

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

**Аннотации по дисциплинам ОПОП**

**38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки  
**Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудо емкост ь зач. ед.	Фор ма конт роля
1	2	3	4
<b>БЛОК 1</b>			
<b>Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>			
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;"><b>История</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  <b>Цель:</b>  – сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.  <b>Задачи:</b>  – познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории;  – способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции;  – научить пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.</p> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b>  Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Основы социального государства», «Политология», «Культурология».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2.  <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>  <b>а) знать:</b>  – основные направления, проблемы, теории и методы истории;  – движущие силы и закономерности исторического процесса;  – место человека в историческом процессе, политической организации общества;  – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;  – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;  выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;  важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>б) уметь:</b>  – логически мыслить, вести научные дискуссии;  – работать с разноплановыми источниками;  – осуществлять эффективный поиск информации и критики</p>	5	Экза мен

	ИСТОЧНИКОВ;		
--	-------------	--	--

—  
—

	<p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> </ul> <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>		
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;"><b>Философия</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления о специфике философского знания, о месте и роли философии в системе культуры, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания об истории философской мысли как формы интеллектуальной свободы и основы мировоззрения;</li> <li>– сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах;</li> <li>– овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания;</li> <li>– сформировать знания об основных закономерностях развития природы, общества и мышления;</li> <li>– сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «История», «Культурология».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-6.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философии как формы культуры, структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, основные методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>– законы развития природы, общества и мышления.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений;</li> <li>– формулировать и аргументированно излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, занимать определенную</li> </ul>	5	Экзамен

	<p>гражданскую позицию, критически относиться к себе.</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулировать, излагать и аргументировать мысль;</li> <li>– навыками анализа и оценки социальных процессов и событий;</li> <li>– навыками критической оценки личных достоинств и недостатков на основе приверженности этическим ценностям.</li> </ul>		
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;"><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов;</li> <li>– воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>– развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры;</li> <li>– повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и общения на общем уровне.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык в межличностном общении.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального социокультурного текста на иностранном языке.</li> </ul>	14	Зачет Экзамен
Б1.Б.04	<p style="text-align: center;"><b>Право</b></p> <p><b>1. Цель и задачи</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний по теории государства и права.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о праве; теории государства и права, «правоотношение»;</li> <li>– показать сущность и основные принципы государства,</li> </ul>	2	Зачёт

	<p>функции государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить уровень знаний о том, что правовая грамотность необходимый элемент общественной жизни, что свобода каждого человека простирается лишь до той границы, от которой начинается свобода других людей.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и готовностях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Основы социального государства», «Социология», «Политология».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b> Процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие «государство», «право», «правоотношение», «закон», объективные и субъективные факторы существования государства и права;</li> <li>– сущность и основные признаки государства и права, их функции, роль права в общественной жизни;</li> <li>– основные нормативные правовые документы.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о государстве и праве как общественных институтах, категориально-понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– современными образовательными технологиями, способами организации учебно – познавательной деятельности.</li> </ul>		
Б1.Б.05	<p style="text-align: center;"><b>Математика</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить основным понятиям, положениям и методам курса математики; навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучить методам дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, также знакомство с различными приложениями этих методов;</li> <li>– научить использовать основные понятия и методы линейной алгебры, научить употреблять математическую символику;</li> <li>– научить аналитическому и численному решению алгебраических уравнений и систем, привить навыки использования</li> </ul>	10	Экзам ен

	<p>основных приемов обработки экономических данных.</p> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Алгебра», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в объеме курса средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-10.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;</li> <li>– как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;</li> <li>– основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики, математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике, учитывая границы применимости математической модели; вероятностные модели для конкретных процессов и проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, учитывая границы применимости математической модели;</li> <li>– решать типовые задачи по основным разделам курса.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>– методами решения дифференциальных и алгебраических уравнений, дифференциального и интегрального исчисления, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, математической логики, функционального анализа.</li> </ul>		
Б1.Б.06	<p style="text-align: center;"><b>Статистика</b></p> <p><b>1. Цели и задачи освоения дисциплины.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных с целью их обобщения и выявления статистических закономерностей, особенностей распределения, вариации, динамики и взаимосвязей в экономической среде.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать навыки работы с экономической литературой, нормативно-правовой документацией, специальными изданиями и официальными статистическими справочниками, с информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояние и тенденции развития социально-экономической жизни общества;</li> </ul>	5	Экзам ен

	<p>овладеть методами сбора, обработки и количественного анализа, моделирования и прогнозирования статистических показателей в экономической среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить аргументировано делать выводы, вытекающие из статистического анализа, выявлять закономерности и взаимосвязи;</li> <li>– выработать навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика», «Экономическая теория», «Мировая экономика и МЭО».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3, ОПК-7, ПК-10.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– статистические показатели и технику их расчета;</li> <li>– официальные издания и отчетности в РФ, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов;</li> <li>– выполнять необходимые расчеты и формулировать обобщающие выводы;</li> <li>– использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, с использованием современных ПК-программ.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных принципов и методов обработки статистических данных,</li> <li>– методами использования прикладных статистических программ для обработки социально-экономической информации.</li> </ul>		
Б1.Б.07	<p style="text-align: center;"><b>Методы оптимальных решений</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систематизированные теоретические знания о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также практические навыки нахождения оптимальных организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить современные методы принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;</li> <li>– изучить технологию процессов принятия эффективных управленческих решений;</li> <li>– приобрести практические навыки и умения самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из</li> </ul>	4	Экзамен



	<p>особенностей конкретного объекта управления.</p> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знаниях курса: «Математика», «Статистика», «Информационные технологии в менеджменте».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-6.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные математические модели принятия решений.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</li> <li>– использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</li> <li>– применять информационные технологии для решения управленческих задач.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</li> </ul>		
Б1.Б.08	<b>Теория менеджмента</b>		
Б1.Б.08.01	<p style="text-align: center;"><b>История управленческой мысли</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b> <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать научное представление о менеджменте, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом;</li> <li>– сформировать системные представления о методологии истории управленческой мысли;</li> <li>– сформировать знания о взаимосвязи истории управленческой мысли и истории управления.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить проблемы становления менеджмента как научной дисциплины, а также исторических предпосылок создания и развития менеджмента;</li> <li>– сформировать исторический подход к анализу проблем управления;</li> <li>– ознакомиться с основными этапами развития соответствующими им моделями менеджмента.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Для изучения данной дисциплины студентам необходимы знания, умения и навыки в области дисциплины «История», «Философия».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3, ОПК-2; ПК-5, ПК-19.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития менеджмента как науки и профессии.</li> </ul>	2	Зачет

	<p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками деловых коммуникаций.</li> </ul>		
Б1.Б.08.02	<p style="text-align: center;"><b>Теория организации</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания об основных закономерностях, регламентирующих жизнедеятельность организаций как реально существующих объектов окружающей нас действительности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать умения, навыки и организационное мышление; развить системный подход к анализу организаций как сложных динамических систем, имеющих цель.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Теория менеджмента. Организационное поведение», «Теория менеджмента. История Управленческой мысли».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-2; ОПК-6; ПК-5; ПК-18.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития закономерности функционирования организации;</li> <li>– роли, функции и задачи менеджера в современной организации;</li> <li>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li>– теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</li> </ul>	5	Экзамен
Б1.Б.08.03	<p style="text-align: center;"><b>Организационное поведение</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p>	2	Зачет

	<p>сформировать теоретические знания закономерностей организационного поведения и практических навыков управления поведением людей в процессе труда.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить различные подходы к управлению человеческим потенциалом организации;</li> <li>– овладеть принципами выбора оптимального стиля лидерства; изучить источники и пути проявления организационной культуры;</li> <li>– овладеть практическими навыками по мотивации персонала; получить необходимые знания для правильного формирования рабочей группы с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости;</li> <li>– использовать при формировании команд типологические профили личности;</li> <li>– овладеть навыками управления конфликтными ситуациями; получить знания, необходимые менеджеру для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Социология», «Психология»</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-5, ОПК-4; ПК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы целеполагания виды и методы организационного планирования;</li> <li>– основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;</li> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>– типы организационной культуры и методы ее формирования.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>– анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>– диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</li> </ul>		
Б1.Б.09	<p style="text-align: center;"><b>Стратегический менеджмент</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p>	6	Экзамен

	<p>изучить общетеоретические аспекты подготовки и принятия стратегических решений и овладеть практическими приемами организации стратегического управления</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить методологии стратегического анализа, планирования и принятия стратегических решений как основы для разработки целей и стратегий развития организаций в условиях непрерывных изменений.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента. Теория организации», «Маркетинг».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-2; ОПК-6; ПК-13.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории стратегического менеджмента;</li> <li>– содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления;</li> <li>– основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности (КСО) в теорию и практику стратегического управления.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>– разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления операциями.</li> </ul>		
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;"><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать комплекс знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>– обучить готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> обладать знаниями, полученными при изучении всех дисциплин, отнесенных к гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и естественно-научным блокам, изучаемым на</p>	2	Зачет

	<p>младших курсах.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; социальные и медицинские опасности; основы противодействия терроризму.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>– использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul>		
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;"><b>Институциональная экономика</b></p> <p><b>1. Цели и задачи усвоения дисциплины.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы экономического мировоззрения на основе систематизации знаний об экономических явлениях, процессах, закономерностях поведения общественных институтов в условиях современной рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать углубленное представление о закономерностях функционирования экономики на уровне ее общественных институтов;</li> <li>– освоить базовые понятия и категории характеризующих экономические процессы и явления в общественных институтах, и выработать навыки их практического использования;</li> <li>– изучить методы и приемы анализа экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Политология».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	2	Зачёт

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-1.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования экономики на уровне ее общественных институтов, а также в масштабе общества;</li> <li>- основные понятия и категории, характеризующих процессы и явления на микро - и макроуровнях экономики;</li> <li>- содержание ряда экономических законов;</li> <li>- особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по обеспечению экономического роста, стабилизации экономики посредством денежно-кредитной и фискальной политики, создание условий для инвестиций и роста сбережений, меры по сокращению безработицы и инфляции;</li> <li>- направления развития экономической науки, ведущие экономические школы.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию;</li> <li>- оценивать тенденции общественного развития;</li> <li>- анализировать результаты деятельности экономических субъектов и институтов.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</li> </ul>		
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p><b>1. Цель и задачи усвоения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать физическую культуру личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следовать этическим ценностям и здоровому образу жизни; воспитание потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом.</li> <li>– приобрести систему знаний по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки;</li> <li>– содействовать укреплению здоровья студентов, правильному формированию и гармоничному развитию организма, привитию навыков здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.</li> <li>– изучить способы достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях,</p>	2	Зачет

	<p>приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-7.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования;</li> <li>– правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этическими ценностями и здоровому образу жизни;</li> <li>– средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</li> <li>– способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>		
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;"><b>Основы профсоюзного движения</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть системой знаний и умений о сущности профсоюзного движения и особенностях деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить понятия дисциплины «Основы профсоюзного движения»;</li> <li>– изучить предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом;</li> <li>– изучить сущность профсоюзного движения, его деятельность и роль в обществе;</li> <li>– ознакомиться с проблемами российского профсоюзного движения в условиях рыночных отношений и возможными путями их решения.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе</p>	3	Зачёт

	<p>изучения дисциплин «История», «Социальное партнерство».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОПК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов</li> <li>– роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства и формировании гражданского общества;</li> <li>– понимать содержание и уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов;</li> <li>– знать основные понятия и категории дисциплине «Основы профсоюзного движения».</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формировании гражданского общества;</li> <li>– оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем;</li> <li>– применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом;</li> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>		
Б1.В.14	<p style="text-align: center;"><b>Основы социального государства</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления о социальной политике государства, ее актуальных проблем, процессах развития основных институтов гражданского общества.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить и использовать категориальный аппарат социальной политики;</li> <li>– овладеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов;</li> <li>– формировать умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления;</li> <li>– выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;</li> <li>– выработать способности к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины</p>	2	Зачёт



	<p>«Основы социального государства», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Правоведение», «Социология», «Психология».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы функционирования социального государства;</li> <li>– теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;</li> <li>– принципы, цели и направления социальной политики государства;</li> <li>– приоритеты социального развития российской федерации;</li> <li>– принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;</li> <li>– сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;</li> <li>– основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;</li> <li>– использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;</li> <li>– разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;</li> <li>– навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы;</li> <li>– навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;</li> <li>– навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;</li> <li>– методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.</li> </ul>		
Б1.Б.15	<p style="text-align: center;"><b>Информатика</b></p> <p><b>1. Цель и задачи освоения дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний в области программного обеспечения и способов анализа данных, поиска и публикации информации в глобальной сети интернет.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p>	8	Зачет, экзамен

	<p>освоение технологии использования MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, языков HTML, CSS и JavaScript – для создания и публикации документов в сети интернет, среды разработки MS Visual Studio, браузеров интернет InternetExplorer, FireFox, Opera, а также сервисов Google.Docs и MS WebApps.</p> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Офисные технологии обработки информации».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-7.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о рынках информационных ресурсов, основах разработки, поиска и публикации информации в интернет;</li> <li>– основах взаимодействия серверного и клиентского программного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства MS Office для создания списков, сводных таблиц, презентаций, web-страниц;</li> <li>– публикации документов в сети интернет;</li> <li>– применять языки HTML, CSS и JavaScript, среду разработки MSVisualStudio, браузеры интернет InternetExplorer, FireFox, Opera, а также сервисы Google.Docs и MSWebApps.</li> </ul> <p><b>В) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вышеперечисленным программным обеспечением.</li> </ul>		
Б1.Б.16	<p style="text-align: center;"><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b> <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усовершенствование знаний, умений и навыков грамотного использования языковых средств в речевых ситуациях профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить общую культуру речи;</li> <li>– изучить теоретические основы культуры речи, ознакомить с основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи;</li> <li>– сформировать системное представление о нормах современного русского литературного языка;</li> <li>– овладеть навыками и умениями правильного употребления языковых средств в речевых ситуациях.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Этика делового общения», «Культурология».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и</p>	<b>2</b>	зачет

	<p>развитие компетенций: ОК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления, формы речи, ее разновидности, особенности функциональных стилей русского языка, речевой деятельности</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению;</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка;</li> <li>– профессионально значимыми устными и письменными жанрами; анализировать и совершенствовать свою речь.</li> </ul>		
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;"><b>Культурология</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать современные теоретические знания о культуре, способствующие формированию гуманистических и гуманитарных взглядов, развить умения и навыки анализа и оценки экономических и социальных процессов в обществе с учетом особенностей его прошлой и настоящей культуры.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить базовые ценности мировой и отечественной культуры;</li> <li>– сформировать представления об основных разделах современного культурологического знания, культурологических проблемах;</li> <li>– обучить анализировать и оценивать культурно-исторические процессы в их динамике и взаимосвязи;</li> <li>– развить умения логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ОК-6.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и назначение культурологи;</li> <li>– структуру культурологического знания;</li> <li>– особенности формирования культурологии как науки;</li> <li>– базовые ценности мировой культуры.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить феномен культуры;</li> <li>– применять понятия культурологии для анализа социальных явлений и процессов, прогнозирования возможного их развития в будущем;</li> <li>– ставить цель и выбирать пути её достижения;</li> </ul>	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– занимать определённую гражданскую позицию.</li> <li><b>в) владеть:</b></li> <li>– культурой мышления, навыками формулировать и верно, ясно, аргументировано излагать собственное видение проблем и путей их решения;</li> <li>– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</li> </ul>		
Б1.Б.18	<p style="text-align: center;"><b>Политология</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о специфике политической реальности, месте и роли политики в социальной системе; сформировать гражданское сознание студентов.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знания об истории зарубежной и отечественной политической мысли;</li> <li>– формирование знания об основных парадигмах и концепциях современной политологии;</li> <li>– овладение базовым понятийным аппаратом политологии и развитие навыков критического анализа взаимосвязи политических и экономических процессов и явлений;</li> <li>– формирование умения формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социально-политическим проблемам.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b>  Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-2.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику политики как социального явления;</li> <li>– основные этапы развития политической мысли; понятия и структуру современной политической науки;</li> <li>– основные концепции и теории политологии, концепции соотношения политики и экономики;</li> <li>– содержание современного политического процесса;</li> <li>– основы гражданской политической культуры.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятия политологии для анализа социально-политических и социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>– формулировать и аргументированно излагать собственное видение социально-политических проблем и способов их разрешения;</li> <li>– занимать определенную гражданскую позицию.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками критического анализа социально-политических явлений и процессов с учетом экономических факторов;</li> <li>– основами гражданско-правовой политической культуры в определении поведенческих стратегий;</li> </ul>	2	зачет

	навыками участия в формировании социально-политических отношений в обществе.		
Б1.Б.19	<p align="center"><b>Профессиональный иностранный язык</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов;</li> <li>– воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>– развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке;</li> <li>– развить информационную культуру;</li> <li>– повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-4, ОПК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и межличностном общении.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам бизнеса и экономики.</li> </ul>	2	Зачёт
	<p align="center"><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная дисциплина по физической культуре и спорту)</b></p> <p><b>1. Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее</li> </ul>	328 часов	зачет

	<p>эффективных средств и методов спортивной тренировки.</p> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных согласно ФГОС ООО по дисциплинам «Физическая культура».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-7.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования;</li> <li>– правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</li> <li>– способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>		
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	<p style="text-align: center;"><b>Социология и психология управления</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать комплекс теоретических знаний о понятии и содержании организационной культуры, ее типах и видах, стратегиях поддержания и изменения организационной культуры.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освоить принципы развития функционирования организации;</li> <li>получить представление о видах и методах организационного планирования;</li> <li>– овладеть методами реализации основных управленческих функций;</li> <li>– овладеть практическими навыками диагностики и методами управления организационной культурой.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины взаимосвязано с учебными курсами «Теория менеджмента. История управленческой мысли», «Теория</p>	2	Зачет

менеджмента. Теория организации», «Теория менеджмента. Организационное поведение».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-5, 6; ПК-12.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**а) знать:**

- принципы развития закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

**б) уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

**в) владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками деловых коммуникаций;</li> <li>– различными способами разрешения конфликтных ситуаций; способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</li> <li>– методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций..</li> </ul>		
Б1.В.02	<p style="text-align: center;"><b>Экономическая теория</b></p> <p><b>1. Цели и задачи усвоения дисциплины.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы экономического мировоззрения на основе систематизации знаний об экономических явлениях, процессах, закономерностях поведения хозяйствующих субъектов в условиях современной рыночной экономики на макро и микроуровне.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать углубленное представление о закономерностях функционирования экономики на уровне ее первичных ячеек и в масштабе экономики в целом;</li> <li>– освоить базовые понятия и категории характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях, и выработать навыки их практического использования;</li> <li>– изучить методы и приемы анализа экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Политика и экономика», «Государственная экономическая политика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-9.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования экономики на уровне ее первичных ячеек (фирм, потребителей, наемных работников, собственников капитала, землевладельцев, отдельных предпринимателей), а также в масштабе общества;</li> <li>- основные понятия и категории, характеризующих процессы и явления на микро - и макроуровнях экономики;</li> <li>- содержание целого ряда законов: редкости благ; спроса и предложения; убывающей предельной полезности; убывающей предельной отдачи от факторов производства и др.;</li> <li>- особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по обеспечению экономического роста, стабилизации экономики посредством денежно-кредитной и фискальной политики, создание условий для инвестиций и роста сбережений, меры по сокращению безработицы и инфляции;</li> <li>- направления развития экономической науки, ведущие экономические школы.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p>	10	Экзамен



	<p>- собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию;  - оценивать тенденции общественного развития;  - анализировать результаты деятельности экономических субъектов и институтов.</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>- методологией экономического исследования;  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;  - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях.</p>		
Б1.В.03	<p style="text-align: center;"><b>Логистика</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>– сформировать умения для использования современного инструментария логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– освоить теоретические знания в области управления организацией с позиции логистического подхода;  – изучить инструментарий логистики в области логистического управления снабжением и распределением;  – рассмотреть инструментарий логистики в области управления запасами организаций;  – изучить теоретические аспекты логистики складирования;  – сформировать представление о месте и роли логистики в менеджменте организации.</p> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте», «Теория менеджмента. Теория организации».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6; ПК-7; ПК-13, ПК-19.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <p>– цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;  – специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации;  – ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;  – инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;  – основные базовые системы управления запасами в организации;  – инструментарий логистического управления на складе организации;  – современные технологии управления информационными потоками.</p> <p><b>Б) уметь:</b></p> <p>– использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности</p>	2	Зачет

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;</li> <li>– применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;</li> <li>– оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.</li> </ul> <p><b>В) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;</li> <li>– методами логистического управления процессами снабжения и распределения;</li> <li>– инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.</li> </ul>		
Б1.В.04	<p style="text-align: center;"><b>Оценка предприятия (бизнеса)</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций оценки бизнеса и управления стоимостью предприятия.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения представления об оценочной деятельности; изучения методологии оценки бизнеса; – понимания назначения оценки бизнеса, правильного формирования объекта и цели оценки; овладение методами и подходами к оценке бизнеса.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Основы социального государства», «Основы профсоюзного движения».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-4.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логическую последовательность базовых понятий оценки стоимости предприятия (бизнеса); – организационно - управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности; – основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; правила выбора организации оценщика и документы, регулирующие взаимоотношение между предприятием-заказчиком и оценщиком; – основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий а.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цель оценки бизнеса (предприятия) и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; – произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и</li> </ul>	3	Экзамен

	<p>иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; – использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости (предприятия); – подготовить итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса (предприятия); – использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>– навыками сбора и обработки необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений увеличения стоимости бизнеса (предприятия); – классическими подходами к оценке бизнеса (предприятия); – программными продуктами, которые используются для автоматизации расчетов по оценке бизнеса; – особенностями оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ.</p>		
Б1.В.05	<p style="text-align: center;"><b>Информационные системы в экономике</b></p> <p><b>1. Цель и задачи освоения дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>– сформировать знания о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективно применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– изучить теоретические основы информатики и приобрести навыки использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.</p> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании курса: «Информатика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-7; ПК-10.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципиальные основы устройства компьютера;</li> <li>– назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации;</li> <li>– технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий;</li> <li>– основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных;</li> <li>– основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет;</li> <li>– основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> </ul>	4	Экзамен

	<p>применять информационные технологии для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности;</li> <li>создавать и использовать несложные базы данных;</li> <li>искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами;</li> <li>– технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word;</li> <li>– технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel;</li> <li>– технологией решения типовых экономических задач с помощью финансовых функций табличного процессора Microsoft Excel;</li> <li>– программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</li> </ul>		
Б1.Б.06	<p align="center"><b>Планирование деятельности организаций (предприятий)</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформировать знания о методических и организационных подходах к построению и функционированию целостной системы планирования на предприятиях на основе адаптации внутренней среды предприятий к внешней (рыночной) среде.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладеть методиками разработки стратегических (перспективных) и оперативно-тактических (годовых, квартальных, месячных) каналов развития предприятия и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности;</li> <li>– изучить и выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование предприятия и его структурных подразделений;</li> </ul> <p>владеть методами анализа показателей и процессов в области производственной и коммерческой, финансовой и инвестиционной деятельности.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-3; ПК-3, 7, 18.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p>	5	Экзамен

	<p>- умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– - умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>– выполнять мониторинг справочной и нормативной информации (документации), используемой в деятельности организации, и вносить в нее соответствующие изменения в установленном порядке;</p> <p>– выбрать оптимальную стратегию и тактику деятельности организации, не противоречащую интересам бизнеса, региона и государства в целом.</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <p>– навыками планирования деятельности на предприятия.</p>		
Б1.В.07	<p style="text-align: center;"><b>Основы управления инвестициями</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>– сформировать теоретические знания и практические навыки принятия правильных, научно-обоснованных управленческих решений на каждом из этапов инвестиционного процесса с целью преумножения инвестированного капитала или достижения какого-либо другого положительного эффекта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– изучить действующие нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность;</p> <p>– овладеть методами аналитической работы оценки различных элементов инвестиционной среды, практикой принятия обоснованных инвестиционных решений.</p> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Для изучения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области экономической теории, макроэкономики, национальной экономики, истории экономического развития разных стран и особенно России. Дисциплина «Управление инвестиционной деятельностью» выступает базовой для последующего изучения курсов: «Иностранные инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Финансовый рынок» и другие.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-5; ПК-4, 6, 15, 16.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <p>– виды инвестиций; содержание и участников инвестиционной деятельности;</p> <p>– понятие, виды, этапы, жизненного цикла инвестиционного проекта;</p> <p>– содержание бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>– критерии экономической эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>– методы анализа экономической эффективности инвестиций;</p> <p>– методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска;</p>	4	Экзамен

	<p>методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций.</p> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач;</li> <li>– использовать результаты инвестиционного анализа в разработке управленческих решений;</li> <li>– выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальным аппаратом дисциплины на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>– методикой расчета наиболее важных показателей анализа инвестиционной деятельности и оценки сопряженных с ней рисков;</li> <li>– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, по проблемам, инвестиционной деятельности предприятий и организаций;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;</li> <li>– потребностью в постоянном продолжении образования.</li> </ul>		
Б1.В.08	<p style="text-align: center;"><b>Основы кадровой политики</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для правильного составления и оформления управленческих документов, освоение техники работы с ними.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить лексику и стиль деловой корреспонденции и применение их в управленческой деятельности предприятий.</li> <li>– обучить алгоритмам прохождения документов в соответствии с технологическим циклом (разработка, согласование, утверждение документов);</li> <li>– осуществлять организацию и контроль деятельности персонала, учет и планирование рабочего времени;</li> <li>– обеспечить оперативный обмен официальными документами (служебными записками, письмами, заявками, нормативными материалами и т.п.) для организации взаимодействия персонала, отдельных подразделений предприятия.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте», «Правоведение».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-5; ПК-17, 20.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теории мотивации и стимулирования персонала;</li> <li>основные направления, виды, свойства, ресурсы и стратегии приобретения власти;</li> <li>теории, компоненты и модели лидерства в организации;</li> <li>основные теории и концепции взаимодействия людей в</li> </ul>	2	Зачет

	<p>организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами и стрессами в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы целеполагания, виды и методы кадрового планирования в организации;</li> <li>– содержание и взаимосвязь основных кадровых технологий, принципов, правил, методов их разработки и совершенствования.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать мотивационную и социальную политику организации;</li> <li>– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в кадрах;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</li> <li>– разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;</li> <li>– использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями формирования ценностных ориентаций персонала, методами мотивации и стимулирования сотрудников;</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>– методами анализа и технологиями разработки кадровой стратегии организации;</li> <li>– методами и технологиями реализации основных направлений по управлению персоналом организации.</li> </ul>		
Б1.В.09	<p style="text-align: center;"><b>Экономика предприятий</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать системные и целостные представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств;</li> <li>– изучить формы проявления объективных экономических законов при разработке системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности предприятия.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Для изучения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области организации производства и труда, управления персоналом, и экономической теории, а также владеть основами эконометрики.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и</p>	4	Экзамен

	<p>развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1, 6; ПК-10.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы;</li> <li>– определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать основные экономические показатели и факторы их определяющие.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективности и устойчивой деятельности предприятия.</li> </ul>		
Б1.В.10	<p style="text-align: center;"><b>Экономическая безопасность</b></p> <p><b>1. Цель:</b> Целью изучения дисциплины являются: формирование систематизированных знаний по обеспечению экономической безопасности личности, общества и государства; воспитание у студентов чувства гражданской ответственности за социально-экономическое развитие Российской Федерации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить теоретические основы безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- освоить содержание базовых понятий, используемых в теории и практике экономической безопасности;</li> <li>- ознакомиться с законодательством Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;</li> <li>- получить представления о подходах и принципах обеспечения экономической безопасности страны в рыночной экономике на уровнях: государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие, человек;</li> <li>- формировать первичные навыки анализа ситуаций, несущих в себе опасности и угрозы экономической безопасности обществу, государству и личности;</li> <li>- вырабатывать умения противостоять угрозам экономической безопасности посредством рациональных управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Требования к входным знаниям и умениям обучающегося:</b> Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Экономическая безопасность» относится к Вариативной части Обязательным дисциплинам Блока Б1. Изучение курса «Экономическая безопасность» базируется на знаниях следующих дисциплин: «История», «Экономическая теория», «Право», «Статистика», «Основы социального государства».</p> <p><b>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-9.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, регламентирующие организацию и методологию формирования экономической безопасности;</li> </ul>	3	Зачёт



	<p>основные принципы и правила экономической безопасности предприятия организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления комплексного анализа экономической безопасности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> <li>– приемы выявления и оценки резервов повышения экономической безопасности предприятия (организации).</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах формирования экономической безопасности;</li> <li>– решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах и использования в процессе принятия решения;</li> <li>– оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы улучшения экономической безопасности; оценить финансово-экономическое состояние организации и тенденции его экономической стабильности.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного применения теоретических основ построения экономической безопасностью предприятия (организации);</li> <li>– навыками получения экономической информации о производственно-хозяйственной деятельности организации для принятия оптимальных управленческих решений в сфере экономической безопасности.</li> </ul>		
Б1.В.11	<p style="text-align: center;"><b>Бухгалтерский учет и анализ</b></p> <p><b>3. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить целостное представление о бухгалтерском учете и анализе хозяйственной деятельности как важнейших функций управления организациями, знания и понимание основных методов бухгалтерского учета и экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить сущность, особенностей и критериев бухгалтерского учета, общих принципов его построения; основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;</li> <li>– сформировать знания по конкретным методам и способам: организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; экономического анализа для обоснования бизнес-плана; анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;</li> <li>– ознакомить с системой нормативного регулирования учета; основными концепциями бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– сформировать практические навыки анализа результатов деятельности организации и оценки ее финансового состояния.</li> </ul> <p><b>4. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании курса: «Экономическая теория», «Экономика и финансы организации»</p>	4	Экзамен

	<p>(предприятий)», «Статистика», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».</p> <p><b>5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-5; ПК-11, 14.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, регламентирующие организацию и методологию бухгалтерского учета;</li> <li>– основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в РФ;</li> <li>– систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера;</li> <li>– основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> <li>– приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов экономического анализа.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики;</li> <li>– решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах и использования в процессе принятия решения;</li> <li>– использовать систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов;</li> <li>– работать с пакетом прикладных программ по бухгалтерскому учету (на примере программы "1С: Предприятие"), правильно и своевременно документировать хозяйственные операции;</li> <li>– провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> <li>– оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; оценить финансовое состояние организации и тенденции его развития.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета для его организации, ведения и составления финансовой и управленческой отчетности;</li> <li>– навыками получения экономической информации о производственно-хозяйственной деятельности организации для принятия оптимальных управленческих решений;</li> <li>– функциональными возможностями изучаемых систем бухгалтерского учета, технологией решения профессиональных задач бухгалтерского учета в компьютерной среде.</li> </ul>		
Б1.В.12	<p style="text-align: center;"><b>Финансовый менеджмент</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания по управлению финансами</li> </ul>	4	Экзам ен

	<p>предприятия и овладеть практическими навыками принятия управленческих решений в области финансов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить основные положения современных концепций и теорий финансового менеджмента;</li> <li>– освоить фундаментальные модели и методы, применяемые в финансовом менеджменте;</li> <li>– приобрести практические навыки анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Корпоративные финансы», «Инвестиции и инвестиционный менеджмент», «Учет и анализ», «Статистика».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-5, ПК-10, ПК-14, ПК-16.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы управления активами, пассивами, прибылью, затратами, денежными потоками предприятия;</li> <li>– основы финансового анализа, инвестиционного и финансового планирования,</li> <li>– принципов и направлений формирования финансовой политики предприятия.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и прогнозировать денежные потоки,</li> <li>– формировать рациональную структуру капитала предприятия,</li> <li>– анализировать текущее состояние хозяйствующего субъекта и разрабатывать управленческие решения в области финансов.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и видами финансовых инструментов, принципами принятия инвестиционных решений в области реальных и финансовых активов,</li> <li>– методами формирования эмиссионной и дивидендной политике предприятия,</li> <li>– способами диагностирования состояния банкротства, основами управления финансами в условиях кризиса.</li> </ul>		
Б1.В.13	<p style="text-align: center;"><b>Корпоративные финансы</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить методологический аппарат формирования финансов корпораций, развитие и совершенствование финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов, включая понятия сущность и функции финансов, финансовую систему, финансовую политику корпорации, управление финансами корпораций.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать экономических знаний, полученных ранее;</li> <li>– развить категорийное мышление, на основе раскрытия и</li> </ul>	5	Экзам ен

<p>использования функций финансовых экономических и распределительных категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщить знания и сформировать навыки самостоятельной аналитической работы в области корпоративных финансов.</li> <li>– изучить основы взаимодействия участников финансового рынка: органов управления, контроля, исполнительных и законодательных структур.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Необходимо знать основные нормативные правовые документы; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчётов организации;</li> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платёжеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– основные системы управленческого учёта;</li> <li>– теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</li> <li>– основные теории корпоративных финансов;</li> <li>– модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>– источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;</li> <li>– принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации;</li> <li>– основные концепции и методы организации операционной деятельности.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать техники финансового учёта для формирования финансовой отчётности организации;</li> <li>– анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учёта;</li> <li>– оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>– уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки</li> </ul>		
---	--	--

	<p>зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</li> </ul>		
Б1.В.14	<p style="text-align: center;"><b>Антикризисное управление</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний по антикризисному управлению и овладеть практическими навыками анализа кризисных ситуаций, выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить природу, причины и формы кризисов в социально-экономическом развитии, их масштабах, последствиях и путях выхода из них;</li> <li>– показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с экономической теорией, макроэкономикой и экономикой предприятия, инновационным, финансовым и стратегическим менеджментом и организационным поведением;</li> <li>– изучить теории антикризисного управления, диагностику и поиск причин возникновения кризисных ситуаций,</li> <li>– обучить разработке и реализации программ финансового оздоровления неплатежеспособных организаций.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-10; ПК-13.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования макро и микроэкономики на основе цикличности;</li> <li>– проблемы регулирования экономических циклов в рамках государственной политики;</li> <li>– теоретические основы антикризисного управления;</li> <li>– основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве);</li> <li>– экономическую и правовую сущность антикризисных процедур в рамках законодательства о несостоятельности (банкротстве);</li> <li>– методы внутрифирменной диагностики, экономического анализа и оценки бизнеса;</li> <li>– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в условиях антикризисного управления.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять внутренние и внешние причины кризиса на предприятии;</li> <li>– применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности предприятия и делать аналитические выводы</li> </ul>	4	Экзамен

	<p>при оценке этих показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия, анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– проводить оценку бизнеса и имущества на несостоятельном предприятии; определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия; разрабатывать систему антикризисного управления предприятием на основе реструктуризации.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальными экономическими и правовыми категориями, связанными со спецификой антикризисного управления;</li> <li>– навыками проведения комплексного диагностического исследования предприятия на различных этапах процедуры банкротства;</li> <li>аудита и оценки имущества несостоятельного предприятия;</li> <li>приемами антикризисного менеджмента в сфере планирования антикризисной стратегии, поиска методов выхода из кризисной ситуации, и реализации управленческих решений на предприятии;</li> <li>– способами реструктурирования несостоятельного предприятия, реструктурирования кредиторской и дебиторской задолженности;</li> <li>– способами управления персоналом и преодоления конфликтов в условиях кризиса.</li> </ul>		
Б1.В.15	<p align="center"><b>Международные валютно-кредитные отношения</b></p> <p><b>1 Цели и задачи дисциплины.</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний о закономерностях развития современных валютно-кредитных отношений, деятельности международных валютно-кредитных организаций и освоение практических навыков анализа функционирования международных валютно-кредитных организаций, валютного рынка в условиях глобализации экономики.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать понимание процесса эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа;</li> <li>– изучить особенности регулирования международных валютных отношений, мирового валютного рынка и валютного рынка РФ;</li> <li>– изучить деятельность международных финансовых организаций, как субъектов международных валютно-кредитных отношений.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на данных, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Внешнеэкономической деятельности».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-16.</p> <p><b>4. В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p>	6	Экзамен

	<p>основные понятия, отражающие функционирование международных валютных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы развития мировой валютной системы;</li> <li>– особенности функционирования международных валютно-кредитных организаций;</li> <li>– формы и методы регулирования международных экономических отношений.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деятельность международных валютно-кредитных организаций;</li> <li>– анализировать валютную политику РФ в рамках современных тенденций валютно-кредитных отношений;</li> <li>– выявлять проблемы взаимодействия России и международных валютно-кредитных организаций.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией, отражающей содержание международной валютно-кредитной деятельности;</li> <li>– методами анализа деятельности международных валютно-кредитных организаций и порядка их взаимодействия с российской экономикой.</li> </ul>		
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ</b>			
Б1.В.ДВ.01			
Б1.В.ДВ.01.01	<p style="text-align: center;"><b>Международный финансовый менеджмент</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать аналитический аппарат для понимания и усвоения: базовых концепций международного финансового менеджмента, а также принципы и механизмы оценки источников корпоративного финансирования, подходы к измерению и управлению валютных и страховых рисков в бизнесе.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить базовые подходы к принятию финансовых решений в мультивалютной среде функционирования компании;</li> <li>– сформировать аналитические способности для применения теорий поведения международных финансовых рынков для обоснования корпоративных решений;</li> <li>– изучить классификацию, инструментов кратко- и долгосрочного международного финансирования корпораций;</li> <li>– рассмотреть особенности функционирования евровалютных механизмов привлечения ресурсов;</li> <li>– изучить классификацию валютных (обменно-курсовых и суверенных) рисков, применение идеологии «семи нот валютного риск-менеджмента».</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Анализ хозяйственной деятельности», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая статистика», «Финансовый менеджмент».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ПК-8; ПК-13.</p>	2	Зачёт

	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение терминов и понятий, используемых для изучения разделов дисциплины;</li> <li>– базовые концепции в международных корпоративных финансах и теории поведения валютно-финансовых рынков;</li> <li>– эволюцию дисциплины «Международные финансы»;</li> <li>– классификацию источников международного финансирования, методики оценки рисков и издержек корпоративных заимствований в мультивалютной среде;</li> <li>– основные подходы к измерению и управлению валютными рисками на макро- и микроуровнях.</li> </ul> <p><b>Б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять потребность в необходимой информации и методах ее обработки и анализа для принятия корпоративных решений;</li> <li>– собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую международную финансовую среду бизнеса (на глобальном, региональном, страновом, отраслевом, корпоративном уровнях);</li> <li>– делать заключение о принятии инвестиционных и других финансовых решениях на базе исходных данных и собственных вычислений показателей риска, доходности, издержек, портфельных эффектов.</li> </ul> <p><b>В) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки издержек заимствования, эффективности структуры финансирования компании, доходности при управлении финансовыми и реальными активами для принятия корпоративных решений;</li> <li>– методикой выявления и оценки валютных рисков, которым подвергается бизнес в мультивалютной среде, техникой управления такими рисками на уровне компаний.</li> </ul>		
<p>Б1.В.ДВ.01.0 2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Бизнес-планирование</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимых для использования методов и инструментов бизнес-планирования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить набор средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия,</li> <li>– изучить роль бизнес-планирования в современном предпринимательстве;</li> <li>– выявить необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятия;</li> <li>– определить цели и задачи бизнес-планирования;</li> <li>– познакомить со структурой бизнес-плана;</li> <li>– объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана;</li> <li>– проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес-планировании;</li> <li>– развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в</p>	<p>2</p>	<p>Зачёт</p>



	<p>рамках дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента» и «Маркетинг».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-17; ПК-18; ПК-19.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> <li>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;</li> <li>– принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</li> <li>– оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</li> <li>– организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>– методами управления операциями;</li> <li>– навыками деловых коммуникаций.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.02			
Б1.В.ДВ.02.01	<p style="text-align: center;"><b>Управление рисками</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать фундаментальные знания и практические навыки в области теории и практики принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды с целью снижения рисков и обеспечения экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить теоретические знания в области теории и методологии управления рисками в деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>– сформировать практические навыки по оценке источников возможных рисков и по овладению основными методами анализа рисков;</li> <li>– овладеть опытом проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения в условиях риска и неопределенности;</li> </ul>	2	Зачет

	<p>изучить новейшие методологические и практические разработки в области бизнес-планирования в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b>  Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Бизнес-планирование», «Теория менеджмента. Теория организации», «Менеджмент организации».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-15, ПК-16, ПК-17.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы концепции управления рисками;</li> <li>различные подходы к классификации рисков;</li> <li>современные методики анализа и принципы оценки рисков;</li> <li>механизм управления рисками;</li> <li>способы и инструменты снижения рисков;</li> <li>особенности передачи и переноса рисков;</li> <li>тенденции управления рисками в современных условиях;</li> <li>особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний.</li> </ul> <p><b>Б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски;</li> <li>– учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности фирмы (предприятия);</li> <li>– снижать, передавать и переносить риски;</li> <li>– принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности;</li> <li>– проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес-планировании;</li> <li>– проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности;</li> <li>– эффективно управлять рисками;</li> <li>– использовать для планирования функционирования и развития предприятия основные принципы и методы бизнес-планирования.</li> </ul> <p><b>В) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными принципами и методами оценки рисков;</li> <li>– базовыми принципами современного управления рисками;</li> <li>– методами диагностики и прогнозирования рисков на предприятии;</li> <li>– количественными показателями и их расчетами;</li> <li>– особенностями управления рисками.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.02.0 2	<p style="text-align: center;"><b>Бюджетирование деятельности предприятия</b></p> <p><b>3. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимых для использования методов и инструментов бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить набор средств подготовки и анализа бизнес-плана</li> </ul>	2	Зачет

	<p>предприятия,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить роль бюджетирования в современном предпринимательстве;</li> <li>– выявить необходимость и преимущества применения бюджетирования в деятельности предприятия;</li> <li>– определить цели и задачи бюджетирования;</li> <li>– познакомить со структурой бизнес-плана;</li> <li>– объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана;</li> <li>– проанализировать типичные ошибки и недостатки в бюджетирования;</li> <li>– развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.</li> </ul> <p><b>4. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента» и «Маркетинг».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-15, ПК-16, ПК-17.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> <li>– бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;</li> <li>– принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</li> <li>– оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</li> <li>– организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>– методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>– методами управления операциями;</li> <li>– навыками деловых коммуникаций.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.03			
Б1.В.ДВ.03.01	<p style="text-align: center;"><b>Деловые коммуникации</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p>	2	Зачет

сформировать теоретические основы знаний о деловой коммуникации, основы освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия.

**Задачи:**

- структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации;
- сформировать представления о структуре деловой коммуникации, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении;
- овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации;
- овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в сфере культуры речи.

**2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Психология», «Русский язык и культура речи», «Культура речи и деловое общение», «Теория менеджмента», «Корпоративный менеджмент».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-8; ПК-11; ПК-20.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**а) знать:**

- понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»;
- виды и функции общения;
- формы и виды деловой коммуникации;
- вербальные и невербальные средства коммуникации;
- язык жестов в деловом общении;
- правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации;
- приемы и виды активного слушания;
- особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах.

**б) уметь:**

- давать характеристику деловому общению, официально-деловому стилю речи;
- различать вербальные и невербальные средства коммуникации;
- преодолевать речевые барьеры при общении;
- задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;
- использовать приемы активного слушания;
- эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений.

**в) владеть:**

- основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии;
- владеть знаниями об имидже делового человека;
- навыками грамотно и профессионально вести телефонный

	разговор, деловую переписку, деловые переговоры.		
Б1.В.ДВ.03.0 2	<p style="text-align: center;"><b>Этика деловых отношений</b></p> <p><b>4. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний о деловых отношениях, основы освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм отношений и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации;</li> <li>– сформировать представления о структуре деловых отношений, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении;</li> <li>– овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации;</li> <li>– овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в сфере культуры речи.</li> </ul> <p><b>5. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Психология», «Русский язык и культура речи», «Культура речи и деловое общение», «Теория менеджмента», «Корпоративный менеджмент».</p> <p><b>6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-8; ПК-11; ПК-20.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»;</li> <li>– виды и функции общения;</li> <li>– формы и виды деловой коммуникации;</li> <li>– вербальные и невербальные средства коммуникации;</li> <li>– язык жестов в деловом общении;</li> <li>– правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации;</li> <li>– приемы и виды активного слушания;</li> <li>– особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику деловому общению, официально-деловому стилю речи;</li> <li>– различать вербальные и невербальные средства коммуникации;</li> <li>– преодолевать речевые барьеры при общении;</li> <li>– задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;</li> <li>– использовать приемы активного слушания;</li> <li>– эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p>	2	Зачет

	<p>основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть знаниями об имидже делового человека;</li> <li>– навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.04			
Б1.В.ДВ.04.01	<p style="text-align: center;"><b>Международные стандарты финансовой отчетности</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний по международным стандартам финансовой отчетности и овладеть практическими навыками формирования отчетности в соответствии требованиями международных стандартов.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить учетные принципы формирования показателей финансовой отчетности,</li> <li>– раскрыть суть вопросов и методик, которые составляют основу каждого изучаемого стандарта.</li> <li>– овладеть теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно – правовых норм и видов деятельности;</li> <li>– ознакомить с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета;</li> <li>– ознакомить с основными формами финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины заключается в: понимании сущности и значения информации в развитии современного общества; знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; приобретение навыков работы с компьютером, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; овладение одним из иностранных языков.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5; ПК-11; ПК-14.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подготовки и составления финансовой отчетности, назначение и содержание отчетов.</li> </ul> <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления финансовой отчетности и оценки влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</li> </ul>	3	Экзамен
Б1.В.ДВ.04.02	<p style="text-align: center;"><b>Международный аудит</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p>	3	Экзамен

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний по международным стандартам финансовой отчетности и аудита и овладеть практическими навыками формирования отчетности и проведения аудита в соответствии требованиями международных стандартов.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить учетные принципы формирования показателей финансовой отчетности,</li> <li>– раскрыть суть вопросов и методик, которые составляют основу каждого изучаемого стандарта.</li> <li>– овладеть теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно – правовых норм и видов деятельности;</li> <li>– изучить виды аудита и классификации основных групп стандартов;</li> <li>– ознакомить с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета;</li> <li>– ознакомить с основными формами финансовой отчетности.</li> </ul> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины заключается в: понимании сущности и значения информации в развитии современного общества; знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; приобретение навыков работы с компьютером, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; овладение одним из иностранных языков.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-11, ПК-14.</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы подготовки и составления финансовой отчетности, назначение и содержание отчетов.</li> </ul> <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления финансовой отчетности и проведения финансового аудита.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.05			
Б1.В.ДВ.05.01	<p style="text-align: center;"><b>Концепции современного естествознания</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить основополагающие представления о строении материального мира и фундаментальных закономерностях в природе; сформировать научное мышление и расширить научно-технический кругозор студента.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p>	2	Зачет

	<p>овладеть основными понятиями и законами, действующими в природе, получение представлений о фундаментальных концепциях современного естествознания и принципах научного моделирования природных явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать ясное представление о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b>  Базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: "Математика", "История", "Философия".</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-2; ОК-3; ПК-9.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, объект и субъекты научной деятельности;</li> <li>– критерии науки и научной рациональности;</li> <li>– основные принципы естествознания;</li> <li>– основные виды, формы, методы осуществления научной деятельности;</li> <li>– историю возникновения и основные концепции естественнонаучных картин мира;</li> <li>– экологические проблемы современности и пути их решения.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной деятельности и дискурсивной практике;</li> <li>– понимать логику развития современного естествознания;</li> <li>– проводить разграничения между научной рациональностью и других форм духовной деятельности человека.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями и принципами современного естествознания;</li> <li>– основными приемами аргументации;</li> <li>– технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео, Интернет и др.) и с компьютерной техникой.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.05.0 2	<p style="text-align: center;"><b>Логика и теория аргументации</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать культуру мышления в дискурсивных практиках общения в социальной и профессиональной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания о нормах и принципах правильного мышления;</li> <li>– сформировать знания об основных разделах современной логики;</li> <li>– овладеть основными понятиями логики и теории аргументации;</li> <li>– овладеть основными методами логического анализа и приемами аргументации;</li> <li>– развить навыки критического мышления; сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную</li> </ul>	2	Зачёт



	<p>позицию по значимым социальным проблемам.</p> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b>          Базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Философия».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>          Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-2; ОК-3; ПК-9..</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль логики в системе наук;</li> <li>– особенности языка логики в сравнении с естественным языком;</li> <li>– законы и формы правильного мышления,</li> <li>– основы аргументации.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить логический анализ высказывания;</li> <li>– анализировать умозаключения,</li> <li>– оперировать законами логики;</li> <li>– применять в практической мыслительной деятельности правила аргументации.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулировать, излагать и аргументировать мысль в соответствии с нормами логики;</li> <li>– методами и приемами логического анализа;</li> </ul> <p>навыками воспринимать критическую аргументацию и адекватно реагировать на нее.</p>		
Б1.В.ДВ.06			
Б1.В.ДВ.06.01	<p style="text-align: center;"><b>Управление проектами</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретических знаний об инвестиционных проектах и овладеть практическими навыками в области расчета и определения ключевых параметров инвестиционных проектов, их анализа и оценки.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить и использовать действующие нормативные документы, регламентирующими инвестиционную деятельность;</li> <li>– изучить участников инвестиционных проектах их функции, права и обязанности;</li> <li>– ознакомить с методами аналитической работы оценки различных элементов инвестиционной среды, практикой принятия обоснованных инвестиционных решений.</li> </ul> <p><b>1 Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b>          Изучение дисциплины требует наличия знаний в области экономической теории, макроэкономики, национальной экономики, истории экономического развития разных стран и особенно России. Дисциплина «Инвестиционная деятельность компаний» выступает базовой для последующего изучения курсов, детализирующих отдельные виды финансовых отношений, в которые вступают различные экономические субъекты: «Международные инвестиции», «Финансовый менеджмент» и другие.</p> <p><b>1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате</b></p>	2	Зачёт

	<p align="center"><b>освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1; ПК-15; ПК-16; ПК-18.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс бюджетирования инвестиционных проектов;</li> <li>– методы оценки эффективности инвестиций;</li> <li>– основы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ и в международной практике;</li> <li>– теорию временной стоимости денег;</li> <li>– методы и способы финансирования инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теорию временной стоимости денег для целей инвестиционного проектирования.</li> <li>– планировать, прогнозировать статьи бюджетов, составлять таблицы денежных потоков.</li> <li>– грамотно составлять основные документы экономического обоснования инвестиционных проектов: ТЭО и бизнес-плана.</li> <li>– составлять расчеты выплат и графиков погашения, планы финансирования.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа денежных потоков;</li> <li>– системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования;</li> <li>– методами расчета модели оценки капитальных активов;</li> <li>– знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов;</li> <li>– методами анализа доходности облигаций;</li> <li>– методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе;</li> <li>– методами оценки рисков реальных инвестиций;</li> <li>– методами определения цены и стоимости опционов;</li> <li>– методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля.</li> </ul>		
<p>Б1.В.ДВ.06.02</p>	<p align="center"><b>Инвестиционная деятельность компании</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретических знаний об инвестиционной деятельности и овладеть практическими навыками в области расчета и определения ключевых параметров инвестиционных проектов, их анализа и оценки.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить и использовать действующие нормативные документы, регламентирующими инвестиционную деятельность;</li> <li>– изучить участников инвестиционной деятельности их функции, права и обязанности;</li> <li>– ознакомить с методами аналитической работы оценки различных элементов инвестиционной среды, практикой принятия обоснованных инвестиционных решений.</li> </ul> <p><b>3. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение дисциплины требует наличия знаний в области экономической теории, макроэкономики, национальной экономики, истории экономического развития разных стран и особенно России.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">Зачёт</p>

-  
-  
-  
-  
-  
-

	<p>Дисциплина «Инвестиционная деятельность компаний» выступает базовой для последующего изучения курсов, детализирующих отдельные виды финансовых отношений, в которые вступают различные экономические субъекты: «Международные инвестиции», «Финансовый менеджмент» и другие.</p> <p><b>4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1; ПК-15; ПК-16; ПК-18.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс бюджетирования инвестиционных проектов;</li> <li>– методы оценки эффективности инвестиций;</li> <li>– основы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ и в международной практике;</li> <li>– теорию временной стоимости денег;</li> <li>– методы и способы финансирования инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теорию временной стоимости денег для целей инвестиционного проектирования.</li> <li>– планировать, прогнозировать статьи бюджетов, составлять таблицы денежных потоков.</li> <li>– грамотно составлять основные документы экономического обоснования инвестиционных проектов: ТЭО и бизнес-плана.</li> <li>– составлять расчеты выплат и графиков погашения, планы финансирования.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа денежных потоков;</li> <li>– системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования;</li> <li>– методами расчета модели оценки капитальных активов;</li> <li>– знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов;</li> <li>– методами анализа доходности облигаций;</li> <li>– методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе;</li> <li>– методами оценки рисков реальных инвестиций;</li> <li>– методами определения цены и стоимости опционов;</li> <li>– методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.07			
Б1.В.ДВ.07.01	<p style="text-align: center;"><b>Налоги и налогообложение</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний в области общей теории налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, и овладеть практическими навыками по исчислению налогов и сборов,</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;</li> <li>– показать логические основы механизма налогообложения на</li> </ul>	<b>2</b>	Зачет

—  
—  
—  
—  
—  
—

—

	<p>примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить исчислять налоговые платежи.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Базируется на следующих дисциплинах: «Учет и анализ». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Международные стандарты бухгалтерской отчетности», «Налоговый менеджмент», «Финансовый контроль».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ПК-20.</p> <p><b>4. В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы налогообложения;</li> <li>– законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам, учитываемых при исчислении налогов и уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию;</li> <li>– классификацию налоговых режимов;</li> <li>– классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; виды специальных налоговых режимов;</li> <li>– основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оптимальный режим налогообложения с целью оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства;</li> <li>– рассчитывать конкретные налоги и сборы.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения,</li> <li>– исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.</li> </ul>		
<p>Б1.В.ДВ.07.0 2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Цены и ценообразование</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b> <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний о рыночном ценообразовании и освоить практические навыки по разработке ценовой стратегии предприятия в конкурентной среде.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся рыночного ценообразования;</li> <li>– овладеть методами, способностью анализировать, и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений в вопросах ценообразования;</li> <li>– овладеть навыками работы с компьютерными программами учета затрат, формирование себестоимости и расчета цен.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Финансовый менеджмент».</p>	<p>2</p>	<p>Зачёт</p>

	<p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>          Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ПК-20.</p> <p><b>4. В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования в рыночной экономике;</li> <li>– закономерности процессов ценообразования в рыночной экономике;</li> <li>– основные методы ценообразования в конкурентной среде.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа, моделирования и прогнозирования цен на товары и услуги в конкурентной среде.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.08			
Б1.В.ДВ.08.01	<p style="text-align: center;"><b>Финансы</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний об организации финансов на различных уровнях управления, развитии финансовой системы, формах формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств и изучить практические аспекты функционирования финансовой системы.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование финансов на различных уровнях управления;</li> <li>– овладеть современными методами и приемами анализа процессов, происходящих в финансовой сфере;</li> <li>– сформировать навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– сформировать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.</li> </ul> <p><b>2 Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b>          Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «Корпоративные финансы», «Финансовый контроль».</p> <p><b>3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>          Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ПК-9.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и нормативно-правовые основы организации финансов на различных уровнях управления в экономике;</li> </ul>	3	Зачёт

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденции развития финансовой системы;</li> <li>– формы формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать общую оценку состояния финансовой системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– анализировать взаимосвязь финансовой политики и хозяйственной практики;</li> <li>– оценивать тенденции развития финансовой сферы.</li> </ul> <p><b>б) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами и приемами анализа процессов, происходящих в финансовой сфере;</li> <li>– методикой расчета финансовых показателей деятельности экономических субъектов на разных уровнях экономики.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.08.02	<p style="text-align: center;"><b>Финансы, денежное обращение и кредит</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний и практические умения в сфере финансов, денежного обращения и кредита, необходимых в практической работе менеджера.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические основы формирования и использования финансовых ресурсов всех субъектов экономики, функционирования денежного обращения и кредитования в национальной и мировой экономике;</li> <li>– изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование финансов, денежного обращения и кредита и выработать практические навыки их использования;</li> <li>– овладеть методами анализа показателей и процессов в области финансов, денежного обращения и кредита.</li> </ul> <p><b>2 Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Государственная экономическая политика», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы».</p> <p><b>3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ПК-9.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования финансов, денежного обращения и кредитования.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать показатели формирования и использования финансовых ресурсов субъектов экономики, состояния денежного обращения, условий кредитования.</li> </ul> <p><b>б) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчетов финансовыми показателями при формировании бюджетов, доходов и расходов предприятий, кредитования физических и юридических лиц.</li> </ul>	3	зачет
Б1.В.ДВ.09			



Б1.В.ДВ.09.0 1	<p style="text-align: center;"><b>Управление изменениями</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать восприятие к нововведениям, теоретические знания и практические навыки в области подготовки и осуществления инновационных изменений в условиях рыночных отношений и жесткой конкурентной борьбы.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить со структурой механизмов, позволяющих проводить исследования инновационных процессов;</li> <li>– выработать навыки проведения экспертизы инновационных проектов;</li> <li>– освоить методы анализа эффективности инноваций и инновационной деятельности;</li> <li>– научить обосновывать инновационные решения в условиях неопределенности и риска.</li> </ul> <p><b>! Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Менеджмент организации».</p> <p><b>! Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-3; ПК-8, 13.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы развития закономерности функционирования организации;</li> <li>– принципы целеполагания виды и методы организационного планирования;</li> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>– основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.</li> </ul> <p><b>Б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</li> </ul> <p><b>В) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления операциями.</li> </ul>	2	зачет
Б1.В.ДВ.09.0 2	<p style="text-align: center;"><b>Реинжиниринг бизнес-процессов</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему теоретических и практических знаний, навыков в области управления бизнес-процессами коммерческих предприятий, необходимых современному менеджеру.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать знания об основах процессного управления на предприятиях;</li> <li>– изучить теоретическую и методическую основу инжиниринга и</li> </ul>	2	Зачет

	<p>реинжиниринга на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобрести практические знания и навыки по эффективному управлению бизнес-процессами на коммерческих предприятиях;</li> <li>– сформировать умения решать практические задачи управления бизнес-процессами, возникающие в деятельности менеджера на коммерческих предприятиях.</li> </ul> <p><b>Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b>  Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» является одним из базовых курсов, раскрывающих теоретические и практические аспекты формирования новой модели бизнеса, по средством применения радикальной технологии перепроектирования действующих организационных и производственных структур бизнеса. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Теория менеджмента», «Экономика фирмы».</p> <p><b>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-3; ПК-8, 13.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные основы управленческой деятельности в области реинжиниринга, основные принципы и концепции;</li> <li>– сравнительная характеристика методов управления организацией;</li> <li>– развитие идей совершенствования бизнес-процессов;</li> <li>– методология и принципы реинжиниринга;</li> <li>– практические результаты проведения реинжиниринга бизнес-процессов;</li> <li>– реинжиниринг бизнес-процессов, как метод антикризисного управления;</li> <li>– информационные технологии при проведении реинжиниринга бизнес-процессов.</li> </ul> <p><b>Б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать формальные нотации и стандарты для моделирования бизнес-процессов;</li> <li>– анализировать модели бизнес-процессов;</li> <li>– использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием реинжиниринга.</li> </ul> <p><b>В) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа и проектирования бизнес-процессов;</li> <li>– методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов;</li> <li>– методами реинжиниринга и совершенствования бизнес-процессов.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.10			
Б1.В.ДВ.10.0 1	<p style="text-align: center;"><b>Страхование</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать теоретические основы знаний в области страхования и практические навыки владения методами страховой защиты интересов предпринимателей и граждан.</li> </ul>	3	Зачет

	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы страховых отношений и выработать практические навыки их использования;</li> <li>– освоить навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности страховых организаций;</li> <li>– освоить навыки анализа экономических показателей деятельности страховых организаций.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-10.</p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и нормативно-правовые основы функционирования страховых организаций;</li> <li>– методы страховой защиты интересов юридических и физических лиц.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать деятельность страховых организаций;</li> <li>– осуществлять разные виды страхования.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами эффективного проведения разных видов страхования;</li> <li>– методами и методиками анализа деятельности страховых организаций;</li> <li>– практическими навыками организации разных видов страхования.</li> </ul>		
Б1.В.ДВ.10.0 2	<p style="text-align: center;"><b>Основы социального страхования</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b> <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостное представление о социальном страховании как базовом институте социальной защиты населения.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить основных понятий и категорий, теоретических и методологических основ организации социального страхования;</li> <li>– рассмотреть современного отечественного и зарубежного опыта функционирования систем социального страхования;</li> <li>– научить применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Статистика», «Основы социального государства».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: : ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-10.</p>	3	Зачет

	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b> основные понятия и категории социального страхования; исторические предпосылки и условия развития социального страхования как формы социальной защиты.</p> <p><b>б) уметь:</b> – применять понятийно-категориальный аппарат, нормативные правовые документы в сфере социального страхования в своей деятельности; – анализировать проблемы и процессы развития отраслей социального страхования, происходящие в российском обществе и прогнозировать возможное их развитие;</p> <p><b>в) владеть:</b> – навыками сбора необходимых данных с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития.</p>		
Б1.В.ДВ.11			
Б1.В.ДВ.11.0 1	<p style="text-align: center;"><b>Исследование систем управления</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b> – сформировать комплекс теоретических знаний по методологии, методике системного исследования и практических навыков исследования систем управления, построения оптимальных организационных структур.</p> <p><b>Задачи:</b> – раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований; – рассмотреть концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления; – проанализировать примеры применения методов исследования систем управления в менеджменте.</p> <p><b>2 Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Теория менеджмента. Теория организации», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Математическое моделирование в бизнесе», «Математическая теория принятия решений». Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Управление человеческими ресурсами», «Бюджетирование».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-6; ПК-5; ПК-9.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b> теорию и методологию исследования систем управления; методы диагностики и распознавания опасностей и угроз, возникающих в экономической деятельности.</p> <p><b>б) уметь:</b> – находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>	3	Экзам ен

	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки методологии и программ исследования систем управления;</li> <li>– современными методиками обработки результатов исследований.</li> </ul>		
<p>Б1.В.ДВ.11.0 2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Теория управленческих систем</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать комплекс теоретических знаний по методологии, методике системного исследования и практических навыков исследования систем управления, построения оптимальных организационных структур.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;</li> <li>– рассмотреть концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления;</li> <li>– проанализировать примеры применения методов исследования систем управления в менеджменте.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Теория менеджмента. Теория организации», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Математическое моделирование в бизнесе», «Математическая теория принятия решений». Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Управление человеческими ресурсами», «Бюджетирование».</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-6; ПК-5, ПК-9.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию и методологию исследования систем управления;</li> <li>методы диагностики и распознавания опасностей и угроз, возникающих в экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>– критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки методологии и программ исследования</li> </ul>	<p>3</p>	<p>Экзамен</p>

	систем управления; современными методиками обработки результатов исследований.		
Б1.В.ДВ.12			
Б1.В.ДВ.12.0 1	<p style="text-align: center;"><b>Управление текущими затратами</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b> – сформировать знания о процессе управления текущими затратами.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить основные этапы процесса управления затратами; понять значение изучения текущих затрат в деятельности;</p> <p><b>2 Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Финансы», «Управление рисками», «Корпоративный менеджмент», «Экономическая теория», «Основы предпринимательства».</p> <p><b>3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-14, 16.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b> – сущность и особенности текущих затрат.</p> <p><b>б) уметь:</b> – различать виды и формы затрат; – использовать накопленный и изученный опыт в современном предпринимательстве.</p> <p><b>в) владеть:</b> – знаниями и представлениями об основах затрат предприятия; – навыками работы современными документами; – методами анализа текущих затрат.</p>	2	зачет
Б1.В.ДВ.12.0 2	<p style="text-align: center;"><b>Концепция и анализ финансовых потоков</b></p> <p><b>1. Цель и задачи дисциплины</b></p> <p><b>Цель:</b> – изучить теорию организации финансовых потоков на предприятии.</p> <p><b>Задачи:</b> изучить основы: – финансов и финансовых потоков; – успешного опыта ведения предпринимательской деятельности; – форм осуществления предпринимательской деятельности в конкретных организационно-экономических условиях; – организации финансовых потоков.</p> <p><b>Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Управление конкурентоспособностью», «Исследование систем управления», «Бюджетирование».</p> <p><b>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	2	Зачет

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-14, 16.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сущность финансов.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</li> </ul>		
Б2	<b>Практики</b>		
Б2.В	<b>Вариативная часть</b>		
Б2.В.01(У)	<p><b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b></p> <p><b>1. Цель и задачи прохождения практики</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение студентами-практикантами навыков практической работы, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся способностей находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>– формирование у обучающихся способностей анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>– формирование у обучающихся способностей осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;</li> <li>– формирование у обучающихся способностей анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>– формирование у обучающихся способностей проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;</li> <li>– формирование у обучающихся способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b></p> <p>Учебная практика нацелена на выработку ряда профессиональных и общекультурных компетенций и проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов экономического и профессионального циклов, а именно, ко времени прохождения учебной практики студент должен освоить введение в специальность, теорию менеджмента и институциональную экономику. Умения и навыки, формируемые у обучающихся при прохождении учебной практики принципиально необходимы для освоения ими последующих дисциплин профессионального профиля.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате</b></p>	30	Дифф зачет

	<p align="center"><b>прохождения практики</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-17; ПК-19; ПК-20.</p> <p><b>В результате прохождения практики студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи учебной практики;</li> <li>– организационно-правовые аспекты создания и функционирования предприятия;</li> <li>– организационно-правовую структуру производства и методы его управления, права и обязанности должностных лиц;</li> <li>– цели и задачи предприятия, объем и тип производства, а также производственный профиль;</li> <li>– ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг);</li> <li>– состояние рынка сбыта;</li> <li>– формы взаимодействия с партнерами по бизнесу.</li> </ul> <p><b>Б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>– разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</li> <li>– оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>– проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.</li> </ul> <p><b>В) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;</li> <li>– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>– обработкой и систематизацией собранного нормативного и фактического материала, оформлением отчета и материалов, полученных в ходе практики на бумажном или электронном носителе.</li> </ul>		
Б2.В.02(П)	<p><b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><b>1. Цель и задачи</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») является обучение студентов основам менеджмента организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление студентов бакалавриата с основами информационно – аналитической и предпринимательской деятельностью;</li> <li>- обучение основам профессиональной деятельности в соответствии с выбранным направлением.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся способностей находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них</li> </ul>	15	Дифф зачет



	<p>ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>– формирование у обучающихся способностей осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;</li> <li>– формирование у обучающихся способностей анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>– формирование у обучающихся способностей проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;</li> <li>– формирование у обучающихся способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b> Умения и навыки, формируемые у обучающихся при прохождении производственной практики принципиально необходимы для подготовки ими выпускной квалификационной работы и сдачи итогового государственного экзамена.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20.</p> <p><b>В результате прохождения практики студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы;</li> <li>– основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>– типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования;</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li>– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</li> <li>– анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию</li> <li>– проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</li> </ul>		
Б2.В.03(Пд)	<p style="text-align: center;"><b>Преддипломная практика</b></p> <p><b>1. Цель и задачи</b> <b>Цель:</b></p>	<b>9</b>	Дифф · зачет

Целью преддипломной практики является сбор аналитического материала по теме исследования, анализ заданной предметной области, подготовка материала для практической части выпускной квалификационной работы.

– Результаты преддипломной практики являются основой для выполнения выпускной квалификационной работы..

**Задачи:**

– формирование у обучающихся способностей находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;

– формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

– формирование у обучающихся способностей осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

– формирование у обучающихся способностей анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

– формирование у обучающихся способностей проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;

– формирование у обучающихся способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

**Требования к входным знаниям и умениям обучающегося**

Умения и навыки, формируемые у обучающихся при прохождении производственной практики принципиально необходимы для подготовки ими выпускной квалификационной работы и сдачи итогового государственного экзамена.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

**В результате прохождения практики студент должен:**

**а) знать:**

– основные нормативные правовые документы;

– основные бизнес-процессы в организации;

– типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования;

– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.

**б) уметь:**

– использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию

– анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию

– проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели.

	<p><b>в) владеть:</b></p> <p>– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>		
БЗ.В.01(Д)	<p style="text-align: center;"><b>Государственная итоговая аттестация</b></p> <p><b>1.Цель:</b> - установление уровня подготовки выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– сдать государственный экзамен – защитить выпускную квалификационную работу.</p> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> для прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент»), пройти все виды практик.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b> Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>а) знать:</b> теоретические, методические и практические аспекты ОПОП по 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент»).</p> <p><b>б) уметь:</b> – применять методы, методики и инструменты управления организационными процессами предприятия (организации);</p> <p><b>в) владеть/ быть способным:</b> – осуществлять профессиональную деятельность по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент»).</p>	9	
<b>ФТД. Факультативы. Вариативная часть</b>			
ФТД.В.01	<p style="text-align: center;"><b>Практикум по культуре речевого общения</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> усовершенствование знаний, умений и навыков грамотного использования нормативных языковых средств в речевых ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение студентов максимально полно использовать средства русского языка в устном и письменном общении, главным образом в сфере деловых отношений;</li> <li>• повысить общую культуру гуманитарной образованности студентов, развить их коммуникативные способности и психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению;</li> <li>• обобщить, систематизировать и углубить знания о нормах современного русского литературного языка;</li> </ul>	1	Зачет

	<p>сформировать умение эффективного использования полученных теоретических знаний для достижения поставленных коммуникативных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить особенности построения текстов деловых документов;</li> <li>• развить умение выбирать и применять языковые средства, отвечающие жанру и форме документа;</li> </ul> <p>воспитать уважительное отношение к собеседнику в процессе общения.</p> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b>  Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» базируется на курсах русского языка и литературы средней школы. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин «Организационная культура», «Этика деловых отношений», «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и др.</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-4; ПК-1.</p> <p><i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i></p> <p><b>Знать:</b> типы, виды, формы и модели, а также лингвистические и психологические основы межкультурной и деловой коммуникации; правила речевого этикета в устном и письменном деловом общении; способы ведения переговоров, нормы официально-деловой письменной речи, правила составления и оформления деловых писем, правила подготовки и проведения публичных выступлений;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения; грамотно проводить переговоры, выступать на публике, вести деловую переписку адекватно задачам письменного общения; составлять резюме, рефераты и аннотации.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и техниками общения; приемами убеждения и культурой аргументации; методами ведения переговоров, публичных выступлений письменного и устного общения.</p>		
ФТД.В.02	<p style="text-align: center;"><b>Оплата труда персонала</b></p> <p><b>Цель:</b>  формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, которые позволяют им профессионально осуществлять функции по анализу действующей и проектированию новой системы оплаты труда персонала.</p> <p><b>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</b>  Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Основы социального государства», «Экономическая теория». Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Антикризисное управление», «Финансовый менеджмент».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики</b>  Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и</p>	1	Зачет

	<p>развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-10, ПК-11, ПК-14.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Оплата труда персонала» студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность заработной платы как экономической категории;</li> <li>• основы тарифной системы оплаты труда;</li> <li>• классификацию систем и форм оплаты труда;</li> <li>• источники формирования средств на оплату труда;</li> <li>• особенности организации оплаты труда различных групп работников;</li> <li>• состав издержек работодателя на оплату труда и выплаты социального характера;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации;</li> <li>• применять современные технологии мотивации и стимулирования трудовой деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными технологиями разработки систем оплаты труда персонала, мотивирующих его на достижение высоких результатов.</li> </ul>		
ФТД.В.03	<p style="text-align: center;"><b>Основы интеллектуального труда</b></p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>– сформировать у обучающихся с особыми образовательными потребностями знания о сущности, содержании и тенденциях развития интеллектуальной деятельности, о необходимых, рациональных и безопасных способах и приемах обучения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>развить и воспитать способность к личностному и профессиональному самоопределению;</p> <p>овладеть базовыми образовательными технологиями в <b>све</b> высшего образования;</p> <p>приобрести основы правовых знаний для применения в <b>сй</b> образовательной деятельности;</p> <p>приобрести способности работать в коллективе, <b>тщяню</b> воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</b> предшествующими дисциплинами являются «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p><b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</b></p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-6, ПК-10</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>а) знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;</li> <li>– основы методики самостоятельной работы;</li> <li>– принципы научной организации интеллектуального труда и</li> </ul> </li> </ul>	1	Зачет

	<p>современных технологий работы с учебной информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>– способы самоорганизации учебной деятельности;</li> <li>– рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т. п.);</li> </ul> <p>• <b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;</li> <li>– работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> <li>– выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;</li> <li>– представлять результаты своего интеллектуального труда;</li> <li>– ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;</li> <li>– рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;</li> </ul> <p>• <b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами тайм-менеджмента в организации учебной работы;</li> <li>– навыками использования приобретенных знания и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.</li> </ul>		
--	--	--	--