стратегический менеджмент</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить общетеоретические аспекты подготовки и принятия стратегических решений и овладеть практическими приёмами организации стратегического управления <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить методологии стратегического анализа, планирования и принятия стратегических решений как основы для разработки целей и стратегий развития организаций в условиях непрерывных изменений. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента. Теория организации», «Маркетинг».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-2; ОПК-6; ПК-13.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории стратегического менеджмента; – содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления; – основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности (КСО) в теорию и практику стратегического управления. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления операциями. 	6	Экзамен
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;">Корпоративные финансы</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить методологический аппарат формирования финансов 	5	Экзамен

корпораций, развитие и совершенствование финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов, включая понятия сущность и функции финансов, финансовую систему, финансовую политику корпорации, управление финансами корпораций.

Задачи:

- систематизировать экономических знаний, полученных ранее;
- развить категорийное мышление, на основе раскрытия и использования функций финансовых экономических и распределительных категорий;
- обобщить знания и сформировать навыки самостоятельной аналитической работы в области корпоративных финансов.
- изучить основы взаимодействия участников финансового рынка: органов управления, контроля, исполнительных и законодательных структур.

2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося

Необходимо знать основные нормативные правовые документы; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчётов организации;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платёжеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- основные системы управленческого учёта;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- основные теории корпоративных финансов;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;
- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;
- основные концепции и методы организации операционной деятельности.

б) уметь:

- использовать техники финансового учёта для формирования финансовой отчётности организации;
- анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учёта; – оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа финансовой отчётности и финансового прогнозирования. 		
<p>Б1.Б.13</p>	<p style="text-align: center;">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать комплекс знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – обучить готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося обладать знаниями, полученными при изучении всех дисциплин, отнесенных к гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и естественно-научным блокам, изучаемым на младших курсах.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – социальные и медицинские опасности; – основы противодействия терроризму. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от 	<p>2</p>	<p>Зачет</p>

	<p>опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. 		
<p>Б1.Б.14</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>1. Цель и задачи усвоения дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать физическую культуру личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать этическим ценностям и здоровому образу жизни; – воспитание потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом. – приобрести систему знаний по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки; – содействовать укреплению здоровья студентов, правильному формированию и гармоничному развитию организма, привитию навыков здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения. – изучить способы достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-7.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; – основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и 	<p>2</p>	<p>Зачет</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; – правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; – осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этическими ценностями и здоровому образу жизни; – средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; – способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 		
<p>Б1.Б.15</p>	<p style="text-align: center;">Экономика предприятий</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины: Цель: сформировать теоретические основы знаний и практических навыков по наиболее полному использованию ресурсов предприятия. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы управления материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами предприятия; - сформировать знания о повышении эффективности деятельности предприятия; - сформировать знания и навыки разработки мероприятий по совершенствованию управления ресурсами на предприятиях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося Знание экономической теории, гендерной экономики, макроэкономики, микроэкономики, управления персоналом.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-6, ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать: основы функционирования рынка, пути и факторы повышения эффективного использования ресурсов предприятия, основы организации труда;</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы анализа и диагностики ресурсов предприятия; - рассчитывать показатели, используемые для анализа ресурсов предприятия и оценивать их в статике и динамике; - выявлять и исследовать проблемы управления ресурсами промышленного предприятия; - предлагать способы решения задач по повышению эффективности использования ресурсов предприятия; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения спроса на ресурсы и его предложения, методами прогнозирования потребности в ресурсах предприятия, 	<p>4</p>	<p>Экзамен</p>

	<p>методами разработки и обоснования мероприятий по эффективному использованию ресурсов на предприятии;</p> <p>- методами и приемами анализа и управления ресурсами предприятия и методами повышения эффективности их использования.</p>		
Б3.Б.16	<p style="text-align: center;">Антикризисное управление</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по антикризисному управлению и овладеть практическими навыками анализа кризисных ситуаций, выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить природу, причины и формы кризисов в социально-экономическом развитии, их масштабах, последствиях и путях выхода из них; – показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с экономической теорией, макроэкономикой и экономикой предприятия, инновационным, финансовым и стратегическим менеджментом и организационным поведением; – изучить теории антикризисного управления, диагностику и поиск причин возникновения кризисных ситуаций, – обучить разработке и реализации программ финансового оздоровления неплатежеспособных организаций. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Менеджмент организации», «Исследование систем управления», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-10; ПК-13.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования макро и микроэкономики на основе цикличности; – проблемы регулирования экономических циклов в рамках государственной политики; – теоретические основы антикризисного управления; – основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве); – экономическую и правовую сущность антикризисных процедур в рамках законодательства о несостоятельности (банкротстве); – методы внутрифирменной диагностики, экономического анализа и оценки бизнеса; – принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в условиях антикризисного управления. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять внутренние и внешние причины кризиса на предприятии; – применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности предприятия и делать аналитические выводы при оценке этих показателей; 	4	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия, анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия; – проводить оценку бизнеса и имущества на несостоятельном предприятии; определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; – разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия; разрабатывать систему антикризисного управления предприятием на основе реструктуризации. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальными экономическими и правовыми категориями, связанными со спецификой антикризисного управления; – навыками проведения комплексного диагностического исследования предприятия на различных этапах процедуры банкротства; – аудита и оценки имущества несостоятельного предприятия; – приемами антикризисного менеджмента в сфере планирования антикризисной стратегии, поиска методов выхода из кризисной ситуации, и реализации управленческих решений на предприятии; – способами реструктурирования несостоятельного предприятия, реструктурирования кредиторской и дебиторской задолженности; – способами управления персоналом и преодоления конфликтов в условиях кризиса. 		
<p>Б1.Б.17</p>	<p style="text-align: center;">Институциональная экономика</p> <p>1. Цели и задачи усвоения дисциплины. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы экономического мировоззрения на основе систематизации знаний об экономических явлениях, процессах, закономерностях поведения общественных институтов в условиях современной рыночной экономики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать углубленное представление о закономерностях функционирования экономики на уровне ее общественных институтов; – освоить базовые понятия и категории характеризующих экономические процессы и явления в общественных институтах, и выработать навыки их практического использования; – изучить методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Политика и экономика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-1.</p> <p>В результате освоения дисциплины: а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования экономики на уровне ее общественных институтов, а также в масштабе общества; - основные понятия и категории, характеризующих процессы и 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">Зачет</p>

	<p>явления на микро - и макроуровнях экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ряда экономических законов; - особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по обеспечению экономического роста, стабилизации экономики посредством денежно-кредитной и фискальной политики, создание условий для инвестиций и роста сбережений, меры по сокращению безработицы и инфляции; - направления развития экономической науки, ведущие экономические школы. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - оценивать тенденции общественного развития; - анализировать результаты деятельности экономических субъектов и институтов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. 		
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	<p style="text-align: center;">Социология и психология управления</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по социологии, как способа познания и социальной деятельности <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить место и роль социологии в системе общественной жизни, ее опознавательные методологические и мировоззренческие функции. – изучить историю социологии как специфической формы понимания общественных процессов; – изучить основные разделы современной социологии и актуальные социологические проблемы; – овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами социологического познания; – обучить навыкам и умениям логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по важнейшим социальным проблемам. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Логика и теория аргументации», «Психология», «Офисные технологии обработки информации», «Теория менеджмента».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-12.</p>	2	Зачет

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику социологии как формы культуры, структуру социологического знания, его место и роль в современной жизни общества, основные методы и приемы социологического анализа. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятия социологии для анализа социальных процессов и явлений; – формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, занимать определенную гражданскую позицию, уметь критически анализировать ситуацию. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировать, излагать и аргументировать мысль; – воспринимать критическую аргументацию и адекватно реагировать на нее в публичной дискуссии; – основами формирования социальных отношений в обществе. 		
<p>Б1.В.ОД.2</p>	<p style="text-align: center;">Основы профсоюзного движения</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть системой знаний и умений о сущности профсоюзного движения и особенностей деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить понятия дисциплины «Основы профсоюзного движения»; – изучить предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом; – изучить сущность профсоюзного движения, его деятельность и роль в обществе; – ознакомиться с проблемами российского профсоюзного движения в условиях рыночных отношений и возможными путями их решения. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Социальное партнерство».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов – роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства и формировании гражданского общества; – понимать содержание и уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов; – знать основные понятия и категории дисциплине «Основы профсоюзного движения». 	<p>3</p>	<p>Зачет</p>

	<p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формировании гражданского общества; – оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем; – применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом; – основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. 		
<p>Б1.В.ОД.4</p>	<p style="text-align: center;">Основы социального государства</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о социальной политике государства, ее актуальных проблем, процессах развития основных институтов гражданского общества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать категориальный аппарат социальной политики; – овладеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов; – формировать умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления; – выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики; – выработать способности к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы социального государства», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Правоведение», «Социология», «Психология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы функционирования социального государства; – теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; – принципы, цели и направления социальной политики государства; – приоритеты социального развития российской федерации; 	<p>2</p>	<p>Зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – принципы организации социальной экспертизы и социального аудита; – сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; – основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; – использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; – соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики; – разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; – навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы; – навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; – навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; – методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства. 		
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;">Экономическая теория</p> <p>1. Цели и задачи усвоения дисциплины.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы экономического мировоззрения на основе систематизации знаний об экономических явлениях, процессах, закономерностях поведения хозяйствующих субъектов в условиях современной рыночной экономики на макро и микроуровне. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать углубленное представление о закономерностях функционирования экономики на уровне ее первичных ячеек и в масштабе экономики в целом; – освоить базовые понятия и категории характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях, и выработать навыки их практического использования; – изучить методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Политика и экономика», «Государственная экономическая политика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	10	Экзамен

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-9.</p> <p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования экономики на уровне ее первичных ячеек (фирм, потребителей, наемных работников, собственников капитала, землевладельцев, отдельных предпринимателей), а также в масштабе общества; - основные понятия и категории, характеризующих процессы и явления на микро - и макроуровнях экономики; - содержание целого ряда законов: редкости благ; спроса и предложения; убывающей предельной полезности; убывающей предельной отдачи от факторов производства и др.; - особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по обеспечению экономического роста, стабилизации экономики посредством денежно-кредитной и фискальной политики, создание условий для инвестиций и роста сбережений, меры по сокращению безработицы и инфляции; - направления развития экономической науки, ведущие экономические школы. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - оценивать тенденции общественного развития; - анализировать результаты деятельности экономических субъектов и институтов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях. 		
<p>Б3.В.ОД.5</p>	<p align="center">Международные валютно-кредитные отношения</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о закономерностях развития современных валютно-кредитных отношений, деятельности международных валютно-кредитных организаций и освоение практических навыков анализа функционирования международных валютно-кредитных организаций, валютного рынка в условиях глобализации экономики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать понимание процесса эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа; – изучить особенности регулирования международных валютных отношений, мирового валютного рынка и валютного рынка РФ; – изучить деятельность международных финансовых организаций, как субъектов международных валютно-кредитных отношений. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на данных, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория»,</p>	<p align="center">6</p>	<p align="center">Экзамен</p>

	<p>«Институциональная экономика», «Внешнеэкономической деятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-16.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, отражающие функционирование международных валютных отношений; – этапы развития мировой валютной системы; – особенности функционирования международных валютно-кредитных организаций; – формы и методы регулирования международных экономических отношений. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать деятельность международных валютно-кредитных организаций; – анализировать валютную политику РФ в рамках современных тенденций валютно-кредитных отношений; – выявлять проблемы взаимодействия России и международных валютно-кредитных организаций. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией, отражающей содержание международной валютно-кредитной деятельности; – методами анализа деятельности международных валютно-кредитных организаций и порядка их взаимодействия с российской экономикой. 		
БЗ.В.ОД.6	<p style="text-align: center;">Международный финансовый менеджмент</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать аналитический аппарат для понимания и усвоения: базовых концепций международного финансового менеджмента, а также принципы и механизмы оценки источников корпоративного финансирования, подходы к измерению и управлению валютных и страховых рисков в бизнесе. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить базовые подходы к принятию финансовых решений в мультивалютной среде функционирования компании; – сформировать аналитические способности для применения теорий поведения международных финансовых рынков для обоснования корпоративных решений; – изучить классификацию, инструментов кратко- и долгосрочного международного финансирования корпораций; – рассмотреть особенности функционирования евровалютных механизмов привлечения ресурсов; – изучить классификацию валютных (обменно-курсовых и суверенных) рисков, применение идеологии «семи нот валютного риск-менеджмента». <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория»,</p>	2	Зачет

	<p>«Анализ хозяйственной деятельности», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая статистика», «Финансовый менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-5, ПК-10; ПК-14; ПК-16.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение терминов и понятий, используемых для изучения разделов дисциплины; – базовые концепции в международных корпоративных финансах и теории поведения валютно-финансовых рынков; – эволюцию дисциплины «Международные финансы»; – классификацию источников международного финансирования, методики оценки рисков и издержек корпоративных заимствований в мультивалютной среде; – основные подходы к измерению и управлению валютными рисками на макро- и микроуровнях. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потребность в необходимой информации и методах ее обработки и анализа для принятия корпоративных решений; – собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую международную финансовую среду бизнеса (на глобальном, региональном, страновом, отраслевом, корпоративном уровнях); – делать заключение о принятии инвестиционных и других финансовых решениях на базе исходных данных и собственных вычислений показателей риска, доходности, издержек, портфельных эффектов. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки издержек заимствования, эффективности структуры финансирования компании, доходности при управлении финансовыми и реальными активами для принятия корпоративных решений; – методикой выявления и оценки валютных рисков, которым подвергается бизнес в мультивалютной среде, техникой управления такими рисками на уровне компаний. 		
БЗ.В.ОД.7	<p style="text-align: center;">Управление рисками</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать фундаментальные знания и практические навыки в области теории и практики принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды с целью снижения рисков и обеспечения экономической безопасности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить теоретические знания в области теории и методологии управления рисками в деятельности хозяйствующего субъекта; – сформировать практические навыки по оценке источников возможных рисков и по овладению основными методами анализа рисков; – овладеть опытом проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности 	2	Зачет

	<p>предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения в условиях риска и неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить новейшие методологические и практические разработки в области бизнес-планирования в условиях рыночной экономики. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Бизнес-планирование», «Теория менеджмента. Теория организации», «Менеджмент организации».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-15, ПК-16, ПК-17. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы концепции управления рисками; – различные подходы к классификации рисков; – современные методики анализа и принципы оценки рисков; – механизм управления рисками; – способы и инструменты снижения рисков; – особенности передачи и переноса рисков; – тенденции управления рисками в современных условиях; – особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; – учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности фирмы (предприятия); – снижать, передавать и переносить риски; – принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; – проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес-планировании; – проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; – эффективно управлять рисками; – использовать для планирования функционирования и развития предприятия основные принципы и методы бизнес-планирования. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами и методами оценки рисков; – базовыми принципами современного управления рисками; – методами диагностики и прогнозирования рисков на предприятии; – количественными показателями и их расчетами; – особенностями управления рисками. 		
БЗ.В.ОД.8	<p style="text-align: center;">Логистика</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать умения для использования современного инструментария логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить теоретические знания в области управления 	2	Зачет

	<p>организацией с позиции логистического подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить инструментарий логистики в области логистического управления снабжением и распределением; – рассмотреть инструментарий логистики в области управления запасами организаций; – изучить теоретические аспекты логистики складирования; – сформировать представление о месте и роли логистики в менеджменте организации. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте», «Теория менеджмента. Теория организации», «Экономика организаций».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6; ПК-7; ПК-13, ПК-19.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; – специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; – ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; – инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; – основные базовые системы управления запасами в организации; – инструментарий логистического управления на складе организации; – современные технологии управления информационными потоками. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; – использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; – применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; – оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; – методами логистического управления процессами снабжения и распределения; – инструментарием логистики в области управления запасами и складированием. 		
БЗ.В.ОД.9	<p style="text-align: center;">Оценка предприятия (бизнеса)</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p>	3	Экзам ен

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки по оценке стоимости компании на основе современных рыночных методов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить основные нормативно – правовые акты используемые при процедуре оценки стоимости компании; – изучить модели и методы оценки рыночной стоимости компании; – показать, что стоимостная оценка есть основной элемент любой полноценной бизнес – стратегии; – отразить необходимость и возможность использования стоимости компании при принятии решения о том или ином проекте, а также рассматривать ее в качестве единственно верного критерия правильного решения для процветания в долгосрочной перспективе. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Статистика», «Экономика предприятия», «Финансы предприятия», «Управление инвестиционной деятельностью», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский учет».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важность оценки стоимости компании и задачи менеджера, ориентированного на стоимость; – факторы стоимости и целевые нормативы; – модели оценки стоимости. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию с целью оценки стоимости компании; – проводить оценку результатов финансовой деятельности; – проводить оценку текущей, фактической и потенциальной стоимости компании. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки факторов стоимости; – методами оценки текущей и будущей стоимости компании; – умением сбора необходимой информации для оценки стоимости компании. 		
Б1.В.ОД.10	<p style="text-align: center;">Информационные системы в экономике</p> <p>1. Цель и задачи освоения дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по методологии использования современных инструментальных программных средств информационной поддержки экономической и коммерческой деятельности, а так же по организационно-правовым аспектам применения информационных технологий, получить теоретические и практические знания по применению инструментальных программных средств для реализации различных технологических операций обработки данных. 	4	Экзам ен

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить возможности современных информационных технологий; – ознакомить с характеристиками и составом программного обеспечения современных ПК; – изучить и практически освоить сервисные программные средства для организации работы на ПК; – изучить применение ПК для решения задач информационной поддержки; – уметь использовать инструментальные программные средства - текстовых и табличных процессоров- для работы с базами данных; – уметь использовать инструментальные средства работы с электронными таблицами для автоматизации учетно-расчетной деятельности; – уметь применять ПК в задачах распределенной обработки информации и организации компьютерных информационных систем; – познакомить с организацией работы компьютеров в вычислительной сети, возможности компьютерных сетей и областей использования; – овладеть методами оценки целесообразности внедрения технологий в практику управления. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знании курса: «Математика», «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-7, ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, содержание и основные средства реализации типовых задач манипулирования данными в ходе экономической и коммерческой деятельности; – назначение и условия применения инструментальных программных средств для манипулирования основными формами представления символьных данных; – назначение и содержание стандартов управления хозяйственной деятельностью; – назначение и содержание инструментальных программных средств финансового, хозяйственного анализа и поддержки принятия решений; – основные положения Закона РФ об информатизации и информационных технологиях. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить выбор инструментальных программных средств для практической реализации задач манипулирования данными; – определять необходимые формы представления данных и использовать соответствующие технологии и средства конвертирования; – правильно формировать требования к выбору средств реализации информационных технологий; – пользоваться технологиями и средствами разработки 		
--	--	--	--

	<p>информационно-логических моделей предметной области.</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки задач и выбора средств и методов решения конкретных типовых экономических практических и исследовательских задач: оперативное и стратегическое управление, – хозяйственный и финансовый анализ, экономико-математическое моделирование; – управление типовыми функциями (кадры, склад, торговля, бухгалтерский учет, управленческий учет); – управление типовыми объектами (хозяйственные объекты, бизнес-планирование, управление проектами). 		
Б1.В.ОД.11	<p style="text-align: center;">Информатика</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, и освоить практические навыки по эффективному применению современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы информатики; – обучить навыкам использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения относятся знания дисциплин «Математика», «Статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций: ОПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципиальные основы устройства компьютера; – назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; – технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; – основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных; – основные понятия сетей ЭВМ локальных и глобальных, понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет; – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; – применять информационные технологии для решения управленческих задач; 	8	Зачет Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; – создавать и использовать несложные базы данных; – искать информацию и обмениваться ею в сети Internet; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; – технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel; – технологией решения типовых экономических задач с помощью финансовых функций табличного процессора Microsoft Excel; – программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. 		
<p>Б1.В.ОД.12</p>	<p align="center">Планирование деятельности организаций (предприятий)</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимых для использования методов и инструментов бизнес-планирования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить набор средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия, – изучить роль бизнес-планирования в современном предпринимательстве; – выявить необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятия; – определить цели и задачи бизнес-планирования; – познакомить со структурой бизнес-плана; – объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана; – проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес-планировании; – развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента» и «Маркетинг».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-3, ПК-3; ПК-7; ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них 	<p align="center">5</p>	<p align="center">Экзамен</p>

	<p>линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; – оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами управления операциями; – навыками деловых коммуникаций. 		
БЗ.В.ОД.13	<p style="text-align: center;">Основы управления инвестициями</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о инвестициях и инвестиционном менеджменте, изучить прикладные аспекты управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные положения современных концепций и теорий инвестиционного менеджмента; – освоить методы, применяемые в инвестиционном менеджменте; – овладеть практическими навыками анализа и оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных инвестиционных решений в сложившихся условиях. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет», «Статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-4, ПК-15, ПК-16.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основы управления инвестиционной деятельностью в рыночной экономике; – принципы организации инвестиционного процесса на предприятии. 	4	Экзамен

	<p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить инвестиционные качества финансовых и реальных активов; – провести анализ инвестиционных рисков; – сформировать инвестиционный портфель; – разработать инвестиционный проект. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями инвестиционного менеджмента; – принципами принятия инвестиционных решений в области реальных и финансовых активов. 		
<p>Б1.В.ОД.14</p>	<p style="text-align: center;">Основы кадровой политики</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему знаний о роли и месте кадровой политики в организации и овладеть методами измерения и анализа трудового потенциала общества, организации, работника. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести современные знания, умения и практические навыки в области кадровой политики и кадрового планирования; – овладеть основными методами реализации кадровой политики и кадрового планирования. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания дисциплин «Философия», «Право», «Социология», «Экономическая теория» и общепрофессионального цикла «Основы управления персоналом», «Маркетинг персонала», «Управленческий учет и учет персонала», «Экономика управления персоналом» и «Рынок труда» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5, ПК-17, ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; – основы кадрового планирования в организации; – технологии управления развитием персонала управление социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом; – прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения; – разрабатывать и реализовывать программы профессионального 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">Зачет</p>

	<p>развития персонала и оценивать их эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность; – применять полученные знания на практике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями управления персоналом организации найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; высвобождения персонала; – программами <i>Microsoft Office</i> для работы с деловой информацией и основами web-технологий, специализированными кадровыми компьютерными программами; – методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом. 		
Б1.В.ОД.15	<p style="text-align: center;">Экономическая безопасность</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний об экономической безопасности в менеджменте, изучить прикладные аспекты управления экономической безопасностью хозяйствующих субъектов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные положения современных концепций и теорий экономической безопасности; – освоить методы, применяемые в управлении экономической безопасностью; – овладеть практическими навыками анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных решений в сложившихся условиях. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет», «Статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОПК-6, ПК-3, ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и методологические основы управления экономической безопасностью в рыночной экономике; – принципы организации экономической безопасности на предприятии. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями экономической безопасности; – принципами принятия решений в области экономической безопасности. 	3	Зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
	Элективные курсы по физической культуре	328	

1	<p>Общая физическая подготовка</p> <p>1. Цель:</p> <p>- формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Элективные курсы по физической культуре являются дисциплиной по выбору в структуре ООП по направлению подготовки Прикладная информатика.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных согласно ФГОС ООО по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; - основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; - правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; - способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной 	200 часов	

	и профессиональной деятельности.		
2	<p>Занятия по видам спорта</p> <p>1. Цель:</p> <p>- формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Элективные курсы по физической культуре являются дисциплиной по выбору в структуре ООП по направлению подготовки Прикладная информатика.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных согласно ФГОС ООО по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; - основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; - правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально-важных двигательных умений и навыков. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; - способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 	128 часов	Зачет

Б1.В.ДВ.1		2	зачет
1	<p style="text-align: center;">Русский язык и культура речи</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель: – усовершенствование знаний, умений и навыков грамотного использования языковых средств в речевых ситуациях профессиональной деятельности. Задачи: – повысить общую культуру речи; – изучить теоретические основы культуры речи, ознакомить с основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; – сформировать системное представление о нормах современного русского литературного языка; – овладеть навыками и умениями правильного употребления языковых средств в речевых ситуациях.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Риторика», «Этика делового общения», «Культурология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления, формы речи, ее разновидности, особенности функциональных стилей русского языка, речевой деятельности б) уметь: – логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению; в) владеть: – знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка; – профессионально значимыми устными и письменными жанрами; анализировать и совершенствовать свою речь.</p>		
2	<p style="text-align: center;">Культура речи и деловое общение</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель: – усовершенствование знаний, умений и навыков грамотного использования нормативных языковых средств в речевых ситуациях профессиональной деятельности. Задачи: – развить умение студентов максимально полно использовать средства русского языка в устном и письменном общении, главным образом в сфере деловых отношений; – повысить общую культуру гуманитарной образованности</p>		

	<p>студентов, развить их коммуникативные способности и психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщить, систематизировать и углубить знания о нормах современного русского литературного языка; – сформировать умение эффективного использования полученных теоретических знаний для достижения поставленных коммуникативных целей; – изучить особенности построения текстов деловых документов; – развить умение выбирать и применять языковые средства, отвечающие жанру и форме документа; – воспитать уважительное отношение к собеседнику в процессе общения.. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Риторика», «Этика делового общения», «Культурология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Типы, виды, формы и модели, а также лингвистические и психологические основы межкультурной и деловой коммуникации; правила речевого этикета в устном и письменном общении; способы ведения переговоров, нормы официально-деловой письменной речи, правила составления и оформления деловых писем, правила подготовки и проведения публичных выступлений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, грамотно проводить переговоры, выступать на публике, вести деловую переписку адекватно задачам письменного общения; составлять резюме, рефераты и аннотации; толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка; – профессионально значимыми устными и письменными жанрами; анализировать и совершенствовать свою речь. 		
Б1.В.ДВ.2		2	Зачет
1	<p style="text-align: center;">Культурология</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать современные теоретические знания о культуре, способствующие формированию гуманистических и гуманитарных взглядов, развить умения и навыки анализа и оценки экономических и социальных процессов в обществе с учетом особенностей его прошлой и настоящей культуры. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить базовые ценности мировой и отечественной культуры; – сформировать представления об основных разделах 		

	<p>современного культурологического знания, культурологических проблемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучить анализировать и оценивать культурно-исторические процессы в их динамике и взаимосвязи; - развить умения логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ОК- 6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и назначение культурологи; - структуру культурологического знания; - особенности формирования культурологии как науки; - базовые ценности мировой культуры. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить феномен культуры; - применять понятия культурологии для анализа социальных явлений и процессов, прогнозирования возможного их развития в будущем; - ставить цель и выбирать пути её достижения; - занимать определённую гражданскую позицию. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, навыками формулировать и верно, ясно, аргументировано излагать собственное видение проблем и путей их решения; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. 		
2	<p style="text-align: center;">Межкультурные коммуникации</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с историей возникновения и основными теоретическими направлениями развития межкультурной коммуникации; - обеспечить междисциплинарный подход к овладению межкультурной коммуникацией. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие межкультурной компетенции на основе изучения основных понятий, типов видов форм, моделей межкультурной компетенции; - развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения; - овладение способами разрешения межкультурных конфликтов; - решение проблем неверного понимания в условиях межкультурного общения. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: "Психология", "История",</p>		

	<p>Философия", "Культурология", "Политология".</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК -5, ОК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и теоретические направления межкультурной коммуникации; – причины культурных различий в поведении и отношениях людей, принадлежащих разным культурам; – определения основных понятий в области межкультурной коммуникации; – различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых по теоретическим проблемам межкультурной коммуникации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понять причины межкультурных конфликтов, обнаружить ведущие к непониманию ошибки, допущенные в процессе межкультурного общения и предложить способы их исправления; – применять умения и навыки межкультурного общения и толерантного отношения к другим культурам и их представителям. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими методами построения грамотного общения с представителями иноязычных культур; – технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео, Интернет и др.). 		
Б1.В.ДВ.3		2	зачет
1	<p style="text-align: center;">Политология</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о специфике политической реальности, месте и роли политики в социальной системе; сформировать гражданское сознание студентов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знания об истории зарубежной и отечественной политической мысли; – формирование знания об основных парадигмах и концепциях современной политологии; – овладение базовым понятийным аппаратом политологии и развитие навыков критического анализа взаимосвязи политических и экономических процессов и явлений; – формирование умения формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социально-политическим проблемам. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных</p>		

	<p>компетенций: ОК-2</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику политики как социального явления; – основные этапы развития политической мысли; понятия и структуру современной политической науки; – основные концепции и теории политологии, – концепции соотношения политики и экономики; – содержание современного политического процесса; – основы гражданской политической культуры. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятия политологии для анализа социально-политических и социально-экономических процессов и явлений; – формулировать и аргументированно излагать собственное видение социально-политических проблем и способов их разрешения; – занимать определенную гражданскую позицию. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа социально-политических явлений и процессов с учетом экономических факторов; – основами гражданско-правовой политической культуры в определении поведенческих стратегий; – навыками участия в формировании социально-политических отношений в обществе. 		
2	<p style="text-align: center;">Политика и экономика</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные понятия и закономерности экономической и политической жизни государства, методы и инструменты эффективного проведения политики в условиях рынка. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с научными основами государственной экономической политики, особенностями структурной политики России на современном этапе; – сформировать навыки управления конфликтными ситуациями; – освоить методологические, теоретические, методические и инструментальные средств государственной и экономической политики. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Философия», «История», «Правоведение», «Социология», «Психология», «Институциональная экономика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и цели государственного регулирования в области экономики и политики; – основные направления, субъекты и объекты политики и экономики; – методы и способы общегосударственного планирования; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления социальной политики государства; – основные механизмы государственного регулирования отношений собственности; – сущность, тенденции и особенности антимонопольного регулирования; – механизмы государственного регулирования в экономической и политической сферах и отраслях народного хозяйства. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – определять и анализировать эффективность и факторы экономического и политического развития государства; – готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти; – принимать и анализировать управленческие решения, направленные на формирование эффективных рыночных отношений. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа экономического развития государства; – приемами и методами государственного регулирования политики и экономики. 		
Б1.В.ДВ.4		2	Зачет
1	<p style="text-align: center;">Деловые коммуникации</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о деловой коммуникации, основы освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации; – сформировать представления о структуре деловой коммуникации, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении; – овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации; – овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в сфере культуры речи. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Психология», «Русский язык и культура речи», «Этика делового общения», «Риторика», «Межкультурные коммуникации», «Теория менеджмента», «Организационное поведение», «Управление персоналом организации», «Документооборот в организации», «Корпоративный менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-8, ПК-11, ПК-20.</p>		

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»; – виды и функции общения; – формы и виды деловой коммуникации; – вербальные и невербальные средства коммуникации; – язык жестов в деловом общении; – правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации; – приемы и виды активного слушания; – особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику деловому общению, официально-деловому стилю речи; – различать вербальные и невербальные средства коммуникации; – преодолевать речевые барьеры при общении; – задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы; – использовать приемы активного слушания; – эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии; – владеть знаниями об имидже делового человека; – навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры. 		
2	<p style="text-align: center;">Этика деловых отношений</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания об этических основах, формах и сферах деловых отношений, этических норм, требований этикета. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть знаниями о теоретических и практических аспектах организации различных форм делового общения; – сформировать умения логично, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, использовать при решении профессиональных и социальных задач, знания, полученные в процессе изучения курса «Этика деловых отношений»; – сформировать культуру мышления, способность к анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Философия», «Культурология», «Психология», «Педагогика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-8, ПК-11, ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>		

	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философско- этические понятия и категории этики; – этические нормы деловых отношений; – основы делового общения; – принципы и методы организации деловых коммуникаций; – нормы делового этикета; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процессы и явления, происходящие в обществе через призму высших этических ценностей; – обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации; – использовать основные положения этики деловых отношений при решении профессиональных и социально-значимых задач, разрешения конфликтных ситуаций. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой организации и проведения деловых бесед, коммерческих переговоров, деловых совещаний, официальных приёмов, деловой переписки, электронных коммуникаций; – различными способами разрешения конфликтных ситуаций; – навыками формулировать, аргументировать и излагать мысли; – методами формирования и поддержания этичного климата в организации. 		
Б1.В.ДВ.5.		3	Экзамен
1	<p style="text-align: center;">Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по международным стандартам бухгалтерской отчетности и овладеть практическими навыками формирования отчетности в соответствии требованиями международных стандартов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учетные принципы формирования показателей финансовой отчетности, – раскрыть суть вопросов и методик, которые составляют основу каждого изучаемого стандарта. – овладеть теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно – правовых норм и видов деятельности; – ознакомить с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета; – ознакомить с основными формами бухгалтерской отчетности. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины заключается в: понимании сущности и значения информации в развитии современного общества; знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; приобретение навыков работы с компьютером, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; овладение одним из иностранных языков.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения</p>		

	<p>дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-11, ПК-14.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы подготовки и составления финансовой отчетности, назначение и содержание отчетов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления финансовой отчетности и оценки влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. 		
2	<p style="text-align: center;">Международный аудит</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основополагающих концепций, принципов, понятий, терминов и ключевых положений, изложенных в Международных стандартах аудита; – приобретение практических навыков аудиторской деятельности и при разработке национальных стандартов аудита; – освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) и российских организациях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить роль международных стандартов аудита в процессе глобализации экономики и соотношения международных стандартов финансовой отчетности и аудита – изучить виды аудита и классификации основных групп стандартов; – проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами; – усвоить концептуальные основы международных стандартов аудита; – закрепить теоретические знания и приобрести навыки использования в практической деятельности – провести сравнительный анализ правил международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность – усвоить понятия качества аудиторских проверок – получить навыки проведения аудита и оформления его результатов. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Учет, анализ, аудит внешнеэкономической деятельности», «Международные стандарты финансовой отчетности». Дисциплина необходима для последующего изучения: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская отчетность», «Статистика», «Анализ хозяйственной деятельности», «Основы аудита», «Аудит».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате</p>		

	<p style="text-align: center;">освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-5, ПК-11, ПК-14.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и содержание международных стандартов аудита; – порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности; – методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций; – применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок; – сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности на международном уровне; – современными методами сбора и обработки информации при осуществлении внешнеэкономической деятельности; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 		
Б1.В.ДВ.6		2	Зачет
1	<p style="text-align: center;">Концепции современного естествознания</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основополагающие представления о строении материального мира и фундаментальных закономерностях в природе; сформировать научное мышление и расширить научно-технический кругозор студента. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть основными понятиями и законами, действующими в природе, получение представлений о фундаментальных концепциях современного естествознания и принципах научного моделирования природных явлений; – сформировать ясное представление о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: "Математика", "История", "Философия", "Информатика".</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, объект и субъекты научной деятельности; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – критерии науки и научной рациональности; – основные принципы естествознания; – основные виды, формы, методы осуществления научной деятельности; – историю возникновения и основные концепции естественнонаучных картин мира; – экологические проблемы современности и пути их решения. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной деятельности и дискурсивной практике; – понимать логику развития современного естествознания; – проводить разграничения между научной рациональностью и других форм духовной деятельности человека. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и принципами современного естествознания; – основными приемами аргументации; – технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео, Интернет и др.) и с компьютерной техникой. 		
2	<p style="text-align: center;">Логика и теория аргументации</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать культуру мышления в дискурсивных практиках общения в социальной и профессиональной коммуникации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о нормах и принципах правильного мышления; – сформировать знания об основных разделах современной логики; – овладеть основными понятиями логики и теории аргументации; – овладеть основными методами логического анализа и приемами аргументации; – развить навыки критического мышления; сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-2, ОК-3, ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль логики в системе наук; – особенности языка логики в сравнении с естественным языком; – законы и формы правильного мышления, – основы аргументации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить логический анализ высказывания; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать умозаключения, – оперировать законами логики; – применять в практической мыслительной деятельности правила аргументации. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировать, излагать и аргументировать мысль в соответствии с нормами логики; – методами и приемами логического анализа; <p>навыками воспринимать критическую аргументацию и адекватно реагировать на нее.</p>		
Б1.В.ДВ.7		2	Зачет
1	<p style="text-align: center;">Профессиональный иностранный язык</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; – воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; – развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; – развить информационную культуру; – повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-4, ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и межличностном общении. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам бизнеса и экономики. 		
Б1.В.ДВ.7.2	<p style="text-align: center;">Иностранный язык (второй)</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть вторым иностранным языком как средством устного и письменного общения в рамках социокультурной тематики. 		

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру – воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; – развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; – развить информационную культуру; – повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Владение одним иностранным языком, изучавшимся в рамках дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-4, ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – второй иностранный язык на уровне, обеспечивающем элементарное общение; – культуру и менталитет стран изучаемого языка. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводить тексты социокультурной тематики без словаря и извлекать из них необходимую информацию. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками устной монологической и диалогической речи; – элементарными навыками письменной речи. 		
Б1.В.ДВ.8		2	Зачет
1	<p style="text-align: center;">Управление проектами</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с функциями формирования проекта на всех этапах и фазах управления от планирования до организации осуществления проекта. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь определять цели проекта и провести его обоснование; – выявить структуру проекта (подцели, основные этапы работы, которые предстоит выполнить); – определить необходимые объемы и источники финансирования; подобрать исполнителей - в частности через процедуры торгов и конкурсов; – подготовить и заключить контракты; – определить сроки выполнения проекта, составить график его реализации, рассчитать необходимые ресурсы; – рассчитать смету и бюджет проекта, планировать и учитывать риски; – обеспечить контроль за ходом выполнения проекта; – обеспечить требуемое качество выполнения проекта. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономика</p>		

	<p>организаций», «Учет и анализ», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории стратегического менеджмента. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; проводить оценку финансовых инструментов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков. 		
2	<p style="text-align: center;">Инвестиционная деятельность компаний</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретических знаний об инвестиционной деятельности и овладеть практическими навыками в области расчета и определения ключевых параметров инвестиционных проектов, их анализа и оценки. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать действующие нормативные документы, регламентирующими инвестиционную деятельность; – изучить участников инвестиционной деятельности их функции, права и обязанности; – ознакомить с методами аналитической работы оценки различных элементов инвестиционной среды, практикой принятия обоснованных инвестиционных решений. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение дисциплины требует наличия знаний в области экономической теории, макроэкономики, национальной экономики, истории экономического развития разных стран и особенно России.</p> <p>Дисциплина «Инвестиционная деятельность компаний» выступает базовой для последующего изучения курсов, детализирующих отдельные виды финансовых отношений, в которые вступают различные экономические субъекты: «Иностранные инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Финансовый рынок» и другие.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> – процесс бюджетирования инвестиционных проектов; – методы оценки эффективности инвестиций; – основы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ и в международной практике; – теорию временной стоимости денег; – методы и способы финансирования инвестиционных проектов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теорию временной стоимости денег для целей инвестиционного проектирования. – планировать, прогнозировать статьи бюджетов, составлять таблицы денежных потоков. – грамотно составлять основные документы экономического обоснования инвестиционных проектов: ТЭО и бизнес-плана. – составлять расчеты выплат и графиков погашения, планы финансирования. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа денежных потоков; – системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования; – методами расчета модели оценки капитальных активов; – знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов; – методами анализа доходности облигаций; – методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе; – методами оценки рисков реальных инвестиций; – методами определения цены и стоимости опционов; – методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля. 		
Б1.В.ДВ.9		2	Зачет
1	<p style="text-align: center;">Налоги и налогообложение</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний в области общей теории налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, и овладеть практическими навыками по исчислению налогов и сборов, <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России; – показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; – обучить исчислять налоговые платежи. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Базируется на следующих дисциплинах: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Учет и анализ». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Международные стандарты бухгалтерской отчетности», «Налоговый менеджмент», «Финансовый контроль».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и</p>		

	<p>развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы налогообложения; – законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам, учитываемых при исчислении налогов и уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию; – классификацию налоговых режимов; – классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; виды специальных налоговых режимов; – основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальный режим налогообложения с целью оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства; – рассчитывать конкретные налоги и сборы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, – исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов. 		
2	<p style="text-align: center;">Цены и ценообразование</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о конкуренции, рыночном ценообразовании и освоить практические навыки по разработке ценовой стратегии предприятия в конкурентной среде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся рыночного ценообразования; – овладеть методами, способностью анализировать, и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений в вопросах ценообразования; – овладеть навыками работы с компьютерными программами учета затрат, формирование себестоимости и расчета цен. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономика организации», «Финансовый менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1, ОПК-5, ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования в рыночной экономике; – закономерности процессов ценообразования в рыночной экономике; – основные методы ценообразования в конкурентной среде. 		

	<p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа, моделирования и прогнозирования цен на товары и услуги в конкурентной среде. 		
Б1.В.ДВ.10		2	Зачет
1	<p style="text-align: center;">Управление изменениями</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с принципами и методами управления изменениями в организации от планирования до организации осуществления изменений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь определять цели изменений и провести их обоснование; – выявить структуру и определить необходимые объемы и источники финансирования изменений; подобрать; – определить сроки выполнения изменений, составить график их реализации, рассчитать необходимые ресурсы; – обеспечить контроль за ходом выполнения изменений; – обеспечить требуемое качество выполнения изменений. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Методы оптимальных решений».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-3, ПК-8, ПК-13.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды решений в области изменений и методы их принятия; – основные теории стратегического менеджмента. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; проводить оценку финансовых инструментов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков. 		
2	<p style="text-align: center;">Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с принципами и методами реинжиниринга бизнес-процессов в организации от планирования до организации осуществления изменений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь определять цели реинжиниринга бизнес-процессов и 		

	<p>провести их обоснование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить структуру и определить необходимые объемы и источники финансирования реинжиниринга бизнес-процессов; подобрать; – определить сроки выполнения изменений, составить график их реализации, рассчитать необходимые ресурсы; – обеспечить контроль за ходом выполнения изменений; – обеспечить требуемое качество выполнения изменений. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет и анализ», «Методы оптимальных решений».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-3, ПК-8, ПК-13.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды решений в области изменений и методы их принятия; – основные теории стратегического менеджмента. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; проводить оценку финансовых инструментов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков. 		
Б1.В.ДВ.11		3	Зачет
1	<p style="text-align: center;">Финансы</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний об организации финансов на различных уровнях управления, развитии финансовой системы, формах формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств и изучить практические аспекты функционирования финансовой системы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование финансов на различных уровнях управления; – овладеть современными методами и приемами анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; – сформировать навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – сформировать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических 		

	<p>отчетов.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «Корпоративные финансы», «Финансовый контроль».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3, ОПК-1, ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы организации финансов на различных уровнях управления в экономике; – тенденции развития финансовой системы; – формы формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать общую оценку состояния финансовой системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – анализировать взаимосвязь финансовой политики и хозяйственной практики; – оценивать тенденции развития финансовой сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и приемами анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; – методикой расчета финансовых показателей деятельности экономических субъектов на разных уровнях экономики. 		
2	<p style="text-align: center;">Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний и практические умения в сфере финансов, денежного обращения и кредита, необходимых в практической работе менеджера. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы формирования и использования финансовых ресурсов всех субъектов экономики, функционирования денежного обращения и кредитования в национальной и мировой экономике; – изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование финансов, денежного обращения и кредита и выработать практические навыки их использования; – овладеть методами анализа показателей и процессов в области финансов, денежного обращения и кредита. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Государственная экономическая политика», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и</p>		

	<p>развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования финансов, денежного обращения и кредитования. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели формирования и использования финансовых ресурсов субъектов экономики, состояния денежного обращения, условий кредитования. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчетов финансовыми показателями при формировании бюджетов, доходов и расходов предприятий, кредитования физических и юридических лиц. 		
Б1.В.ДВ.12		3	Зачет
1	<p style="text-align: center;">Страхование</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний в области страхования и практические навыки владения методами страховой защиты интересов предпринимателей и граждан. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы страховых отношений и выработать практические навыки их использования; – освоить навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности страховых организаций; – освоить навыки анализа экономических показателей деятельности страховых организаций. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы функционирования страховых организаций; – методы страховой защиты интересов юридических и физических лиц. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать деятельность страховых организаций; – осуществлять разные виды страхования. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами эффективного проведения разных видов страхования; – методами и методиками анализа деятельности страховых организаций; – практическими навыками организации разных видов 		

	страхования.		
2	<p style="text-align: center;">Основы социального страхования</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель: – сформировать целостное представление о социальном страховании как базовом институте социальной защиты населения. Задачи: – изучить основных понятий и категорий, теоретических и методологических основ организации социального страхования; – рассмотреть современного отечественного и зарубежного опыта функционирования систем социального страхования; – научить применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Статистика», «Основы социального государства».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-10. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные понятия и категории социального страхования; – исторические предпосылки и условия развития социального страхования как формы социальной защиты. б) уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, нормативные правовые документы в сфере социального страхования в своей деятельности; – анализировать проблемы и процессы развития отраслей социального страхования, происходящие в российском обществе и прогнозировать возможное их развитие; в) владеть: – навыками сбора необходимых данных с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития.</p>		
Б1.В.ДВ.13		3	Зачет
1	<p style="text-align: center;">Исследование систем управления</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель: – сформировать комплекс теоретических знаний по методологии, методике системного исследования и практических навыков исследования систем управления, построения оптимальных организационных структур. Задачи: – раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований; – рассмотреть концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления; – проанализировать примеры применения методов исследования систем управления в менеджменте.</p>		

	<p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Теория менеджмента. Теория организации», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Математическое моделирование в бизнесе», «Математическая теория принятия решений». Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Управление человеческими ресурсами», «Бизнес-планирование».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций ОПК-6, ПК-5, ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию и методологию исследования систем управления; – методы диагностики и распознавания опасностей и угроз, возникающих в экономической деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки методологии и программ исследования систем управления; – современными методиками обработки результатов исследований. 		
2	<p style="text-align: center;">Теория управленческих систем</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания об основных закономерностях, регламентирующих деятельность управленческих систем. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать умения, навыки и организационное мышление; – развить системный подход к анализу управленческих систем как сложных динамических систем, имеющих цель. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Основы менеджмента», «История управленческой мысли».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-6, ПК-5, ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>		

	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития закономерности функционирования управленческих систем; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – типы управленческих систем, их основные параметры и принципы их проектирования; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать управленческие системы, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – анализировать организационную структуру управленческих систем и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений управленческих систем и оценивать их эффективность. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). 		
Б1.В.ДВ.14		2	Зачет
1	<p style="text-align: center;">Управление текущими затратами</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с принципами и методами управления текущими затратами предприятия. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь определять виды текущих затрат; – выявить структуру затрат; – рассчитать отклонения фактических значений затрат от плановых; – планировать величину текущих затрат; – обеспечить контроль за формированием затрат. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ», «Методы оптимальных решений».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-14, ПК-16.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды текущих затрат и принципы управления ими; – основные методы управления текущими затратами. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать сумму и динамику текущих затрат и оценивать их влияние на финансовые результаты организации; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых решений в области управления текущими затратами; – разрабатывать рекомендации по управлению текущими затратами и проводить их оценку. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и управления текущими затратами предприятия. 		
2	<p style="text-align: center;">Концепция и анализ финансовых потоков</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с принципами и методами управления финансовых потоков предприятия. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь определять виды финансовых потоков; – выявить структуру финансовых потоков; – рассчитать отклонения фактических значений финансовых потоков от плановых; – планировать величину финансовых потоков; – обеспечить контроль за формированием финансовых потоков. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ», «Методы оптимальных решений».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-14, ПК-16.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды финансовых потоков и принципы управления ими; – основные методы управления финансовыми потоками. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать сумму и динамику финансовых потоков и оценивать их влияние на финансовые результаты организации; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых решений в области управления финансовыми потоками; – разрабатывать рекомендации по управлению финансовыми потоками и проводить их оценку. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и управления финансовыми потоками предприятия. 		
Б2	Практики		
Б2.У	Учебная практика		
Б2.У.1	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами-практикантами навыков практической работы, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач. <p>Задачи:</p>	30	Зачет с оценкой

- формирование у обучающихся способностей находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- формирование у обучающихся способностей анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- формирование у обучающихся способностей осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- формирование у обучающихся способностей анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- формирование у обучающихся способностей проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- формирование у обучающихся способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося

Учебная практика нацелена на выработку ряда профессиональных и общекультурных компетенций и проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов экономического и профессионального циклов, а именно, ко времени прохождения учебной практики студент должен освоить введение в специальность, теорию менеджмента и институциональную экономику. Умения и навыки, формируемые у обучающихся при прохождении учебной практики принципиально необходимы для освоения ими последующих дисциплин профессионального профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-19, ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- цели и задачи учебной практики;
- организационно-правовые аспекты создания и функционирования предприятия;
- организационно-правовую структуру производства и методы его управления, права и обязанности должностных лиц;
- цели и задачи предприятия, объем и тип производства, а также производственный профиль;
- ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг);
- состояние рынка сбыта;
- формы взаимодействия с партнерами по бизнесу.

Б) уметь:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – обработкой и систематизацией собранного нормативного и фактического материала, оформление отчета и материалов, полученных в ходе практики на бумажном или электронном носителе. 		
Б2.П	Производственная практика		
Б2.П.1	<p>Практика по получению профессиональных умений и навыков</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций в области экономики и управления. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся способностей находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы и процессы; – формирование у обучающихся способностей осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; – формирование у обучающихся способностей анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – формирование у обучающихся способностей проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; – формирование у обучающихся способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Умения и навыки, формируемые у обучающихся при прохождении производственной практики принципиально необходимы для подготовки ими выпускной квалификационной работы и сдачи итогового государственного экзамена.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-3; ОК-4; ОПК-1;ОПК-2, ОПК-3; ОПК-5; ОПК-5,ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – основные бизнес-процессы в организации; 	15	Зачет с оценкой

	<ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию – проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). 		
<p>Б2.П2.</p>	<p style="text-align: center;">Преддипломная практика</p> <p style="text-align: center;">Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций в области экономики и управления. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся способностей находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы и процессы; – формирование у обучающихся способностей осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; – формирование у обучающихся способностей анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – формирование у обучающихся способностей проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; – формирование у обучающихся способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. <p>4. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Умения и навыки, формируемые у обучающихся при прохождении производственной практики принципиально необходимы для подготовки ими выпускной квалификационной работы и сдачи итогового государственного экзамена.</p> <p>5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-3; ОК-4; ОПК-1;ОПК-2, ОПК-3; ОПК-5; ОПК-5,ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12,</p>	<p>9</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

	<p>ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – основные бизнес-процессы в организации; – типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию – проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). 		
БЗ.	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1.Цель:</p> <p>- установление уровня подготовки выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить и защитить выпускную квалификационную работу. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>для прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент организации»), пройти все виды практик.</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10-, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>теоретические, методические и практические аспекты ОПОП по 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент»).</p> <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы, методики и инструменты управления организационными процессами предприятия (организации); <p>в) владеть/ быть способным:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент»). 	9	

ФТД	Факультативы		
ФТД.1	<p>Практикум по культуре речевого общения</p> <p>1. Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также при общении с зарубежными партнерами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с профессионально значимыми ситуациями речевого общения; – обучение основным стратегиям речевого поведения; – развитие умений иноязычной устной и письменной речи; – развитие навыков межкультурного общения; – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основной общекультурной компетенции: ОК-4</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы функционирования языка; – требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; – основные ситуации речевого общения и правила использования языковых средств в них; – стратегии речевого поведения. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проанализировать ситуацию общения, субъективно оценить коммуникативный потенциал и организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения с учетом социокультурной специфики; – выбирать и использовать языковые средства в различных ситуациях общения с целью установления различного рода взаимодействия. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; – компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации. 	2	Зачет
ФТД.2	<p>Бизнес-планирование</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у бакалавров современных фундаментальных теоретических знаний по использованию методов и инструментов бизнес-планирования для управления предприятием. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить набор средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия, - изучить роль бизнес-планирования в современном 	2	Зачет

	<p>предпринимательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятия; - определить цели и задачи бизнес-планирования; - познакомить со структурой бизнес-плана; - объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана; - проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес-планировании; - развить у студентов навыки деловой активности с помощью составления бизнес-планов. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Антикризисное управление», «Оценка предприятия (бизнеса)»</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды количественного и качественного анализа информации при принятии стратегических управленческих решений – методы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов – виды бизнес-процессов и методы их моделирования – методы разработки бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; – координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; – строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели бизнес-процессов; – разрабатывать основные разделы бизнес-плана; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации основных управленческих функций (принятие решений; организация, мотивирование и контроль) – навыками реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций – навыками внедрения и контроля бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). 		
--	---	--	--