

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Аннотации по дисциплинам ОПОП

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки
Финансовый менеджмент

Квалификация (степень)

Бакалавр

	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудо емкост ь зач. ед.	Фор ма конт роля
1	2	3	4
БЛОК 1			
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;">История</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель: – сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории. Задачи: – познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории; – способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции; – научить пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Основы социального государства», «Политология», «Культурология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; – выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>б) уметь: – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками; – осуществлять эффективный поиск информации и критики</p>	5	Экза мен

	ИСТОЧНИКОВ;		
--	-------------	--	--

—
—

	<p>получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; <p>соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>в) владеть:</p> <p>навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>		
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;">Философия</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о специфике философского знания, о месте и роли философии в системе культуры, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания об истории философской мысли как формы интеллектуальной свободы и основы мировоззрения; – сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах; – овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания; – сформировать знания об основных закономерностях развития природы, общества и мышления; – сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «История», «Культурология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику философии как формы культуры, структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, основные методы и приемы философского анализа проблем; – законы развития природы, общества и мышления. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений; – формулировать и аргументированно излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, занимать определенную 	5	Экзамен

	<p>гражданскую позицию, критически относиться к себе.</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировать, излагать и аргументировать мысль; – навыками анализа и оценки социальных процессов и событий; – навыками критической оценки личных достоинств и недостатков на основе приверженности этическим ценностям. 		
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;">Иностранный язык</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; – воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; – развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; – повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников и общения на общем уровне. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык в межличностном общении. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального социокультурного текста на иностранном языке. 	14	Зачет Экзамен
Б1.Б.04	<p style="text-align: center;">Право</p> <p>1. Цель и задачи</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по теории государства и права. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о праве; теории государства и права, «правоотношение»; – показать сущность и основные принципы государства, 	2	Зачёт

	<p>функции государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить уровень знаний о том, что правовая грамотность необходимый элемент общественной жизни, что свобода каждого человека простирается лишь до той границы, от которой начинается свобода других людей. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и готовностях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Основы социального государства», «Социология», «Политология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Процесс освоения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «государство», «право», «правоотношение», «закон», объективные и субъективные факторы существования государства и права; – сущность и основные признаки государства и права, их функции, роль права в общественной жизни; – основные нормативные правовые документы. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о государстве и праве как общественных институтах, категориально-понятийным аппаратом дисциплины; – современными образовательными технологиями, способами организации учебно – познавательной деятельности. 		
Б1.Б.05	<p style="text-align: center;">Математика</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить основным понятиям, положениям и методам курса математики; навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучить методам дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, также знакомство с различными приложениями этих методов; – научить использовать основные понятия и методы линейной алгебры, научить употреблять математическую символику; – научить аналитическому и численному решению алгебраических уравнений и систем, привить навыки использования 	10	Экзам ен

	<p>основных приемов обработки экономических данных.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Алгебра», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в объеме курса средней общеобразовательной школы.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; – как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; – основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики, математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике, учитывая границы применимости математической модели; вероятностные модели для конкретных процессов и проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности, учитывая границы применимости математической модели; – решать типовые задачи по основным разделам курса. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; – методами решения дифференциальных и алгебраических уравнений, дифференциального и интегрального исчисления, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, математической логики, функционального анализа. 		
Б1.Б.06	<p style="text-align: center;">Статистика</p> <p>1. Цели и задачи освоения дисциплины.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных с целью их обобщения и выявления статистических закономерностей, особенностей распределения, вариации, динамики и взаимосвязей в экономической среде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы с экономической литературой, нормативно-правовой документацией, специальными изданиями и официальными статистическими справочниками, с информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояние и тенденции развития социально-экономической жизни общества; 	5	Экзам ен

	<p>овладеть методами сбора, обработки и количественного анализа, моделирования и прогнозирования статистических показателей в экономической среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить аргументировано делать выводы, вытекающие их статистического анализа, выявлять закономерности и взаимосвязи; – выработать навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Математика», «Экономическая теория», «Мировая экономика и МЭО».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3, ОПК-7, ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы получения, обработки, анализа и наглядного представления информации; – статистические показатели и технику их расчета; – официальные издания и отчетности в РФ, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять комплексный анализ изучаемых явлений и процессов; – выполнять необходимые расчеты и формулировать обобщающие выводы; – использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, с использованием современных ПК-программ. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных принципов и методов обработки статистических данных, – методами использования прикладных статистических программ для обработки социально-экономической информации. 		
Б1.Б.07	<p style="text-align: center;">Методы оптимальных решений</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систематизированные теоретические знания о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также практические навыки нахождения оптимальных организационно-управленческих решений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить современные методы принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; – изучить технологию процессов принятия эффективных управленческих решений; – приобрести практические навыки и умения самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из 	4	Экзамен

	<p>особенностей конкретного объекта управления.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях курса: «Математика», «Статистика», «Информационные технологии в менеджменте».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные математические модели принятия решений. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – применять информационные технологии для решения управленческих задач. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. 		
Б1.Б.08	Теория менеджмента		
Б1.Б.08.01	<p style="text-align: center;">История управленческой мысли</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать научное представление о менеджменте, как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития в России и за рубежом; – сформировать системные представления о методологии истории управленческой мысли; – сформировать знания о взаимосвязи истории управленческой мысли и истории управления. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить проблемы становления менеджмента как научной дисциплины, а также исторических предпосылок создания и развития менеджмента; – сформировать исторический подход к анализу проблем управления; – ознакомиться с основными этапами развития соответствующими им моделями менеджмента. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Для изучения данной дисциплины студентам необходимы знания, умения и навыки в области дисциплины «История», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3, ОПК-2; ПК-5, ПК-19.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития менеджмента как науки и профессии. 	2	Зачет

	<p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых коммуникаций. 		
Б1.Б.08.02	<p style="text-align: center;">Теория организации</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания об основных закономерностях, регламентирующих жизнедеятельность организаций как реально существующих объектов окружающей нас действительности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать умения, навыки и организационное мышление; развить системный подход к анализу организаций как сложных динамических систем, имеющих цель. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Теория менеджмента. Организационное поведение», «Теория менеджмента. История Управленческой мысли».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-2; ОПК-6; ПК-5; ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития закономерности функционирования организации; – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). 	5	Экзамен
Б1.Б.08.03	<p style="text-align: center;">Организационное поведение</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p>	2	Зачет

	<p>сформировать теоретические знания закономерностей организационного поведения и практических навыков управления поведением людей в процессе труда.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить различные подходы к управлению человеческим потенциалом организации; – овладеть принципами выбора оптимального стиля лидерства; изучить источники и пути проявления организационной культуры; – овладеть практическими навыками по мотивации персонала; получить необходимые знания для правильного формирования рабочей группы с учетом факторов групповой сплоченности и психологической совместимости; – использовать при формировании команд типологические профили личности; овладеть навыками управления конфликтными ситуациями; получить знания, необходимые менеджеру для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Социология», «Психология»</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-5, ОПК-4; ПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – типы организационной культуры и методы ее формирования. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. 		
Б1.Б.09	<p style="text-align: center;">Стратегический менеджмент</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p>	6	Экзам ен

	<p>изучить общетеоретические аспекты подготовки и принятия стратегических решений и овладеть практическими приемами организации стратегического управления</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить методологии стратегического анализа, планирования и принятия стратегических решений как основы для разработки целей и стратегий развития организаций в условиях непрерывных изменений. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента. Теория организации», «Маркетинг».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-2; ОПК-6; ПК-13.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории стратегического менеджмента; – содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления; – основные направления интегрирования корпоративной социальной ответственности (КСО) в теорию и практику стратегического управления. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления операциями. 		
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;">Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать комплекс знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; – обучить готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося обладать знаниями, полученными при изучении всех дисциплин, отнесенных к гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и естественно-научным блокам, изучаемым на</p>	2	Зачет

	<p>младших курсах.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; социальные и медицинские опасности; основы противодействия терроризму. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. 		
Б1.Б.11	<p style="text-align: center;">Институциональная экономика</p> <p>1. Цели и задачи усвоения дисциплины.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы экономического мировоззрения на основе систематизации знаний об экономических явлениях, процессах, закономерностях поведения общественных институтов в условиях современной рыночной экономики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать углубленное представление о закономерностях функционирования экономики на уровне ее общественных институтов; – освоить базовые понятия и категории характеризующих экономические процессы и явления в общественных институтах, и выработать навыки их практического использования; – изучить методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Политология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	2	Зачёт

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-1.</p> <p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования экономики на уровне ее общественных институтов, а также в масштабе общества; - основные понятия и категории, характеризующих процессы и явления на микро - и макроуровнях экономики; - содержание ряда экономических законов; - особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по обеспечению экономического роста, стабилизации экономики посредством денежно-кредитной и фискальной политики, создание условий для инвестиций и роста сбережений, меры по сокращению безработицы и инфляции; - направления развития экономической науки, ведущие экономические школы. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - оценивать тенденции общественного развития; - анализировать результаты деятельности экономических субъектов и институтов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. 		
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;">Физическая культура и спорт</p> <p>1. Цель и задачи усвоения дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать физическую культуру личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать этическим ценностям и здоровому образу жизни; воспитание потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом. – приобрести систему знаний по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки; – содействовать укреплению здоровья студентов, правильному формированию и гармоничному развитию организма, привитию навыков здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения. – изучить способы достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях,</p>	2	Зачет

	<p>приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-7.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; – основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; – правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; – осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этическими ценностями и здоровому образу жизни; – средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; – способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 		
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;">Основы профсоюзного движения</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть системой знаний и умений о сущности профсоюзного движения и особенностях деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить понятия дисциплины «Основы профсоюзного движения»; – изучить предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом; – изучить сущность профсоюзного движения, его деятельность и роль в обществе; – ознакомиться с проблемами российского профсоюзного движения в условиях рыночных отношений и возможными путями их решения. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе</p>	3	Зачёт

	<p>изучения дисциплин «История», «Социальное партнерство».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов – роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства и формировании гражданского общества; – понимать содержание и уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов; – знать основные понятия и категории дисциплине «Основы профсоюзного движения». <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формировании гражданского общества; – оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем; – применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом; – основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. 		
Б1.В.14	<p style="text-align: center;">Основы социального государства</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о социальной политике государства, ее актуальных проблем, процессах развития основных институтов гражданского общества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать категориальный аппарат социальной политики; – овладеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов; – формировать умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления; – выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики; – выработать способности к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины</p>	2	Зачёт

	<p>«Основы социального государства», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Правоведение», «Социология», «Психология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы функционирования социального государства; – теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; – принципы, цели и направления социальной политики государства; – приоритеты социального развития российской федерации; – принципы организации социальной экспертизы и социального аудита; – сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; – основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; – использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; – соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики; – разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; – навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы; – навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; – навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; – методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства. 		
Б1.Б.15	<p style="text-align: center;">Информатика</p> <p>1. Цель и задачи освоения дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний в области программного обеспечения и способов анализа данных, поиска и публикации информации в глобальной сети интернет. <p>Задачи:</p>	8	Зачет, экзамен

	<p>освоение технологии использования MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, языков HTML, CSS и JavaScript – для создания и публикации документов в сети интернет, среды разработки MS Visual Studio, браузеров интернет InternetExplorer, FireFox, Opera, а также сервисов Google.Docs и MS WebApps.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Офисные технологии обработки информации».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о рынках информационных ресурсов, основах разработки, поиска и публикации информации в интернет; – основах взаимодействия серверного и клиентского программного обеспечения. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства MS Office для создания списков, сводных таблиц, презентаций, web-страниц; – публикации документов в сети интернет; – применять языки HTML, CSS и JavaScript, среду разработки MSVisualStudio, браузеры интернет InternetExplorer, FireFox, Opera, а также сервисы Google.Docs и MSWebApps. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вышеперечисленным программным обеспечением. 		
Б1.Б.16	<p style="text-align: center;">Русский язык и культура речи</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усовершенствование знаний, умений и навыков грамотного использования языковых средств в речевых ситуациях профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить общую культуру речи; – изучить теоретические основы культуры речи, ознакомить с основными понятиями и категориями, а также нормативными свойствами фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципами речевой организации стилей, закономерностями функционирования языковых средств в речи; – сформировать системное представление о нормах современного русского литературного языка; – овладеть навыками и умениями правильного употребления языковых средств в речевых ситуациях. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Этика делового общения», «Культурология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и</p>	2	зачет

	<p>развитие компетенций: ОК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления, формы речи, ее разновидности, особенности функциональных стилей русского языка, речевой деятельности <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка; – профессионально значимыми устными и письменными жанрами; анализировать и совершенствовать свою речь. 		
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;">Культурология</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать современные теоретические знания о культуре, способствующие формированию гуманистических и гуманитарных взглядов, развить умения и навыки анализа и оценки экономических и социальных процессов в обществе с учетом особенностей его прошлой и настоящей культуры. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить базовые ценности мировой и отечественной культуры; – сформировать представления об основных разделах современного культурологического знания, культурологических проблемах; – обучить анализировать и оценивать культурно-исторические процессы в их динамике и взаимосвязи; – развить умения логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ОК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и назначение культурологи; – структуру культурологического знания; – особенности формирования культурологии как науки; – базовые ценности мировой культуры. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить феномен культуры; – применять понятия культурологии для анализа социальных явлений и процессов, прогнозирования возможного их развития в будущем; – ставить цель и выбирать пути её достижения; 	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> – занимать определённую гражданскую позицию. в) владеть: – культурой мышления, навыками формулировать и верно, ясно, аргументировано излагать собственное видение проблем и путей их решения; – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. 		
Б1.Б.18	<p style="text-align: center;">Политология</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о специфике политической реальности, месте и роли политики в социальной системе; сформировать гражданское сознание студентов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знания об истории зарубежной и отечественной политической мысли; – формирование знания об основных парадигмах и концепциях современной политологии; – овладение базовым понятийным аппаратом политологии и развитие навыков критического анализа взаимосвязи политических и экономических процессов и явлений; – формирование умения формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социально-политическим проблемам. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику политики как социального явления; – основные этапы развития политической мысли; понятия и структуру современной политической науки; – основные концепции и теории политологии, концепции соотношения политики и экономики; – содержание современного политического процесса; – основы гражданской политической культуры. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятия политологии для анализа социально-политических и социально-экономических процессов и явлений; – формулировать и аргументированно излагать собственное видение социально-политических проблем и способов их разрешения; – занимать определенную гражданскую позицию. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа социально-политических явлений и процессов с учетом экономических факторов; – основами гражданско-правовой политической культуры в определении поведенческих стратегий; 	2	зачет

	навыками участия в формировании социально-политических отношений в обществе.		
Б1.Б.19	<p align="center">Профессиональный иностранный язык</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; – воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; – развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; – развить информационную культуру; – повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-4, ОПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и межличностном общении. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам бизнеса и экономики. 	2	Зачёт
	<p align="center">Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная дисциплина по физической культуре и спорту)</p> <p>1. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности; – совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее 	328 часов	зачет

	<p>эффективных средств и методов спортивной тренировки.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных согласно ФГОС ООО по дисциплинам «Физическая культура».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; – основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; – правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; – осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; – способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 		
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.01	<p style="text-align: center;">Социология и психология управления</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать комплекс теоретических знаний о понятии и содержании организационной культуры, ее типах и видах, стратегиях поддержания и изменения организационной культуры. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоить принципы развития функционирования организации; получить представление о видах и методах организационного планирования; – овладеть методами реализации основных управленческих функций; – овладеть практическими навыками диагностики и методами управления организационной культурой. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины взаимосвязано с учебными курсами «Теория менеджмента. История управленческой мысли», «Теория</p>	2	Зачет

менеджмента. Теория организации», «Теория менеджмента. Организационное поведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-5, 6; ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- принципы развития закономерности функционирования организации;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

б) уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

в) владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых коммуникаций; – различными способами разрешения конфликтных ситуаций; способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций; – методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.. 		
Б1.В.02	<p style="text-align: center;">Экономическая теория</p> <p>1. Цели и задачи усвоения дисциплины.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы экономического мировоззрения на основе систематизации знаний об экономических явлениях, процессах, закономерностях поведения хозяйствующих субъектов в условиях современной рыночной экономики на макро и микроуровне. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать углубленное представление о закономерностях функционирования экономики на уровне ее первичных ячеек и в масштабе экономики в целом; – освоить базовые понятия и категории характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях, и выработать навыки их практического использования; – изучить методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Политика и экономика», «Государственная экономическая политика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-9.</p> <p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования экономики на уровне ее первичных ячеек (фирм, потребителей, наемных работников, собственников капитала, землевладельцев, отдельных предпринимателей), а также в масштабе общества; - основные понятия и категории, характеризующих процессы и явления на микро - и макроуровнях экономики; - содержание целого ряда законов: редкости благ; спроса и предложения; убывающей предельной полезности; убывающей предельной отдачи от факторов производства и др.; - особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по обеспечению экономического роста, стабилизации экономики посредством денежно-кредитной и фискальной политики, создание условий для инвестиций и роста сбережений, меры по сокращению безработицы и инфляции; - направления развития экономической науки, ведущие экономические школы. <p>б) уметь:</p>	10	Экзамен

	<p>- собирать, обобщать и анализировать экономическую информацию; - оценивать тенденции общественного развития; - анализировать результаты деятельности экономических субъектов и институтов.</p> <p>в) владеть:</p> <p>- методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровнях.</p>		
Б1.В.03	<p style="text-align: center;">Логистика</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>– сформировать умения для использования современного инструментария логистики в управлении организациями, предприятиями, объединениями различных отраслей экономики.</p> <p>Задачи:</p> <p>– освоить теоретические знания в области управления организацией с позиции логистического подхода; – изучить инструментарий логистики в области логистического управления снабжением и распределением; – рассмотреть инструментарий логистики в области управления запасами организаций; – изучить теоретические аспекты логистики складирования; – сформировать представление о месте и роли логистики в менеджменте организации.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в менеджменте», «Теория менеджмента. Теория организации».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6; ПК-7; ПК-13, ПК-19.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>– цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; – специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; – ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; – инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; – основные базовые системы управления запасами в организации; – инструментарий логистического управления на складе организации; – современные технологии управления информационными потоками.</p> <p>Б) уметь:</p> <p>– использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности</p>	2	Зачет

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; – применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; – оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; – методами логистического управления процессами снабжения и распределения; – инструментарием логистики в области управления запасами и складированием. 		
Б1.В.04	<p style="text-align: center;">Оценка предприятия (бизнеса)</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций оценки бизнеса и управления стоимостью предприятия. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получения представления об оценочной деятельности; изучения методологии оценки бизнеса; – понимания назначения оценки бизнеса, правильного формирования объекта и цели оценки; овладение методами и подходами к оценке бизнеса. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Основы социального государства», «Основы профсоюзного движения».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логическую последовательность базовых понятий оценки стоимости предприятия (бизнеса); – организационно - управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности; – основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; правила выбора организации оценщика и документы, регулирующие взаимоотношение между предприятием-заказчиком и оценщиком; – основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий а. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель оценки бизнеса (предприятия) и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; – произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и 	3	Экзамен

	<p>иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; – использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости (предприятия); – подготовить итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса (предприятия); – использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.</p> <p>в) владеть:</p> <p>– навыками сбора и обработки необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений увеличения стоимости бизнеса (предприятия); – классическими подходами к оценке бизнеса (предприятия); – программными продуктами, которые используются для автоматизации расчетов по оценке бизнеса; – особенностями оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ.</p>		
Б1.В.05	<p style="text-align: center;">Информационные системы в экономике</p> <p>1. Цель и задачи освоения дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>– сформировать знания о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективно применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>– изучить теоретические основы информатики и приобрести навыки использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании курса: «Информатика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-7; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципиальные основы устройства компьютера; – назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; – технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; – основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных; – основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет; – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; 	4	Экзамен

	<p>применять информационные технологии для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; создавать и использовать несложные базы данных; искать информацию и обмениваться ею в сети Internet. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; – технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel; – технологией решения типовых экономических задач с помощью финансовых функций табличного процессора Microsoft Excel; – программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий. 		
Б1.Б.06	<p align="center">Планирование деятельности организаций (предприятий)</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать знания о методических и организационных подходах к построению и функционированию целостной системы планирования на предприятиях на основе адаптации внутренней среды предприятий к внешней (рыночной) среде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть методиками разработки стратегических (перспективных) и оперативно-тактических (годовых, квартальных, месячных) каналов развития предприятия и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности; – изучить и выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование предприятия и его структурных подразделений; <p>владеть методами анализа показателей и процессов в области производственной и коммерческой, финансовой и инвестиционной деятельности.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-3; ПК-3, 7, 18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий. <p>б) уметь:</p>	5	Экзамен

	<p>- умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– - умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>– выполнять мониторинг справочной и нормативной информации (документации), используемой в деятельности организации, и вносить в нее соответствующие изменения в установленном порядке;</p> <p>– выбрать оптимальную стратегию и тактику деятельности организации, не противоречащую интересам бизнеса, региона и государства в целом.</p> <p>в) владеть:</p> <p>– навыками планирования деятельности на предприятия.</p>		
Б1.В.07	<p style="text-align: center;">Основы управления инвестициями</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>– сформировать теоретические знания и практические навыки принятия правильных, научно-обоснованных управленческих решений на каждом из этапов инвестиционного процесса с целью преумножения инвестированного капитала или достижения какого-либо другого положительного эффекта.</p> <p>Задачи:</p> <p>– изучить действующие нормативные документы, регламентирующие инвестиционную деятельность;</p> <p>– овладеть методами аналитической работы оценки различных элементов инвестиционной среды, практикой принятия обоснованных инвестиционных решений.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Для изучения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области экономической теории, макроэкономики, национальной экономики, истории экономического развития разных стран и особенно России. Дисциплина «Управление инвестиционной деятельностью» выступает базовой для последующего изучения курсов: «Иностранные инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Финансовый рынок» и другие.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-5; ПК-4, 6, 15, 16.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>– виды инвестиций; содержание и участников инвестиционной деятельности;</p> <p>– понятие, виды, этапы, жизненного цикла инвестиционного проекта;</p> <p>– содержание бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>– критерии экономической эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>– методы анализа экономической эффективности инвестиций;</p> <p>– методы анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска;</p>	4	Экзамен

	<p>методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций.</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы анализа эффективности инвестиционных проектов к решению конкретных задач; – использовать результаты инвестиционного анализа в разработке управленческих решений; – выявлять воздействие различных факторов риска на экономическую эффективность инвестиционного проекта. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальным аппаратом дисциплины на уровне понимания и свободного воспроизведения; – методикой расчета наиболее важных показателей анализа инвестиционной деятельности и оценки сопряженных с ней рисков; – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, по проблемам, инвестиционной деятельности предприятий и организаций; – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; – потребностью в постоянном продолжении образования. 		
Б1.В.08	<p style="text-align: center;">Основы кадровой политики</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для правильного составления и оформления управленческих документов, освоение техники работы с ними. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить лексику и стиль деловой корреспонденции и применение их в управленческой деятельности предприятий. – обучить алгоритмам прохождения документов в соответствии с технологическим циклом (разработка, согласование, утверждение документов); – осуществлять организацию и контроль деятельности персонала, учет и планирование рабочего времени; – обеспечить оперативный обмен официальными документами (служебными записками, письмами, заявками, нормативными материалами и т.п.) для организации взаимодействия персонала, отдельных подразделений предприятия. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Информационные технологии в менеджменте», «Правоведение».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-5; ПК-17, 20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные теории мотивации и стимулирования персонала; основные направления, виды, свойства, ресурсы и стратегии приобретения власти; теории, компоненты и модели лидерства в организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в 	2	Зачет

	<p>организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами и стрессами в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы целеполагания, виды и методы кадрового планирования в организации; – содержание и взаимосвязь основных кадровых технологий, принципов, правил, методов их разработки и совершенствования. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать мотивационную и социальную политику организации; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в кадрах; – разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; – разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; – использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; – разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями формирования ценностных ориентаций персонала, методами мотивации и стимулирования сотрудников; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – методами анализа и технологиями разработки кадровой стратегии организации; – методами и технологиями реализации основных направлений по управлению персоналом организации. 		
Б1.В.09	<p style="text-align: center;">Экономика предприятий</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системные и целостные представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств; – изучить формы проявления объективных экономических законов при разработке системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности предприятия. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Для изучения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями в области организации производства и труда, управления персоналом, и экономической теории, а также владеть основами эконометрики.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и</p>	4	Экзамен

	<p>развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1, 6; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы; – определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные экономические показатели и факторы их определяющие. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективности и устойчивой деятельности предприятия. 		
Б1.В.10	<p style="text-align: center;">Экономическая безопасность</p> <p>1. Цель: Целью изучения дисциплины являются: формирование систематизированных знаний по обеспечению экономической безопасности личности, общества и государства; воспитание у студентов чувства гражданской ответственности за социально-экономическое развитие Российской Федерации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы безопасности личности, общества и государства; - освоить содержание базовых понятий, используемых в теории и практике экономической безопасности; - ознакомиться с законодательством Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности; - получить представления о подходах и принципах обеспечения экономической безопасности страны в рыночной экономике на уровнях: государство, межгосударственное взаимодействие, регион, отрасль, предприятие, человек; - формировать первичные навыки анализа ситуаций, несущих в себе опасности и угрозы экономической безопасности обществу, государству и личности; - вырабатывать умения противостоять угрозам экономической безопасности посредством рациональных управленческих решений. <p>Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент дисциплина «Экономическая безопасность» относится к Вариативной части Обязательным дисциплинам Блока Б1. Изучение курса «Экономическая безопасность» базируется на знаниях следующих дисциплин: «История», «Экономическая теория», «Право», «Статистика», «Основы социального государства».</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регламентирующие организацию и методологию формирования экономической безопасности; 	3	Зачёт

	<p>основные принципы и правила экономической безопасности предприятия организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления комплексного анализа экономической безопасности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; – приемы выявления и оценки резервов повышения экономической безопасности предприятия (организации). <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах формирования экономической безопасности; – решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах и использования в процессе принятия решения; – оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы улучшения экономической безопасности; оценить финансово-экономическое состояние организации и тенденции его экономической стабильности. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ построения экономической безопасностью предприятия (организации); – навыками получения экономической информации о производственно-хозяйственной деятельности организации для принятия оптимальных управленческих решений в сфере экономической безопасности. 		
Б1.В.11	<p style="text-align: center;">Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>3. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить целостное представление о бухгалтерском учете и анализе хозяйственной деятельности как важнейших функций управления организациями, знания и понимание основных методов бухгалтерского учета и экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить сущность, особенностей и критериев бухгалтерского учета, общих принципов его построения; основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения; – сформировать знания по конкретным методам и способам: организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; экономического анализа для обоснования бизнес-плана; анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития; – ознакомить с системой нормативного регулирования учета; основными концепциями бухгалтерской (финансовой) отчетности; – сформировать практические навыки анализа результатов деятельности организации и оценки ее финансового состояния. <p>4. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знании курса: «Экономическая теория», «Экономика и финансы организации»</p>	4	Экзамен

	<p>(предприятий)», «Статистика», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».</p> <p>5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-5; ПК-11, 14.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, регламентирующие организацию и методологию бухгалтерского учета; – основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в РФ; – систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; – основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; – приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов экономического анализа. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики; – решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах и использования в процессе принятия решения; – использовать систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов; – работать с пакетом прикладных программ по бухгалтерскому учету (на примере программы "1С: Предприятие"), правильно и своевременно документировать хозяйственные операции; – провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; – оценить производственный потенциал организации и его использование; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; оценить финансовое состояние организации и тенденции его развития. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета для его организации, ведения и составления финансовой и управленческой отчетности; – навыками получения экономической информации о производственно-хозяйственной деятельности организации для принятия оптимальных управленческих решений; – функциональными возможностями изучаемых систем бухгалтерского учета, технологией решения профессиональных задач бухгалтерского учета в компьютерной среде. 		
Б1.В.12	<p style="text-align: center;">Финансовый менеджмент</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по управлению финансами 	4	Экзам ен

	<p>предприятия и овладеть практическими навыками принятия управленческих решений в области финансов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные положения современных концепций и теорий финансового менеджмента; – освоить фундаментальные модели и методы, применяемые в финансовом менеджменте; – приобрести практические навыки анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Корпоративные финансы», «Инвестиции и инвестиционный менеджмент», «Учет и анализ», «Статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-5, ПК-10, ПК-14, ПК-16.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы управления активами, пассивами, прибылью, затратами, денежными потоками предприятия; – основы финансового анализа, инвестиционного и финансового планирования, – принципов и направлений формирования финансовой политики предприятия. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и прогнозировать денежные потоки, – формировать рациональную структуру капитала предприятия, – анализировать текущее состояние хозяйствующего субъекта и разрабатывать управленческие решения в области финансов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и видами финансовых инструментов, принципами принятия инвестиционных решений в области реальных и финансовых активов, – методами формирования эмиссионной и дивидендной политике предприятия, – способами диагностирования состояния банкротства, основами управления финансами в условиях кризиса. 		
Б1.В.13	<p style="text-align: center;">Корпоративные финансы</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить методологический аппарат формирования финансов корпораций, развитие и совершенствование финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов, включая понятия сущность и функции финансов, финансовую систему, финансовую политику корпорации, управление финансами корпораций. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать экономических знаний, полученных ранее; – развить категорийное мышление, на основе раскрытия и 	5	Экзам ен

<p>использования функций финансовых экономических и распределительных категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщить знания и сформировать навыки самостоятельной аналитической работы в области корпоративных финансов. – изучить основы взаимодействия участников финансового рынка: органов управления, контроля, исполнительных и законодательных структур. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Необходимо знать основные нормативные правовые документы; основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-5; ПК-4; ПК-10; ПК-14.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчётов организации; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платёжеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; – основные системы управленческого учёта; – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; – основные теории корпоративных финансов; – модели оценки капитальных (финансовых) активов; – источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка; – принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; – основные концепции и методы организации операционной деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать техники финансового учёта для формирования финансовой отчётности организации; – анализировать финансовую отчётность и составлять финансовый прогноз развития организации; – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учёта; – оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; – уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки 		
---	--	--

	<p>зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. 		
Б1.В.14	<p style="text-align: center;">Антикризисное управление</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по антикризисному управлению и овладеть практическими навыками анализа кризисных ситуаций, выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить природу, причины и формы кризисов в социально-экономическом развитии, их масштабах, последствиях и путях выхода из них; – показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с экономической теорией, макроэкономикой и экономикой предприятия, инновационным, финансовым и стратегическим менеджментом и организационным поведением; – изучить теории антикризисного управления, диагностику и поиск причин возникновения кризисных ситуаций, – обучить разработке и реализации программ финансового оздоровления неплатежеспособных организаций. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-10; ПК-13.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования макро и микроэкономики на основе цикличности; – проблемы регулирования экономических циклов в рамках государственной политики; – теоретические основы антикризисного управления; – основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве); – экономическую и правовую сущность антикризисных процедур в рамках законодательства о несостоятельности (банкротстве); – методы внутрифирменной диагностики, экономического анализа и оценки бизнеса; – принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в условиях антикризисного управления. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять внутренние и внешние причины кризиса на предприятии; – применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности предприятия и делать аналитические выводы 	4	Экзамен

	<p>при оценке этих показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия, анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия; – проводить оценку бизнеса и имущества на несостоятельном предприятии; определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; – разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия; разрабатывать систему антикризисного управления предприятием на основе реструктуризации. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальными экономическими и правовыми категориями, связанными со спецификой антикризисного управления; – навыками проведения комплексного диагностического исследования предприятия на различных этапах процедуры банкротства; <ul style="list-style-type: none"> аудита и оценки имущества несостоятельного предприятия; приемами антикризисного менеджмента в сфере планирования антикризисной стратегии, поиска методов выхода из кризисной ситуации, и реализации управленческих решений на предприятии; – способами реструктурирования несостоятельного предприятия, реструктурирования кредиторской и дебиторской задолженности; – способами управления персоналом и преодоления конфликтов в условиях кризиса. 		
Б1.В.15	<p style="text-align: center;">Международные валютно-кредитные отношения</p> <p>1 Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о закономерностях развития современных валютно-кредитных отношений, деятельности международных валютно-кредитных организаций и освоение практических навыков анализа функционирования международных валютно-кредитных организаций, валютного рынка в условиях глобализации экономики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать понимание процесса эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа; – изучить особенности регулирования международных валютных отношений, мирового валютного рынка и валютного рынка РФ; – изучить деятельность международных финансовых организаций, как субъектов международных валютно-кредитных отношений. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на данных, полученных при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Внешнеэкономической деятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-4; ПК-10; ПК-12; ПК-16.</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p>	6	Экзамен

	<p>основные понятия, отражающие функционирование международных валютных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы развития мировой валютной системы; – особенности функционирования международных валютно-кредитных организаций; – формы и методы регулирования международных экономических отношений. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать деятельность международных валютно-кредитных организаций; – анализировать валютную политику РФ в рамках современных тенденций валютно-кредитных отношений; – выявлять проблемы взаимодействия России и международных валютно-кредитных организаций. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией, отражающей содержание международной валютно-кредитной деятельности; – методами анализа деятельности международных валютно-кредитных организаций и порядка их взаимодействия с российской экономикой. 		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ		
Б1.В.ДВ.01			
Б1.В.ДВ.01.01	<p style="text-align: center;">Международный финансовый менеджмент</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать аналитический аппарат для понимания и усвоения: базовых концепций международного финансового менеджмента, а также принципы и механизмы оценки источников корпоративного финансирования, подходы к измерению и управлению валютных и страховых рисков в бизнесе. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить базовые подходы к принятию финансовых решений в мультивалютной среде функционирования компании; – сформировать аналитические способности для применения теорий поведения международных финансовых рынков для обоснования корпоративных решений; – изучить классификацию, инструментов кратко- и долгосрочного международного финансирования корпораций; – рассмотреть особенности функционирования евровалютных механизмов привлечения ресурсов; – изучить классификацию валютных (обменно-курсовых и суверенных) рисков, применение идеологии «семи нот валютного риск-менеджмента». <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Анализ хозяйственной деятельности», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая статистика», «Финансовый менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ПК-8; ПК-13.</p>	2	Зачёт

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение терминов и понятий, используемых для изучения разделов дисциплины; – базовые концепции в международных корпоративных финансах и теории поведения валютно-финансовых рынков; – эволюцию дисциплины «Международные финансы»; – классификацию источников международного финансирования, методики оценки рисков и издержек корпоративных заимствований в мультивалютной среде; – основные подходы к измерению и управлению валютными рисками на макро- и микроуровнях. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потребность в необходимой информации и методах ее обработки и анализа для принятия корпоративных решений; – собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую международную финансовую среду бизнеса (на глобальном, региональном, страновом, отраслевом, корпоративном уровнях); – делать заключение о принятии инвестиционных и других финансовых решениях на базе исходных данных и собственных вычислений показателей риска, доходности, издержек, портфельных эффектов. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки издержек заимствования, эффективности структуры финансирования компании, доходности при управлении финансовыми и реальными активами для принятия корпоративных решений; – методикой выявления и оценки валютных рисков, которым подвергается бизнес в мультивалютной среде, техникой управления такими рисками на уровне компаний. 		
<p>Б1.В.ДВ.01.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Бизнес-планирование</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимых для использования методов и инструментов бизнес-планирования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить набор средств подготовки и анализа бизнес-плана предприятия, – изучить роль бизнес-планирования в современном предпринимательстве; – выявить необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятия; – определить цели и задачи бизнес-планирования; – познакомить со структурой бизнес-плана; – объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана; – проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес-планировании; – развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в</p>	<p>2</p>	<p>Зачёт</p>

	<p>рамках дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента» и «Маркетинг».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-17; ПК-18; ПК-19.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; – принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; – оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами управления операциями; – навыками деловых коммуникаций. 		
Б1.В.ДВ.02			
Б1.В.ДВ.02.01	<p style="text-align: center;">Управление рисками</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать фундаментальные знания и практические навыки в области теории и практики принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды с целью снижения рисков и обеспечения экономической безопасности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить теоретические знания в области теории и методологии управления рисками в деятельности хозяйствующего субъекта; – сформировать практические навыки по оценке источников возможных рисков и по овладению основными методами анализа рисков; – овладеть опытом проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения в условиях риска и неопределенности; 	2	Зачет

	<p>изучить новейшие методологические и практические разработки в области бизнес-планирования в условиях рыночной экономики.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Бизнес-планирование», «Теория менеджмента. Теория организации», «Менеджмент организации».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-15, ПК-16, ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы концепции управления рисками; различные подходы к классификации рисков; современные методики анализа и принципы оценки рисков; механизм управления рисками; способы и инструменты снижения рисков; особенности передачи и переноса рисков; тенденции управления рисками в современных условиях; особенности практического применения рисков в практике деятельности российских компаний. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, диагностировать и прогнозировать возможные риски; – учитывать возможные риски в финансово-хозяйственной деятельности фирмы (предприятия); – снижать, передавать и переносить риски; – принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности; – проводить анализ чувствительности инвестиционного проекта в бизнес-планировании; – проводить оценку возможных рисков в различных сферах деятельности; – эффективно управлять рисками; – использовать для планирования функционирования и развития предприятия основные принципы и методы бизнес-планирования. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами и методами оценки рисков; – базовыми принципами современного управления рисками; – методами диагностики и прогнозирования рисков на предприятии; – количественными показателями и их расчетами; – особенностями управления рисками. 		
Б1.В.ДВ.02.0 2	<p align="center">Бюджетирование деятельности предприятия</p> <p>3. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки, необходимых для использования методов и инструментов бюджетирования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить набор средств подготовки и анализа бизнес-плана 	2	Зачет

	<p>предприятия,</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить роль бюджетирования в современном предпринимательстве; – выявить необходимость и преимущества применения бюджетирования в деятельности предприятия; – определить цели и задачи бюджетирования; – познакомить со структурой бизнес-плана; – объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана; – проанализировать типичные ошибки и недостатки в бюджетирования; – развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов. <p>4. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Экономическая теория», «Теория менеджмента» и «Маркетинг».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-15, ПК-16, ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные бизнес-процессы в организации; – принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; – бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; – принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; – оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; – разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; – организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; – методами управления операциями; – навыками деловых коммуникаций. 		
Б1.В.ДВ.03			
Б1.В.ДВ.03.01	<p style="text-align: center;">Деловые коммуникации</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p>	2	Зачет

сформировать теоретические основы знаний о деловой коммуникации, основы освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия.

Задачи:

- структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации;
- сформировать представления о структуре деловой коммуникации, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении;
- овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации;
- овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в сфере культуры речи.

2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Психология», «Русский язык и культура речи», «Культура речи и деловое общение», «Теория менеджмента», «Корпоративный менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-8; ПК-11; ПК-20.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать:

- понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»;
- виды и функции общения;
- формы и виды деловой коммуникации;
- вербальные и невербальные средства коммуникации;
- язык жестов в деловом общении;
- правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации;
- приемы и виды активного слушания;
- особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах.

б) уметь:

- давать характеристику деловому общению, официально-деловому стилю речи;
- различать вербальные и невербальные средства коммуникации;
- преодолевать речевые барьеры при общении;
- задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы;
- использовать приемы активного слушания;
- эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений.

в) владеть:

- основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии;
- владеть знаниями об имидже делового человека;
- навыками грамотно и профессионально вести телефонный

	разговор, деловую переписку, деловые переговоры.		
Б1.В.ДВ.03.0 2	<p style="text-align: center;">Этика деловых отношений</p> <p>4. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о деловых отношениях, основы освоения коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм отношений и овладеть навыками правильного общения и взаимодействия. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать и интегрировать индивидуальный опыт каждого участника в деловой коммуникации; – сформировать представления о структуре деловых отношений, о влиянии выбранной психологической позиции на эффективность в общении; – овладеть основными инструментами эффективной деловой коммуникации; – овладеть практическими знаниями, умениями и навыками в сфере культуры речи. <p>5. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Психология», «Русский язык и культура речи», «Культура речи и деловое общение», «Теория менеджмента», «Корпоративный менеджмент».</p> <p>6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-8; ПК-11; ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия «общение», «коммуникация», «деловая коммуникация», «коммуникационный процесс»; – виды и функции общения; – формы и виды деловой коммуникации; – вербальные и невербальные средства коммуникации; – язык жестов в деловом общении; – правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации; – приемы и виды активного слушания; – особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать характеристику деловому общению, официально-деловому стилю речи; – различать вербальные и невербальные средства коммуникации; – преодолевать речевые барьеры при общении; – задавать вопросы, правильно отвечать на некорректные вопросы; – использовать приемы активного слушания; – эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений. <p>в) владеть:</p>	2	Зачет

	<p>основными методами таких форм деловой коммуникации, как деловая беседа, переговоры, презентации, дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть знаниями об имидже делового человека; – навыками грамотно и профессионально вести телефонный разговор, деловую переписку, деловые переговоры. 		
Б1.В.ДВ.04			
Б1.В.ДВ.04.01	<p align="center">Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по международным стандартам финансовой отчетности и овладеть практическими навыками формирования отчетности в соответствии требованиями международных стандартов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учетные принципы формирования показателей финансовой отчетности, – раскрыть суть вопросов и методик, которые составляют основу каждого изучаемого стандарта. – овладеть теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно – правовых норм и видов деятельности; – ознакомить с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета; – ознакомить с основными формами финансовой отчетности. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины заключается в: понимании сущности и значения информации в развитии современного общества; знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; приобретение навыков работы с компьютером, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; овладение одним из иностранных языков.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5; ПК-11; ПК-14.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы подготовки и составления финансовой отчетности, назначение и содержание отчетов. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления финансовой отчетности и оценки влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. 	3	Экзамен
Б1.В.ДВ.04.02	<p align="center">Международный аудит</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p>	3	Экзамен

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по международным стандартам финансовой отчетности и аудита и овладеть практическими навыками формирования отчетности и проведения аудита в соответствии требованиями международных стандартов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учетные принципы формирования показателей финансовой отчетности, – раскрыть суть вопросов и методик, которые составляют основу каждого изучаемого стандарта. – овладеть теоретическими и практическими основами организации учетного процесса во всех организациях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности и организационно – правовых норм и видов деятельности; – изучить виды аудита и классификации основных групп стандартов; – ознакомить с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бухгалтерского учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета; – ознакомить с основными формами финансовой отчетности. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины заключается в: понимании сущности и значения информации в развитии современного общества; знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; приобретение навыков работы с компьютером, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; овладение одним из иностранных языков.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-11, ПК-14.</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы подготовки и составления финансовой отчетности, назначение и содержание отчетов. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления финансовой отчетности и проведения финансового аудита. 		
Б1.В.ДВ.05			
Б1.В.ДВ.05.01	<p style="text-align: center;">Концепции современного естествознания</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основополагающие представления о строении материального мира и фундаментальных закономерностях в природе; сформировать научное мышление и расширить научно-технический кругозор студента. <p>Задачи:</p>	2	Зачет

	<p>овладеть основными понятиями и законами, действующими в природе, получение представлений о фундаментальных концепциях современного естествознания и принципах научного моделирования природных явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать ясное представление о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: "Математика", "История", "Философия".</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-2; ОК-3; ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, объект и субъекты научной деятельности; – критерии науки и научной рациональности; – основные принципы естествознания; – основные виды, формы, методы осуществления научной деятельности; – историю возникновения и основные концепции естественнонаучных картин мира; – экологические проблемы современности и пути их решения. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной деятельности и дискурсивной практике; – понимать логику развития современного естествознания; – проводить разграничения между научной рациональностью и других форм духовной деятельности человека. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и принципами современного естествознания; – основными приемами аргументации; – технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео, Интернет и др.) и с компьютерной техникой. 		
Б1.В.ДВ.05.0 2	<p style="text-align: center;">Логика и теория аргументации</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать культуру мышления в дискурсивных практиках общения в социальной и профессиональной коммуникации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о нормах и принципах правильного мышления; – сформировать знания об основных разделах современной логики; – овладеть основными понятиями логики и теории аргументации; – овладеть основными методами логического анализа и приемами аргументации; – развить навыки критического мышления; сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную 	2	Зачёт

	<p>позицию по значимым социальным проблемам.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-2; ОК-3; ПК-9..</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль логики в системе наук; – особенности языка логики в сравнении с естественным языком; – законы и формы правильного мышления, – основы аргументации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить логический анализ высказывания; – анализировать умозаключения, – оперировать законами логики; – применять в практической мыслительной деятельности правила аргументации. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировать, излагать и аргументировать мысль в соответствии с нормами логики; – методами и приемами логического анализа; <p>навыками воспринимать критическую аргументацию и адекватно реагировать на нее.</p>		
Б1.В.ДВ.06			
Б1.В.ДВ.06.01	<p style="text-align: center;">Управление проектами</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретических знаний об инвестиционных проектах и овладеть практическими навыками в области расчета и определения ключевых параметров инвестиционных проектов, их анализа и оценки. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать действующие нормативные документы, регламентирующими инвестиционную деятельность; – изучить участников инвестиционных проектах их функции, права и обязанности; – ознакомить с методами аналитической работы оценки различных элементов инвестиционной среды, практикой принятия обоснованных инвестиционных решений. <p>1 Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение дисциплины требует наличия знаний в области экономической теории, макроэкономики, национальной экономики, истории экономического развития разных стран и особенно России. Дисциплина «Инвестиционная деятельность компаний» выступает базовой для последующего изучения курсов, детализирующих отдельные виды финансовых отношений, в которые вступают различные экономические субъекты: «Международные инвестиции», «Финансовый менеджмент» и другие.</p> <p>1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате</p>	2	Зачёт

	<p align="center">освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1; ПК-15; ПК-16; ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс бюджетирования инвестиционных проектов; – методы оценки эффективности инвестиций; – основы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ и в международной практике; – теорию временной стоимости денег; – методы и способы финансирования инвестиционных проектов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теорию временной стоимости денег для целей инвестиционного проектирования. – планировать, прогнозировать статьи бюджетов, составлять таблицы денежных потоков. – грамотно составлять основные документы экономического обоснования инвестиционных проектов: ТЭО и бизнес-плана. – составлять расчеты выплат и графиков погашения, планы финансирования. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа денежных потоков; – системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования; – методами расчета модели оценки капитальных активов; – знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов; – методами анализа доходности облигаций; – методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе; – методами оценки рисков реальных инвестиций; – методами определения цены и стоимости опционов; – методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля. 		
<p>Б1.В.ДВ.06.02</p>	<p align="center">Инвестиционная деятельность компании</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретических знаний об инвестиционной деятельности и овладеть практическими навыками в области расчета и определения ключевых параметров инвестиционных проектов, их анализа и оценки. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать действующие нормативные документы, регламентирующими инвестиционную деятельность; – изучить участников инвестиционной деятельности их функции, права и обязанности; – ознакомить с методами аналитической работы оценки различных элементов инвестиционной среды, практикой принятия обоснованных инвестиционных решений. <p>3. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение дисциплины требует наличия знаний в области экономической теории, макроэкономики, национальной экономики, истории экономического развития разных стран и особенно России.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">Зачёт</p>

-
-
-
-
-
-

	<p>Дисциплина «Инвестиционная деятельность компаний» выступает базовой для последующего изучения курсов, детализирующих отдельные виды финансовых отношений, в которые вступают различные экономические субъекты: «Международные инвестиции», «Финансовый менеджмент» и другие.</p> <p>4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1; ПК-15; ПК-16; ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс бюджетирования инвестиционных проектов; – методы оценки эффективности инвестиций; – основы правового регулирования инвестиционной деятельности в РФ и в международной практике; – теорию временной стоимости денег; – методы и способы финансирования инвестиционных проектов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теорию временной стоимости денег для целей инвестиционного проектирования. – планировать, прогнозировать статьи бюджетов, составлять таблицы денежных потоков. – грамотно составлять основные документы экономического обоснования инвестиционных проектов: ТЭО и бизнес-плана. – составлять расчеты выплат и графиков погашения, планы финансирования. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа денежных потоков; – системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования; – методами расчета модели оценки капитальных активов; – знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов; – методами анализа доходности облигаций; – методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе; – методами оценки рисков реальных инвестиций; – методами определения цены и стоимости опционов; – методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля. 		
Б1.В.ДВ.07			
Б1.В.ДВ.07.01	<p style="text-align: center;">Налоги и налогообложение</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний в области общей теории налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, и овладеть практическими навыками по исчислению налогов и сборов, <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России; – показать логические основы механизма налогообложения на 	2	Зачет

—
—
—
—
—
—

—

	<p>примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить исчислять налоговые платежи. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Базируется на следующих дисциплинах: «Учет и анализ». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Международные стандарты бухгалтерской отчетности», «Налоговый менеджмент», «Финансовый контроль».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ПК-20.</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы налогообложения; – законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам, учитываемых при исчислении налогов и уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию; – классификацию налоговых режимов; – классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; виды специальных налоговых режимов; – основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальный режим налогообложения с целью оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства; – рассчитывать конкретные налоги и сборы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, – исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов. 		
<p>Б1.В.ДВ.07.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Цены и ценообразование</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о рыночном ценообразовании и освоить практические навыки по разработке ценовой стратегии предприятия в конкурентной среде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся рыночного ценообразования; – овладеть методами, способностью анализировать, и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений в вопросах ценообразования; – овладеть навыками работы с компьютерными программами учета затрат, формирование себестоимости и расчета цен. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Финансовый менеджмент».</p>	<p>2</p>	<p>Зачёт</p>

	<p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ПК-20.</p> <p>4. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования в рыночной экономике; – закономерности процессов ценообразования в рыночной экономике; – основные методы ценообразования в конкурентной среде. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа, моделирования и прогнозирования цен на товары и услуги в конкурентной среде. 		
Б1.В.ДВ.08			
Б1.В.ДВ.08.01	<p style="text-align: center;">Финансы</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний об организации финансов на различных уровнях управления, развитии финансовой системы, формах формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств и изучить практические аспекты функционирования финансовой системы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование финансов на различных уровнях управления; – овладеть современными методами и приемами анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; – сформировать навыки анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – сформировать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. <p>2 Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Государственное и муниципальное управление», «Корпоративные финансы», «Финансовый контроль».</p> <p>3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы организации финансов на различных уровнях управления в экономике; 	3	Зачёт

	<ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития финансовой системы; – формы формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать общую оценку состояния финансовой системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – анализировать взаимосвязь финансовой политики и хозяйственной практики; – оценивать тенденции развития финансовой сферы. <p>б) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и приемами анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; – методикой расчета финансовых показателей деятельности экономических субъектов на разных уровнях экономики. 		
Б1.В.ДВ.08.02	<p style="text-align: center;">Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний и практические умения в сфере финансов, денежного обращения и кредита, необходимых в практической работе менеджера. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы формирования и использования финансовых ресурсов всех субъектов экономики, функционирования денежного обращения и кредитования в национальной и мировой экономике; – изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование финансов, денежного обращения и кредита и выработать практические навыки их использования; – овладеть методами анализа показателей и процессов в области финансов, денежного обращения и кредита. <p>2 Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Государственная экономическая политика», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы».</p> <p>3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования финансов, денежного обращения и кредитования. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели формирования и использования финансовых ресурсов субъектов экономики, состояния денежного обращения, условий кредитования. <p>б) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчетов финансовыми показателями при формировании бюджетов, доходов и расходов предприятий, кредитования физических и юридических лиц. 	3	зачет
Б1.В.ДВ.09			

Б1.В.ДВ.09.0 1	<p style="text-align: center;">Управление изменениями</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать восприятие к нововведениям, теоретические знания и практические навыки в области подготовки и осуществления инновационных изменений в условиях рыночных отношений и жесткой конкурентной борьбы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить со структурой механизмов, позволяющих проводить исследования инновационных процессов; – выработать навыки проведения экспертизы инновационных проектов; – освоить методы анализа эффективности инноваций и инновационной деятельности; – научить обосновывать инновационные решения в условиях неопределенности и риска. <p>! Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Менеджмент организации».</p> <p>! Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-3; ПК-8, 13.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития закономерности функционирования организации; – принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления операциями. 	2	зачет
Б1.В.ДВ.09.0 2	<p style="text-align: center;">Реинжиниринг бизнес-процессов</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему теоретических и практических знаний, навыков в области управления бизнес-процессами коммерческих предприятий, необходимых современному менеджеру. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания об основах процессного управления на предприятиях; – изучить теоретическую и методическую основу инжиниринга и 	2	Зачет

	<p>реинжиниринга на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести практические знания и навыки по эффективному управлению бизнес-процессами на коммерческих предприятиях; – сформировать умения решать практические задачи управления бизнес-процессами, возникающие в деятельности менеджера на коммерческих предприятиях. <p>Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» является одним из базовых курсов, раскрывающих теоретические и практические аспекты формирования новой модели бизнеса, по средством применения радикальной технологии перепроектирования действующих организационных и производственных структур бизнеса. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Теория менеджмента», «Экономика фирмы».</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-3; ПК-8, 13.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные основы управленческой деятельности в области реинжиниринга, основные принципы и концепции; – сравнительная характеристика методов управления организацией; – развитие идей совершенствования бизнес-процессов; – методология и принципы реинжиниринга; – практические результаты проведения реинжиниринга бизнес-процессов; – реинжиниринг бизнес-процессов, как метод антикризисного управления; – информационные технологии при проведении реинжиниринга бизнес-процессов. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать формальные нотации и стандарты для моделирования бизнес-процессов; – анализировать модели бизнес-процессов; – использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием реинжиниринга. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и проектирования бизнес-процессов; – методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов; – методами реинжиниринга и совершенствования бизнес-процессов. 		
Б1.В.ДВ.10			
Б1.В.ДВ.10.0 1	<p style="text-align: center;">Страхование</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний в области страхования и практические навыки владения методами страховой защиты интересов предпринимателей и граждан. 	3	Зачет

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы страховых отношений и выработать практические навыки их использования; – освоить навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности страховых организаций; – освоить навыки анализа экономических показателей деятельности страховых организаций. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-10.</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы функционирования страховых организаций; – методы страховой защиты интересов юридических и физических лиц. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать деятельность страховых организаций; – осуществлять разные виды страхования. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами эффективного проведения разных видов страхования; – методами и методиками анализа деятельности страховых организаций; – практическими навыками организации разных видов страхования. 		
Б1.В.ДВ.10.0 2	<p style="text-align: center;">Основы социального страхования</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостное представление о социальном страховании как базовом институте социальной защиты населения. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основных понятий и категорий, теоретических и методологических основ организации социального страхования; – рассмотреть современного отечественного и зарубежного опыта функционирования систем социального страхования; – научить применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Статистика», «Основы социального государства».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: : ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-10.</p>	3	Зачет

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать: основные понятия и категории социального страхования; исторические предпосылки и условия развития социального страхования как формы социальной защиты.</p> <p>б) уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, нормативные правовые документы в сфере социального страхования в своей деятельности; – анализировать проблемы и процессы развития отраслей социального страхования, происходящие в российском обществе и прогнозировать возможное их развитие;</p> <p>в) владеть: – навыками сбора необходимых данных с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития.</p>		
Б1.В.ДВ.11			
Б1.В.ДВ.11.0 1	<p style="text-align: center;">Исследование систем управления</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: – сформировать комплекс теоретических знаний по методологии, методике системного исследования и практических навыков исследования систем управления, построения оптимальных организационных структур.</p> <p>Задачи: – раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований; – рассмотреть концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления; – проанализировать примеры применения методов исследования систем управления в менеджменте.</p> <p>2 Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Теория менеджмента. Теория организации», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Математическое моделирование в бизнесе», «Математическая теория принятия решений». Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Управление человеческими ресурсами», «Бюджетирование».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-6; ПК-5; ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать: теорию и методологию исследования систем управления; методы диагностики и распознавания опасностей и угроз, возникающих в экономической деятельности.</p> <p>б) уметь: – находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>	3	Экзам ен

	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки методологии и программ исследования систем управления; – современными методиками обработки результатов исследований. 		
<p>Б1.В.ДВ.11.0 2</p>	<p style="text-align: center;">Теория управленческих систем</p> <p style="text-align: center;">1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать комплекс теоретических знаний по методологии, методике системного исследования и практических навыков исследования систем управления, построения оптимальных организационных структур. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований; – рассмотреть концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления; – проанализировать примеры применения методов исследования систем управления в менеджменте. <p style="text-align: center;">2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Теория менеджмента. Теория организации», «Статистика», «Методы принятия управленческих решений», «Математическое моделирование в бизнесе», «Математическая теория принятия решений». Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Управление человеческими ресурсами», «Бюджетирование».</p> <p style="text-align: center;">3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОПК-6; ПК-5, ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теорию и методологию исследования систем управления; методы диагностики и распознавания опасностей и угроз, возникающих в экономической деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – критически оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки методологии и программ исследования 	<p>3</p>	<p>Экзамен</p>

	систем управления; современными методиками обработки результатов исследований.		
Б1.В.ДВ.12			
Б1.В.ДВ.12.0 1	<p style="text-align: center;">Управление текущими затратами</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: – сформировать знания о процессе управления текущими затратами.</p> <p>Задачи: изучить основные этапы процесса управления затратами; понять значение изучения текущих затрат в деятельности;</p> <p>2 Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Финансы», «Управление рисками», «Корпоративный менеджмент», «Экономическая теория», «Основы предпринимательства».</p> <p>3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-14, 16.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать: – сущность и особенности текущих затрат.</p> <p>б) уметь: – различать виды и формы затрат; – использовать накопленный и изученный опыт в современном предпринимательстве.</p> <p>в) владеть: – знаниями и представлениями об основах затрат предприятия; – навыками работы современными документами; – методами анализа текущих затрат.</p>	2	зачет
Б1.В.ДВ.12.0 2	<p style="text-align: center;">Концепция и анализ финансовых потоков</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель: – изучить теорию организации финансовых потоков на предприятии.</p> <p>Задачи: изучить основы: – финансов и финансовых потоков; – успешного опыта ведения предпринимательской деятельности; – форм осуществления предпринимательской деятельности в конкретных организационно-экономических условиях; – организации финансовых потоков.</p> <p>Требования к входным знаниям и умениям обучающегося изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Управление конкурентоспособностью», «Исследование систем управления», «Бюджетирование».</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	2	Зачет

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-14, 16.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность финансов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. 		
Б2	Практики		
Б2.В	Вариативная часть		
Б2.В.01(У)	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>1. Цель и задачи прохождения практики</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами-практикантами навыков практической работы, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся способностей находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – формирование у обучающихся способностей анализировать социально значимые проблемы и процессы; – формирование у обучающихся способностей осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; – формирование у обучающихся способностей анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – формирование у обучающихся способностей проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; – формирование у обучающихся способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося</p> <p>Учебная практика нацелена на выработку ряда профессиональных и общекультурных компетенций и проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов экономического и профессионального циклов, а именно, ко времени прохождения учебной практики студент должен освоить введение в специальность, теорию менеджмента и институциональную экономику. Умения и навыки, формируемые у обучающихся при прохождении учебной практики принципиально необходимы для освоения ими последующих дисциплин профессионального профиля.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате</p>	30	Дифф зачет

	<p align="center">прохождения практики</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-17; ПК-19; ПК-20.</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи учебной практики; – организационно-правовые аспекты создания и функционирования предприятия; – организационно-правовую структуру производства и методы его управления, права и обязанности должностных лиц; – цели и задачи предприятия, объем и тип производства, а также производственный профиль; – ассортимент выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг); – состояние рынка сбыта; – формы взаимодействия с партнерами по бизнесу. <p>Б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально значимые проблемы и процессы; – разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); – оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; – проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений. <p>В) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – обработкой и систематизацией собранного нормативного и фактического материала, оформлением отчета и материалов, полученных в ходе практики на бумажном или электронном носителе. 		
Б2.В.02(П)	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>1. Цель и задачи</p> <p>Цель:</p> <p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») является обучение студентов основам менеджмента организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов бакалавриата с основами информационно – аналитической и предпринимательской деятельностью; - обучение основам профессиональной деятельности в соответствии с выбранным направлением. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся способностей находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них 	15	Дифф зачет

	<p>ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы и процессы; – формирование у обучающихся способностей осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; – формирование у обучающихся способностей анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – формирование у обучающихся способностей проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; – формирование у обучающихся способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Умения и навыки, формируемые у обучающихся при прохождении производственной практики принципиально необходимы для подготовки ими выпускной квалификационной работы и сдачи итогового государственного экзамена.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20.</p> <p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы; – основные бизнес-процессы в организации; – типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию – анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию – проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). 		
Б2.В.03(Пд)	<p style="text-align: center;">Преддипломная практика</p> <p>1. Цель и задачи Цель:</p>	9	Дифф · зачет

Целью преддипломной практики является сбор аналитического материала по теме исследования, анализ заданной предметной области, подготовка материала для практической части выпускной квалификационной работы.

– Результаты преддипломной практики являются основой для выполнения выпускной квалификационной работы..

Задачи:

– формирование у обучающихся способностей находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;

– формирование у обучающихся способностей анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

– формирование у обучающихся способностей осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

– формирование у обучающихся способностей анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

– формирование у обучающихся способностей проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;

– формирование у обучающихся способностей оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося

Умения и навыки, формируемые у обучающихся при прохождении производственной практики принципиально необходимы для подготовки ими выпускной квалификационной работы и сдачи итогового государственного экзамена.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.

В результате прохождения практики студент должен:

а) знать:

– основные нормативные правовые документы;

– основные бизнес-процессы в организации;

– типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования;

– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.

б) уметь:

– использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

– анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию

– анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию

– проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели.

	<p>в) владеть:</p> <p>– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>		
БЗ.В.01(Д)	<p align="center">Государственная итоговая аттестация</p> <p>1.Цель: - установление уровня подготовки выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВПО.</p> <p>Задачи:</p> <p>– сдать государственный экзамен – защитить выпускную квалификационную работу.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ОПОП по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент»), пройти все виды практик.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать: теоретические, методические и практические аспекты ОПОП по 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент»).</p> <p>б) уметь: – применять методы, методики и инструменты управления организационными процессами предприятия (организации);</p> <p>в) владеть/ быть способным: – осуществлять профессиональную деятельность по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Финансовый менеджмент»).</p>	9	
ФТД. Факультативы. Вариативная часть			
ФТД.В.01	<p align="center">Практикум по культуре речевого общения</p> <p>Цель изучения дисциплины: усовершенствование знаний, умений и навыков грамотного использования нормативных языковых средств в речевых ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение студентов максимально полно использовать средства русского языка в устном и письменном общении, главным образом в сфере деловых отношений; • повысить общую культуру гуманитарной образованности студентов, развить их коммуникативные способности и психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению; • обобщить, систематизировать и углубить знания о нормах современного русского литературного языка; 	1	Зачет

	<p>сформировать умение эффективного использования полученных теоретических знаний для достижения поставленных коммуникативных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить особенности построения текстов деловых документов; • развить умение выбирать и применять языковые средства, отвечающие жанру и форме документа; <p>воспитать уважительное отношение к собеседнику в процессе общения.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» базируется на курсах русского языка и литературы средней школы. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин «Организационная культура», «Этика деловых отношений», «Иностранный язык», «Профессиональный иностранный язык» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ОК-4; ПК-1. <i>В результате изучения дисциплины студент должен:</i></p> <p>Знать: типы, виды, формы и модели, а также лингвистические и психологические основы межкультурной и деловой коммуникации; правила речевого этикета в устном и письменном деловом общении; способы ведения переговоров, нормы официально-деловой письменной речи, правила составления и оформления деловых писем, правила подготовки и проведения публичных выступлений;</p> <p>Уметь: правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения; грамотно проводить переговоры, выступать на публике, вести деловую переписку адекватно задачам письменного общения; составлять резюме, рефераты и аннотации.</p> <p>Владеть: приемами и техниками общения; приемами убеждения и культурой аргументации; методами ведения переговоров, публичных выступлений письменного и устного общения.</p>		
ФТД.В.02	<p style="text-align: center;">Оплата труда персонала</p> <p>Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, которые позволяют им профессионально осуществлять функции по анализу действующей и проектированию новой системы оплаты труда персонала.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Основы социального государства», «Экономическая теория». Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Антикризисное управление», «Финансовый менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и</p>	1	Зачет

	<p>развитие основных профессиональных и общекультурных компетенций: ПК-10, ПК-11, ПК-14.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Оплата труда персонала» студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность заработной платы как экономической категории; • основы тарифной системы оплаты труда; • классификацию систем и форм оплаты труда; • источники формирования средств на оплату труда; • особенности организации оплаты труда различных групп работников; • состав издержек работодателя на оплату труда и выплаты социального характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации; • применять современные технологии мотивации и стимулирования трудовой деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными технологиями разработки систем оплаты труда персонала, мотивирующих его на достижение высоких результатов. 		
ФТД.В.03	<p style="text-align: center;">Основы интеллектуального труда</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <p>– сформировать у обучающихся с особыми образовательными потребностями знания о сущности, содержании и тенденциях развития интеллектуальной деятельности, о необходимых, рациональных и безопасных способах и приемах обучения.</p> <p>Задачи:</p> <p>развить и воспитать способность к личностному и профессиональному самоопределению;</p> <p>овладеть базовыми образовательными технологиями в высшем образовании;</p> <p>приобрести основы правовых знаний для применения в образовательной деятельности;</p> <p>приобрести способности работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: предшествующими дисциплинами являются «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-6, ПК-10</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • а) знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; – основы методики самостоятельной работы; – принципы научной организации интеллектуального труда и 	1	Зачет

	<p>современных технологий работы с учебной информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; – способы самоорганизации учебной деятельности; – рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т. п.); <p>• б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; – работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; – выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; – представлять результаты своего интеллектуального труда; – ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; – рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; <p>• в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами тайм-менеджмента в организации учебной работы; – навыками использования приобретенных знания и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы. 		
--	--	--	--