

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**АННОТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика
Направленность (Профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Челябинск 2017

п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудовой	Форма контроля
		кость зач. ед.	
1	2	3	4
Б1.Б Базовая часть			
Б1.Б.1	<p>Иностранный язык</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; - развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; - развить информационную культуру; - повысить уровень учебной автономии и способности к самообразованию. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: владение иностранным языком в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса. 	14	Зачет, Экзамен
Б1.Б.2	<p>История</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории; - способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции; - способствовать правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.</p>	5	Экзамен

	<p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; – выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. б) уметь: – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. в) владеть: – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; – навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>		
Б1.Б.03	<p>Концепции современного естествознания 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – изучить основополагающие представления о строении материального мира и фундаментальных закономерностях в природе, сформировать научное мышление и расширить научно-технический кругозор. Задачи: – овладеть основными понятиями и законами, действующими в природе; – получить представления о фундаментальных концепциях современного естествознания и принципах научного моделирования природных явлений; – сформировать представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы. 2. Требование к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: "История", "Философия", "Информатика". 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – предмет, объект и субъекты научной деятельности; – критерии науки и научной рациональности; основные принципы естествознания; – основные виды, формы, методы осуществления научной деятельности;</p>	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и основные концепции естественнонаучных картин мира; - экологические проблемы современности и пути их решения. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной деятельности и дискурсивной практике; - понимать логику развития современного естествознания; - проводить разграничения между научной рациональностью и другими формами духовной деятельности человека; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и принципами современного естествознания; - основными приемами аргументации; технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео, Интернет и др.) и с компьютерной техникой. 		
Б1.Б.04	<p>Культурология</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о феномене культуры как специфически человеческом способе познания и самопознания, как процессе и результате преобразующей деятельности человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать мировоззрение студентов, понимание проблем современного общества, терпимости и уважения к другим культурам; - обучить анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе, с учётом особенностей его прошлой и настоящей культуры; - развить умения логически верно, ясно и аргументировано излагать собственную позицию по различным аспектам развития культуры; - развитие навыков критического восприятия и оценки информации. <p>1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Культурология», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемых общекультурных компетенций: ОК-5; ОК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования культурологии как науки; - структуру культурологического знания; - место и роль культурологии в системе наук; <p>б) уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить феномен культуры; - применять понятия культурологии для анализа социальных явлений и процессов и прогнозирования возможного их развития в будущем; - ставить цель и выбирать пути её достижения с учетом культурного контекста; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировать и верно, ясно, аргументировано излагать собственное видение проблем и путей их решения в сфере культурной коммуникации; - способностью к обобщению, анализу, восприятию культурологической информации. 	2	Зачет
Б1.Б.05	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня коммуникативной компетенции. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение общей культуры речи; - формирование знания о теоретических основах культуры речи, о нормативных свойствах фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципах речевой организации стилей, закономерностях 	2	Зачет

	<p>функционирования языковых средств в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; – формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения; – совершенствование умения грамотно использовать языковые средства в типичных для профессиональной деятельности речевых ситуациях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Логика и теория аргументации».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления; формы речи, ее разновидности; особенности функциональных стилей русского языка; особенности речевой деятельности, ее структуру и разновидности; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привести конкретные примеры, иллюстрирующие основные функции языка и речи; – логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению; – владеть профессионально значимыми устными и письменными жанрами; – анализировать и совершенствовать свою речь; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка. 		
Б1.Б.06	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>1. Цель и задачи усвоения дисциплины: Цель: - сформировать физическую культуру личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: - воспитать потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом; - получить знания по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки; - содействовать укреплению здоровья студентов, правильному формированию и гармоничному развитию организма, привитию навыков здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - овладеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-8</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; 	2	Зачет

	<p>- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; - правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 		
Б1.Б.07	<p>Основы профсоюзного движения</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть системой знаний о сущности профсоюзного движения и особенностях деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить понятия дисциплины «Основы профсоюзного движения»; - изучить предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом; - изучить сущность профсоюзного движения, его деятельность и роль в обществе; - ознакомиться с проблемами российского профсоюзного движения в условиях рыночных отношений и возможными путями их решения. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося</p> <p>К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Социальное партнерство».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций ОК-3; ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические предпосылки и условия развития современного профсоюзного движения, принципы организационного строения, правовое обеспечение деятельности профсоюзов; - основные этапы и проблемы развития профсоюзного движения в России; - роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства, в формировании гражданского общества; - основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов; - формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий; - структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных уровней; - порядок создания и основные направления деятельности первичной профсоюзной организации; - основные понятия и категории дисциплины «Основы профсоюзного движения»; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формирования гражданского общества; - оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы 	3	Зачет

	<p>перед работодателем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе; – применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом; – основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. 		
Б1.Б.08	<p>Математика</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать и развить способности к логическому мышлению, исследованию и решению математически формализованных задач; – обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, ознакомление с методами обработки и анализа, численных и натурных экспериментов; – выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям; – обучить основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать представление о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; – научить использовать основные понятия и методы линейной алгебры, научить употреблять математическую символику, научить аналитическому и численному решению алгебраических уравнений и систем, привить навыки использования основных приемов обработки экономических данных; – обучить работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучить методам дифференциального и интегрального исчисления методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, а также знакомство с различными приложениями этих методов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Алгебра» и «Геометрия» в объеме курса средней общеобразовательной школы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Математическое моделирование».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы линейной алгебры, знать математические модели простейших систем и процессов в экономике; – методы вычисления определителей, решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и многих переменных; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности. – составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, 	10	Экзамен

	<p>кривых и поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, строить графики функций одного переменного, исследовать функции одного и нескольких переменных на экстремум, исследовать сходимость рядов, решать задачи по теории функций комплексного переменного, основам функционального анализа;</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами аналитического и численного решения алгебраических уравнений и систем, - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, - навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, использования основных приемов обработки экспериментальных данных. 		
Б1.Б.09	<p>Экономическая теория</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системные знания современной микроэкономической и макроэкономической теории. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики; – изучить основы микроэкономического и макроэкономического моделирования и анализа; – освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин; – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие) и микроуровне; <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономических знаний» (школьный курс), «История», «Философия», «Иностранный язык», «Математика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; 	10	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		
Б1.Б.10	<p>Философия</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о специфике философского знания, о месте и роли философии в социальных процессах, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания об истории философской мысли как форме интеллектуальной свободы и основы мировоззрения; – сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах; – овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания; – развить навыки критического восприятия и анализа социальных процессов; – сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Культурология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций: ОК-1, ОК- 7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику философии как формы культуры, – структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, – основные методы и приемы философского анализа социальных проблем; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений; – формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, занимать определенную гражданскую позицию, критически относиться к себе; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования, изложения и аргументации мысли; – навыками анализа мировоззренческих и социальных проблем; – навыками критической оценки своих достоинств и недостатков и выбора путей и средств личностного развития. 	5	Экзамен
Б1.Б.11	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; 	2	Зачет

	<p>– познакомить с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства, обеспечением безопасности человека как высшей ценности;</p> <p>– обучить готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося - обладать знаниями, полученными при изучении всех дисциплин, отнесенных к гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и естественно-научным блокам, изучаемым на младших курсах.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – социальные и медицинские опасности; – основы противодействия терроризму. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды</p>		
Б1.Б.12	<p>Основы социального государства</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о социальной политике государства, ее актуальных проблемах, процессах развития основных институтов гражданского общества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привить навыки использования категориального аппарата социальной политики; – овладеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов; – формировать умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления; – выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики; – выработать способности к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы социального государства», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Психология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2.</p>	2	Зачет

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования социального государства; - теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; - принципы, цели и направления социальной политики государства; - приоритеты социального развития Российской Федерации; - принципы организации социальной экспертизы и социального аудита; - сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; - основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; - использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; - соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики; - разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическими и правовыми знаниями, - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства; - навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы; - навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; - навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства. 		
Б1.Б.13	<p>Информатика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о принципах построения и функционирования вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективном применении современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы информатики и обучить навыкам использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>использует разделы дисциплин профессионального цикла.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; - технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; - основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных; - основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Internet; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых 	8	Зачет, Экзамен

	<p>компьютерных информационных материалов; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и использовать несложные базы данных; – искать информацию и обмениваться ею в сети Internet; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; – технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel; – технологией решения типовых экономических задач с помощью финансовых функций табличного процессора Microsoft Excel; <p>технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>		
Б1.Б.14	<p>Политология</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о специфике политической реальности, месте и роли политики в социальной системе; сформировать гражданское сознание. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания об истории зарубежной и отечественной политической мысли; – сформировать знания об основных парадигмах и концепциях современной политологии; – овладеть базовым понятийным аппаратом политологии; – развить навыки критического анализа взаимосвязи политических и экономических процессов и явлений; – сформировать умения формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социально-политическим проблемам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Политология», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-2; ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику политики как социального явления; – основные этапы развития политической мысли; – понятия и структуру современной политической науки; – основные концепции и теории политологии; – концепции соотношения политики и экономики; – содержание современного политического процесса; – основы политической культуры; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятия политологии для анализа социально-политических и социально-экономических процессов и явлений; – формулировать и аргументировано излагать собственное видение социально-политических проблем и способов их разрешения; – занимать определенную гражданскую позицию; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа социально-политических явлений и процессов с учетом экономических факторов; – основами гражданско-правовой политической культуры в определении поведенческих стратегий; – навыками участия в формировании социально-политических отношений в обществе. 	2	Зачет
Б1.Б.15	<p>Социология и психология управления</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p>	2	Зачет

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические и методологические основы знаний по психологии и социологии управления; рассмотреть проблемы социологии и психологии управления как совокупность социальных и психических явлений и отношений в организации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить реальные факты постоянно развивающихся социально – психологических характеристик управленческой деятельности; – раскрыть социальные и психологические аспекты деятельности человека, группы и организации в целом; – изучить влияние организации на социально – психологическую структуру развития коллектива. – изучить приоритетные направления развития управленческой деятельности в будущем. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Основы социального государства», «Культурология», «Политология», «Социальное партнерство», «Статистика», «Менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОК-5; ОК-7; ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние организации на социально – психологическую структуру развития коллектива; – теоретические и методологические основы знаний по психологии и социологии управления; – психологические аспекты трудовой деятельности человека, механизмы социально-трудовых отношений, а также аспекты социальных процессов и явлений в сфере труда; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийно-категориальный аппарат по курсу психология и социология управления; – давать социально-психологическую характеристику личности, – анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности при обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами; – способностью обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания. 		
Б1.Б.16	<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы теории вероятностей, – изучить классические и специальные законы распределения случайных величин, – обучить основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: «Линейная алгебра» и «Математический анализ».</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика»,</p>	5	Экзамен

	<p>«Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики; – основные законы распределения случайных величин; – суть закона больших чисел; основные понятия, связанные со случайными процессами; основы статистического метода исследования явлений. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять вероятность случайного события; – вычислять числовые характеристики случайных величин; – применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов; – получать графическое изображение вариационных рядов; – вычислять выборочные величины; находить точечные оценки вероятности, математического ожидания, дисперсии; – пользоваться методом доверительных интервалов; – выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы; – применять корреляционно-регрессионный анализ данных. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными методами определения вероятности события; – графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин; – методами анализа состояний цепей Маркова; – методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа. 		
Б1.Б.17	<p>Информационные системы в экономике</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по основным понятиям, структуре и составу современных информационных систем (ИС), видам и назначению обеспечивающих и функциональных подсистем, входящих в ИС, принципам создания и проектирования ИС, назначению, способам и проблемам организации баз данных (БД) и систем управления базами данных, с современными системами поддержки принятия решений и применением их для поиска решения сложных экономических задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить необходимому объёму знаний в области применения в экономике современных информационных систем и новых информационных технологий; – научить ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных; – выработать практические навыки по использованию существующих информационных систем и информационных технологий для поиска аналитически обоснованных решений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>использует соответствующие разделы дисциплин: «Информатика» и дисциплин профессионального цикла.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должны:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы классификации и системы кодирования информации, состав и структуру ИС; – основы теории проектирования баз данных и автоматизированных ИС экономического профиля; 	4	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – особенности и порядок нормализации отношений в реляционных базах данных; – технологии хранения и анализа корпоративных данных, способы обеспечения их безопасности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для проектирования баз данных, систем обработки данных, систем поддержки принятия решений и последующей работы с этими ИС; – обеспечить безопасность и защиту информации в базах данных и ИС. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска экономической информации и способами её обработки; – возможностями современных информационных технологий; – знаниями о составе и назначении входящих в ИС обеспечивающих подсистем; – принципами создания и проектирования баз данных, систем обработки данных, систем поддержки принятия решений. 		
Б1.Б.18	<p>Статистика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных, на этой основе выработать навыки выявления статистических закономерностей и взаимосвязей в экономической среде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы с экономической, нормативно-правовой литературой, официальными статистическими справочниками, статистической информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояние и тенденции развития социально-экономической жизни общества; – освоить методы сбора, обработки и анализа статистических показателей в социально-экономической среде; – научить делать обобщающие выводы, вытекающие из анализа, выявлять закономерности и взаимосвязи между статистическими данными; – выработать навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области общей экономической теории, знаний микро-, макроэкономики, финансов, математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; – экономический смысл статистических показателей и методику их расчета; – официальные статистические издания в РФ, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять комплексный статистический анализ изучаемых явлений и процессов; – выполнять необходимые расчеты и формулировать обобщающие выводы; – использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, с использованием современных ПК-программ; <p>в) владеть:</p> <p>методами сбора, обработки статистических данных с использованием ПК-программ, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.</p>	5	Экзамен
Б1.Б.19	<p>Право</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p>	2	Зачет

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по основам права и обучить практическим навыкам по применению их в профессиональной деятельности и общественной жизни <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы государственного и общественного устройства; – сформировать представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, а также основных методах правового регулирования общественных отношений; – изучить и использовать основные нормативно-правовые акты, регулирующие важнейшие сферы государственной и общественной жизнедеятельности; – изучить базовые права, свободы и обязанности личности, механизмы их реализации и защиты; – воспитать уважительное отношение к праву, режиму законности и правопорядка, правам и законным интересам участников общественных отношений; – воспитать способность действовать в соответствии с установленным законодательством РФ правовыми предписаниями в конкретных ситуациях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Право», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы социального государства», «Социология», «Правовые основы социального страхования», «Политология», «Психология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «государство», «право», «правоотношение», «закон»; – объективные и субъективные факторы существования государства и права; – сущность и основные признаки государства и права, их функции, роль права в общественной жизни; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; – исследовать и оценивать нормы права, закрепленные в нормативных правовых актах; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о государстве и праве как общественных институтах, категориально – понятийным аппаратом дисциплины. 		
Б1.Б.20	<p>Экономика предприятий</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и целостного представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств; – изучать формы проявления объективных экономических законов, разрабатывая системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности организации. <p>1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Изучение дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Корпоративные финансы», «Экономика труда» и др.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения</p>	4	Экзамен

	<p>дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы; – определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные экономические показатели и факторы, их определяющие; <p>в) владеть: навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия.</p>		
Б1.Б.21	<p>Менеджмент организации</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системный подход в управлении предприятиями, организациями, учреждениями. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить возможностям улучшения методов и форм организации производства, путем прогресса в области повышения производительности, гибкости и оперативности производства. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами: «Экономика труда», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-4; ПК-9; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности) – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты 	4	Экзамен

	<p>расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования (методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации); <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		
Б1.Б.22	<p>Экономика общественного сектора</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания о структурном и функциональном содержании экономики общественного сектора, а также сформировать практические навыки анализа состояния и тенденций развития экономики общественного сектора России и других государств. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы с экономической литературой, нормативно-правовыми документами, материалами Интернет-ресурсов, касающимися формирования и развития общественного сектора в экономике России и других государств; – изучить концептуальные основы развития экономики общественного сектора как научной дисциплины; – освоить методы анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в общественном секторе и уметь прогнозировать возможное их развитие; – сформировать навыки сбора, обработки и анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах общественного сектора, информационного обзора о тенденциях развития общественного сектора в других государствах с использованием программ ПК. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на знаниях о развитии экономической системы, полученных в школьном курсе обществознания, экономики и истории, а также на знаниях, полученных в процессе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ПК-7; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, законы и закономерности экономики общественного сектора; – содержание основных теоретических концепций и теорий, описывающих функционирование общественного сектора экономики государства. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять оценку современных социально-экономических процессов общественного сектора; – анализировать социально значимые проблемы, оценивать масштабы общественного сектора и тенденции его изменения; – выявлять факторы, влияющие на развитие общественного сектора экономики; – использовать общие положения микро- и макроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа социально-экономических явлений и процессов общественного сектора с помощью существующих теоретических моделей; <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в</p>	2	Зачет

	виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.		
Б1.Б.23	<p>Экономика труда</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере управления экономикой социально-трудовых отношений, позволяющего реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, проводить анализ труда в организации для рационального использования трудового потенциала работников. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение эволюции взглядов на экономику труда; – усвоение современных теоретических представлений об экономике труда, факторах и условиях, обеспечивающих эффективный труд; – изучение особенностей форм проявления, видов и характеристик труда; – овладение основами анализа производительности труда, человеческого капитала, трудового потенциала, рынка труда; – приобретение навыков практической работы в области создания и совершенствования систем мотивации и оптимизации трудового потенциала. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Изучение дисциплины «Экономика труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Менеджмент», «Статистика», «Статистика труда» и др. Ее успешное освоение предполагает параллельное изучение таких дисциплин как «Организация оплаты труда», «Аудит оплаты труда».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории, инструменты теории экономики труда; – особенности теории ведущих школ экономики труда; – основы построения, расчета и анализа системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микро-уровнях; <p>основные особенности российского рынка труда, направления экономической политики государства по гармонизации рынка труда</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять недостатки и совершенствовать экономические системы социально-трудовых отношений в организациях; – анализировать во взаимосвязи процессы труда и институты на макро- и микро-уровне; – выявлять проблемы экономики социально-экономических отношений при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – разрабатывать проекты в сфере экономики труда с учетом нормативно-правовых ресурсных, административных и иных ограничений; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей трудовых процессов; - правовыми основами экономики социально–трудовых отношений; <p>важнейшими методами экономического анализа качества и эффективности труда.</p>	5	Экзамен
Б1.Б.24	<p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для 	2	Зачет

	<p>дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; - развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; - развить информационную культуру; - повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и межличностном общении; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам бизнеса и экономики. 		
	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная дисциплина по физической культуре и спорту)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности; - совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (адаптивная дисциплина по физической культуре и спорту) являются дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки Экономика.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных согласно ФГОС ООО по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; - основы здорового образа жизни студента, особенности использования 	328	зачет

	<p>средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; – правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; – осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; – способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 		
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.01	<p>Деньги, кредит, банки</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системных знаний о механизме функционирования денежно-кредитной системы в современной экономике. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы со специальной литературой, статистическими данными по развитию денежной, кредитной систем; – сформировать навыки анализа процессов, происходящих в денежной и кредитной сферах экономики, выявления тенденций развития и взаимосвязей между ними, формулировать обобщающие выводы. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-7; ПК-22.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические виды денег и особенности современных денег; – механизм воздействия денег на функционирование экономики; основы организации денежного оборота; – процесс формирования и развития кредитной системы; – принципы, направления и формы деятельности центрального и коммерческих банков; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязь денежной политики и хозяйственной практики; – оценивать тенденции развития кредитной сферы, денежного рынка; – проводить сравнительный анализ деятельности коммерческих банков; – оценивать формы и методы взаимодействия коммерческих банков и клиентов; – рассчитывать на основе официальной статистики показатели функционирования денежно-кредитной сферы; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к сбору, обобщению, систематизации и оценке процессов в денежно-кредитной сфере; <p>анализом, восприятием статистического материала для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по денежно-кредитной сфере.</p>	5	Экзамен
Б1.В.02	<p>Финансы</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по организации финансов на 	6	Экзамен, Курсовая работа

	<p>различных уровнях управления, развития финансовой системы, методов формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств и изучение практических аспектов функционирования финансовой системы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование финансов на различных уровнях управления; – выработать навыки использования современных методов и приемов анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; – сформировать способности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; – выработать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Корпоративные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы организации финансов на различных уровнях управления, – тенденции развития финансовой системы, – принципы формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств; <p>б) владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и приемами анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; <p>в) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние финансовой системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; <p>анализировать взаимосвязь финансовой политики и хозяйственной практики;</p>		
Б1.В.03	<p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические и методологические аспекты бухгалтерского учёта, способов и приёмов отражения в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть экономическое содержание бухгалтерского учёта в системе управления организацией; – усвоить теоретические основы бухгалтерского учёта, принципов его организации и ведения; – ознакомиться со счетами бухгалтерского учёта и методом двойной записи; – овладеть методами стоимостного измерения; – овладеть методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах; – ознакомиться с нормативным регулированием бухгалтерского учёта в РФ международными стандартами бухгалтерского учёта и отчётности; – овладеть навыками самостоятельного применения и обобщения учётной информации составления бухгалтерской отчётности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» базируется на изучении такой дисциплины как «Микроэкономика» и позволяет глубже освоить следующие «Бухгалтерский (управленческий) учёт», «Аудит», «Страхование»,</p>	4	Экзамен

	<p>«Корпоративные финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учет», и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы бухгалтерского учёта, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учёта); – действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность; – основные элементы метода бухгалтерского учёта; – процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности; – основные формы бухгалтерского учёта и применяемые при этом учётные регистры; – основы стоимостного измерения; – систему счетов бухгалтерского учёта и метод двойной записи; – основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности; – принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской отчётности в соответствии с законодательством Российской Федерации; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями бухгалтерского учета – применять на практике основные методы бухгалтерского учёта; – отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учёта; – обобщать данные текущего бухгалтерского учёта и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учёта; – основными приёмами, правилами и методами бухгалтерского учёта, техникой заполнения первичной учётной документации и регистров бухгалтерского учёта и проведения анализа; <p>способами и приёмами отражения в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности.</p>		
Б1.В.04	<p>Корпоративные финансы</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить методологический аппарат формирования финансов корпораций, развитие и совершенствование финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов, включая понятия, сущность и функции финансов, финансовую систему, финансовую политику корпорации, управление финансами корпораций. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать экономические знания, полученные ранее; - развить категорийное мышление, на основе раскрытия и использования функций финансовых экономических и распределительных категорий; - обобщить знания и сформировать навыки самостоятельной аналитической работы в области корпоративных финансов. - изучить основы взаимодействия участников финансового рынка: органов управления, контроля, исполнительных и законодательных структур. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Знания, полученные по дисциплине «Корпоративные финансы», непосредственно используются при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы социально-экономического прогнозирования; - финансовый менеджмент; - учет и анализ; <p>-финансовый учет, управленческий учет,</p>	5	Экзамен; Курсовая работа

	<p>-финансовый анализ; - риск-менеджмент; - инновационный менеджмент.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-21.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - техниками финансового планирования и прогнозирования; - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования 		
Б1.В.05	<p>Международные валютно-кредитные отношения</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать основы теоретических знаний о закономерностях развития современных валютно-кредитных отношений и выработать практические навыки анализа валютного рынка в условиях глобализации экономики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать понимание эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа; – изучить механизм регулирования международных валютных отношений, мирового валютного рынка и валютного рынка РФ; – сформировать системные знания об основных формах международных расчетов и их отражении в платежном балансе страны. – изучить деятельность международных финансовых организаций, как субъектов международных валютно-кредитных отношений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязь с учебными дисциплинами «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6.</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории, характеризующие систему международных валютных отношений; – нормативно-правовые основы функционирования международных организаций; 	6	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности и особенности функционирования мирового, регионального и национального валютных рынков; – формы и методы валютного регулирования и контроля; – способы и формы международных расчетов; – современные нормативно-правовые акты, регулирующие валютный рынок РФ. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать факторы, влияющие на формирование уровня валютного курса; – анализировать содержание и изменение валютной политики РФ в рамках современных тенденций валютно-кредитных отношений; – ориентироваться в современном валютном законодательстве, регулирующем валютный рынок и валютные операции в РФ; – выявлять тенденции и проблемы развития валютно-кредитных отношений в российской экономике и предлагать способы решения проблем функционирования кредитно-финансовой сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа валютных рынков; – методами расчета валютных котировок; – навыками использования форм международных расчетов. 		
Б1.В.06	<p>Налоги и налогообложение</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостное представление о налоговой системе страны, систематизация знаний в области налогообложения предприятий, обучение методике исчисления отдельных налогов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть сущностью налогов и основными элементами налогообложения; – ознакомиться с основными видами налогов и обоснованием их экономической необходимости; – изучить структуру налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом; – отработка практических навыков расчетов налогов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория», «Финансы».</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современной теории налогов и налогообложения; – закономерности развития налоговой системы России; – основные направления налоговой политики Российской Федерации; – права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; – ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; – основы организации налогового администрирования; – механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; – производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; – формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой исчисления отдельных видов налогов; 	6	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – методикой правильного выбора объекта налогообложения; – методикой исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот; методикой выбора налоговой ставки, налоговых вычетов. 		
Б1.В.07	<p>Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические и практические навыки формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, использования учетной информации для обоснования принимаемых управленческих решений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с учетными принципами формирования показателей финансовой отчетности; – раскрыть суть вопросов и методик, которые составляют основу каждого изучаемого международного стандарта. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>требуется знание следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы подготовки и составления финансовой отчетности, назначение и содержание отчетов, используемых в международной практике; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления международной финансовой отчетности и оценки влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. 	3	Зачет
Б1.В.08	<p>Бухгалтерский (финансовый) учет</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета, использованию учетной информации для обоснования принимаемых управленческих решений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с учетными принципами формирования показателей финансовой отчетности; – раскрыть суть вопросов и методик, которые составляют основу учетных процедур. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; иметь навыки работы с компьютером, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-14; ПК-15; ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие бухгалтерского учета, общие принципы его построения; – методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; – систему сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия и его внутренних подразделений; 	6	Экзамен; Курсовая работа

	<p>– проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</p> <p>б) уметь:</p> <p>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;</p> <p>– применять современные способы группировки имущества по местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;</p> <p>– решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами;</p> <p>в) владеть:</p> <p>навыками сбора и обработки первичной учетной документации, формирования сводных учетных регистров и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>		
Б1.В.09	<p>Управление текущими затратами</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <p>- изучение теоретических основ и практических аспектов управления затратами на промышленном предприятии, на малых предприятиях и компьютеризации этого процесса</p> <p>Задачи:</p> <p>- научиться прогнозировать и планировать затраты;</p> <p>- научиться определять затраты на различных стадиях жизненного цикла продукта;</p> <p>- научиться увязывать затраты с качеством продукции;</p> <p>- научиться определять влияние организации материального обеспечения производства на затраты;</p> <p>- научиться учитывать, контролировать и анализировать затраты на производстве.</p> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятий».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1, ПК-3, ПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>а) знать:</p> <p>- теоретические основы и практические аспекты управления затратами на промышленном предприятии, на малых предприятиях и компьютеризацию этого процесса.</p> <p>б) уметь:</p> <p>- прогнозировать и планировать затраты;</p> <p>- определять затраты на различных стадиях жизненного цикла продукта;</p> <p>- увязывать затраты с качеством продукции;</p> <p>- определять влияние организации материального обеспечения производства на затраты;</p> <p>- учитывать, контролировать и анализировать затраты на производстве.</p> <p>в) владеть:</p> <p>- навыками оценки факторов и прогнозирования развития предприятия.</p>	2	Зачет
Б1.В.10	<p>Бухгалтерское дело</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <p>– сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для обоснования принимаемых управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <p>– освоить принципы бухгалтерского учета, общие принципы его построения;</p> <p>– овладеть методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p>	6	Экзамен; Курсовая работа

	<p>2. Требования к «выходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать информацию финансового учета в процессе принятия решений; – уметь определять взаимосвязь финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей; – уметь анализировать основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности; – грамотно применять систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; – быть готовыми использовать модели и различия в правилах ведения учета в некоторых странах, международных стандартах учета и отчетности и о перспективах реформирования учета в РФ; <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-14; ПК-15; ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия и его внутренних подразделений; – проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; – применять современные способы группировки имущества по местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности; – решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; <p>в) владеть:</p> <p>навыками самостоятельного применения способов и приемов бухгалтерского учета.</p>		
Б1.В.11	<p>Бухгалтерский (управленческий) учет</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему знаний об управленческом учете как механизме предпринимательской деятельности предприятия, ориентированном на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг; – сформировать знания по конкретным методам организации информационно-контрольной системы, необходимой для управленческого учета и отвечающей требованиям ее применения; – получить практические навыки для подготовки и предоставления информации менеджерам и инвесторам, удовлетворяющей их запросам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>требуется знание следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятий (организаций)», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Теория экономического анализа», «Статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p>	6	Экзамен

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-14; ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы построения; – методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов – систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; – проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, характеризующей «затраты - выгода» по продуктам, принятия решений и планирования предпринимательской деятельности; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; – решать на примере конкретных ситуаций проблемы выгодности изделий, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления внутренней управленческой отчетности; – приемами и инструментами оперативных расчетов для принятия оптимальных и эффективных управленческих решений; <p>функциональными возможностями изучаемых систем бухгалтерского учета, технологией решения профессиональных задач управленческого учета в компьютерной среде.</p>		
Б1.В.12	<p>Финансовый контроль</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить процессы становления и развития эффективной системы государственного финансового контроля. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить методы контроля и ревизии в условиях рыночной экономики; – изучить приемы планирования и организации контрольно-ревизионной работы; – овладеть знаниями правил оформления и использования материалов контроля и ревизии. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины «Финансовый контроль» базируется на общеэкономических и специальных знаниях, полученных студентами в процессе изучения основ экономической теории, правовых дисциплин, финансов, бухгалтерского учета, экономического анализа и др. В свою очередь, данная дисциплина дает основу для последующего изучения других экономических, финансовых дисциплин.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-5; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы финансового контроля, методiku организации и проведения ревизии на предприятии; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные финансовые показатели предприятия; <p>в) владеть:</p> <p>навыками составления и оформления финансовой отчетности и актов ревизии.</p>	3	Зачет
Б1.В.13	<p>Концепция и анализ финансового потока</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические знания и практические навыки по управлению 	3	Экзамен

	<p>финансовыми потоками.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить практику использования информации финансового учета в процессе принятия решений по формированию и использованию денежных средств предприятия; – научиться использовать результаты анализа финансовых потоков для формирования политики управления оборотным капиталом предприятия. <p>2. Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-5. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы формирования финансовых потоков; – состав денежных потоков по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности; – проблемы, возникающие при дефиците и избытке денежных средств и инструменты их разрешения; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ денежных (финансовых) потоков по видам деятельности; – планировать поступления и выплаты денежных средств; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа финансовых потоков. 		
Б1.В.14	<p>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке к представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить практику использования информации финансового учета в процессе принятия решений; – научиться взаимосвязывать финансовый и управленческий учет в процессе подготовки информации для пользователей. <p>2. Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: владение способностью применения на практике основных принципов и стандартов финансового учета и отчетности, а также умением анализировать данные финансовой отчетности.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6; ПК-1; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях; – систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; – проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный год; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета 	4	Экзамен

	<p>для разработки и обоснования учетной политики предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; <p>в) владеть: навыками самостоятельного применения способов и приемов бухгалтерского учета.</p>		
Б1.В.15	<p>Бухгалтерский учет на компьютере</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по автоматизации бухгалтерского учета на базе информационных систем и практические навыки по применению современных программных продуктов при решении практических задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоить основные виды, особенности экономической информации, методов ее хранения, обработки и передачи; – изучить структуру, содержание и методы организации информационного пространства при автоматизации бухгалтерского учета; – приобрести практические навыки ввода первичной документации методами электронной обработки экономической и учетной информации; – научить решать практические задачи, связанные с бухгалтерским и управленческим учетом в рамках бухгалтерских информационных систем; – приобрести системные практические навыки формирования финансовых, налоговых и других отчетов на примере использования одной или нескольких компьютерных бухгалтерских программ. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Информатика», «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Налогообложение» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и методы бухгалтерского учета, основы его организации; – учетную политику организации; – бухгалтерский учет расчетов, основных средств, нематериальных активов и других объектов; – бухгалтерскую отчетность; – основные функциональные возможности программ автоматизированного бухгалтерского учета, приемы процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вводить нормативно-справочную информацию и первичные бухгалтерские документы; – решать конкретные хозяйственные ситуации с помощью методов бухгалтерского учета; – формировать налогооблагаемые базы по налогу; – работать с электронными документами; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, деятельности организации; – умениями решать практические задачи, связанные с бухгалтерским учетом в рамках бухгалтерских информационных систем; – формировать финансовую и налоговую отчетность в рамках бухгалтерских информационных систем. 	4	Экзамен
Б1.В.16	<p>Аудит</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по аудиту, и практические навыки 	3	Экзамен

	<p>по организации проведения аудиторских проверок.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить аудит как элемент общей системы финансового контроля; - приобрести знания мирового и отечественного опыта регулирования аудиторской деятельности; - изучить положения международных и федеральных стандартов аудиторской деятельности; - знать методы и приемы аудита, используемые при проверках экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности; - приобрести практические навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов; - приобрести практические навыки организации аудиторской проверки и ведения рабочей документации; - приобрести практические навыки оценки результатов аудита и их использования для выработки обоснованных управленческих решений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Аудит» базируется на общеэкономических и специальных знаниях, полученных студентами в процессе изучения микроэкономики, правовых дисциплин, финансов, бухгалтерского учета, экономического анализа и др. В свою очередь, данная дисциплина дает основу для последующего изучения других экономических, финансовых дисциплин.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-5; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит основных средств и нематериальных активов; аудит производственных запасов; расчетов; аудит учета кредитов и займов; аудит готовой продукции и финансовых результатов; аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в нормативно - правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять задания по проведению аудиторских проверок; выполнять задания по составлению аудиторских заключений; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и оформления финансовой отчетности и аудиторских заключений. 		
--	---	--	--

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01		3	Зачет
1	<p>Макроэкономическая статистика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать общую информационно-статистическую культуру, теоретические основы сбора, обработки и анализа макроэкономических показателей для обобщения и выявления закономерностей и взаимосвязей в макроэкономической среде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы с экономической, нормативно-правовой литературой, специальными изданиями и официальными статистическими справочниками, с информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояние и тенденции развития макроэкономики; – овладеть методами сбора, обработки и количественного анализа, моделирования и прогнозирования макроэкономических статистических показателей; – уметь логически верно и аргументировано делать выводы, выявлять закономерности и взаимосвязи макроэкономических процессов; – приобрести навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации о состоянии и тенденциях развития экономики государства на макроуровне; – уметь анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государств. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для успешного изучения дисциплины студент должен овладеть основами высшей математики (математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей), и аппаратом математической статистики (включая навыки применения элементарных методов математической теории статистического вывода), иметь базовые представления в области макроэкономической теории, общей теории статистики.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основы построения, расчета и анализа современной системы макропоказателей, характеризующих деятельность макроэкономических субъектов; – современные статистические методы получения обобщенных макроэкономических характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; – осуществлять поиск статистической информации, сбор, анализ данных и обосновывать полученные выводы; – представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения аналитических задач, связанных с анализом и прогнозированием макроэкономических показателей; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования программных средств для решения аналитических задач; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки статистической информации; – навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. 		
2	<p>Статистика труда</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний и практических навыков в области статистики труда; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы методологии и методики расчета важнейших статистических показателей, характеризующих рынок труда, наличие, состав, движение и использование рабочей силы; – изучить принципы построения и расчета статистических показателей, характеризующих трудовые процессы на уровне народного хозяйства в целом и его отдельных отраслей; – освоить статистические методы анализа ситуаций в сфере социально-трудовых отношений; – изучить системы показателей для количественного выражения закономерностей в сфере труда на уровне народного хозяйства и его отраслей; – выработать умение анализировать результаты проведенных статистических исследований и получения аргументированных выводов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>опирается на знания студентов, полученные в курсах: «Статистика», «Теории вероятностей и математической статистики».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>методологию исчисления статистических показателей; состояние трудового потенциала российской экономики; уровень жизни трудящихся; выявление резервов в области труда;</p> <p>б) уметь:</p> <p>анализировать с помощью методов статистического анализа актуальные проблемы статистики труда; оценивать эффективность использования трудовых ресурсов и выявлять резервы труда на уровне предприятия, отрасли и в целом по экономике;</p> <p>в) владеть:</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки статистической информации по рынку труда; навыками анализа и использования показателей, характеризующих трудовые ресурсы, трудовой потенциал.</p>		
Б1.В.ДВ.02		4	Экзамен
1	<p>Методы оптимальных решений</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систематизированные теоретические знания о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также практические навыки нахождения оптимальных организационно-управленческих решений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить современные методы принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; – изучить технологии процессов принятия эффективных управленческих решений; – обучить практическим навыкам и умениям самостоятельно разрабатывать и 		

	<p>принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: предшествующие дисциплины: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Статистика», «Информационные технологии»: предшествует дисциплинам: «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление», «Стратегический менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные математические модели принятия решений. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – применять информационные технологии для решения управленческих задач. <p>в) владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>		
2	<p>Экономический и финансовый анализ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний и приобрести практические навыки применения методик и методов экономического и финансового анализа. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть основные понятия и категории экономического и финансового анализа; – получить знания о направлениях экономического и финансового анализа и процедурах их организации и проведения; – изучить вопросы методологии, методов, приемов и способов экономического и финансового анализа. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику факторного анализа; – методику комплексного экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности и основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации; – методику анализа финансового состояния организации; – понятия ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости, типы финансовой устойчивости; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать взаимосвязи между факторными и результативными показателями; – преобразовывать детерминированные модели и анализировать их различными способами факторного анализа; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации; – выявлять и количественно оценивать факторы, обуславливающие изменение финансово-хозяйственной деятельности организации; – проводить факторный анализ показателей прибыли и рентабельности и деловой активности организации; – диагностировать и прогнозировать финансовое состояние организации; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экономического и финансового анализа; – моделями проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; <p>методами оценки текущего финансового состояния организации на основе данных финансовой отчетности организации, выявления и расчета влияния факторов, обуславливающих изменение финансового состояния организации.</p>		
Б1.В.ДВ.03		3	Зачет
1	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о функционировании системы международных экономических отношений и мировой экономики и выработать практические навыки анализа и выявления закономерностей их развития <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; – сформировать целостную картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики; – изучить систему общих принципов, теорий, используемых при анализе факторов воздействующих на развитие мирового хозяйства и российской экономики – выработать способности анализировать взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, в системе международных экономических отношений с экономическими процессами в России. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-6, ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; – закономерности функционирования мировой экономики и мирового хозяйства, тенденции, проблемы и перспективы его развития; – механизм функционирования мирового хозяйства; основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие страны в мировом хозяйстве; – место и роль России в системе мирового хозяйства, степень и формы участия России в мирохозяйственных процессах; <p>нормативно-правовую основу функционирования международных экономических отношений.</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей деятельности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по актуальным текущим вопросам международных экономических 		

	<p>отношений.</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современными методами и методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. 		
2	<p>Рынок ценных бумаг</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания об экономических явлениях и процессах происходящих на рынке ценных бумаг (РЦБ) и освоить практические навыки анализа основных характеристик РЦБ. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать культуру экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации о процессах, происходящих на рынке ценных бумаг; – сформировать умение использовать нормативно-правовые документы, регулирующие правовые аспекты функционирования рынка ценных бумаг; – сформировать умение осуществлять расчётно-аналитическую деятельность; – интерпретировать результаты анализа основных тенденций на фондовых рынках и рынках деривативов, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о перспективах развития РЦБ в России. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязь с учебными дисциплинами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-3 ПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; – основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; – основы расчёта и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; – основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; – методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ. 		
Б1.В.ДВ.04		3	Зачет
1	<p>Страхование</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p>		

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний в области страхования; и выработать навыки владения методами страховой защитой интересов предпринимателей и граждан. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативно-правовые документы, регулирующие функционирование страховых отношений и выработать навыки их использования; – выработать навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности страховых организаций; – изучить методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности страховых организаций; – выработать навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области страховых отношений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-4; ПК-22.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы функционирования страховых организаций и основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать деятельность страховых организаций. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами эффективного проведения разных видов страхования; – методологией и методами анализа деятельности страховых организаций. 		
2	<p>Актуальные проблемы развития страхования в РФ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний в области страхования; и выработать навыки выявления проблем развития страхования в РФ и способов их решения. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и овладеть навыками использования нормативно-правовых документов, регулирующих страховые отношения; – освоить навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности страховых организаций; – выработать навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области страховых отношений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-4; ПК-22.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы функционирования страховых организаций и основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. 		

	<p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать деятельность страховых организаций. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами эффективного проведения разных видов страхования; – методологией и методами анализа деятельности страховых организаций. 		
Б1.В.ДВ.05		5	Экзамен
1	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по бухгалтерской (финансовой) отчетности и овладеть практическими навыками формирования отчетности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с учетными принципами формирования показателей финансовой отчетности; – раскрыть суть вопросов и методик, которые составляют основу каждого изучаемого стандарта. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учёт».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы подготовки и составления финансовой отчетности, назначение и содержание отчетов; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>в) владеть:</p> <p>навыками составления финансовой отчетности и оценки влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</p>		
2	<p>Международные стандарты аудита</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки по международным стандартам аудита в соответствии с требованиями международных стандартов и их использование в аудиторской деятельности при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить теоретические основы международных стандартов аудита; - изучить принципы использования международных стандартов аудита в аудиторской практике; - ознакомиться с методами и средствами применения международной практики аудита исходя из национальных особенностей аудиторской деятельности; - приобрести навыки использования международных стандартов аудита при определении особенностей осуществления аудиторской деятельности в России. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская отчетность», «Статистика», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Международные стандарты финансовой отчетности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>		

	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и содержание международных стандартов аудита; – порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности; – методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций; – применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок; – сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой планирования, организации и проведения аудиторской проверки; – порядком ведения бухгалтерского учета и проверки достоверности бухгалтерской отчетности на международном уровне; – современными методами сбора и обработки информации при осуществлении внешнеэкономической деятельности; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 		
Б1.В.ДВ.06		2	Зачет
1	<p>Информационные технологии в экономике</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний и освоить практические навыки по организации и обработке экономической информации на физическом, логическом и прикладном уровнях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть теоретическими знаниями в области методов и средств обработки и передачи экономической информации; – приобрести прикладные знания в области использования современных информационных технологий в различных областях экономической деятельности; – овладеть навыками самостоятельного использования соответствующих инструментальных программных систем. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: обучающийся использует соответствующие разделы дисциплин: «Информатика», «Информационные системы в экономике»</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и структуру экономической информации; – методы организации экономической информации в информационных системах; – обеспечивающие части информационных технологий и их виды; – особенности применения информационных технологий в разных областях экономической деятельности; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать систему баз данных (БД) для конкретной предметной области; – создавать структуры БД, формировать запросы и отчеты по данным с использованием СУБД (MSACCESS); – пользоваться информационно-справочными системами и стандартными программными средствами; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования конкретных информационных технологий для решения практических задач; – навыками работы в локальных и глобальных сетях; – навыками создания инструментальных средств для проведения экономических 		

	расчетов.		
2	<p>Актуарные расчеты</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать углубленное знание идей и методов страховой математики, управления страховыми рисками, дать навыки расчета страховых премий и рисков надбавок на страхование. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть методами оценки финансовых потоков; – овладеть методами расчета нетто-премии на имущественное и личное страхование и рисков надбавок; – приобрести навыки решения задач накопительного и пенсионного страхования. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и задачи актуарной математики; – принципы, методы и модели, используемые в финансовом анализе и актуарных расчетах; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и проводить расчеты по рентам, кредитам и инвестиционным проектам; – анализировать финансовые риски и предлагать способы их уменьшения; – решать задачи расчета схем страхования жизни; – самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания в области актуарной математики; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, используемыми в актуарных расчетах. 		
Б1.В.ДВ.07		2	Зачет
1	<p>Налоговый учет и налоговые расчеты</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания об основных видах и направлениях методики и практики налогового учета, на основе требований Налогового кодекса РФ, и практических навыков в их применении. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить сущность и виды налоговых расчетов; – освоить приемы проведения налоговых расчетов; – изучить порядок определения налоговой базы, оформление документации по определению доходов и расходов; – дать оценку состояния налогового учета на предприятии; – научиться составлять отчетную налоговую документацию. <p>1. Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Уметь применять на практике основные принципы и стандарты налогового учета и отчетности, а также уметь анализировать данные финансовой отчетности.</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-16; ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – налоговые расчеты: виды налогов, порядок исчисления и налоговые ставки; – документационное оформление налоговых расчетов; – порядок применения налоговых вычетов; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок расчета налогов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать доходы, признаваемые для налогообложения; - формировать расходы для расчета налогов; <p>в) владеть:</p> <p>навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов проведения налоговых проверок.</p>		
2	<p>Налоговый учет и налоговые расчеты в бухгалтерском деле</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические знания об основных видах и направлениях методики и практики исчисления налогов, на основе требований Налогового кодекса РФ, и практических навыков в их применении. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность и виды налоговых расчетов; - освоить приемы проведения налоговых расчетов; - изучить порядок определения налоговой базы, оформление документации по определению доходов и расходов; - дать оценку состояния налогового учета на предприятии; - научиться составлять отчетную налоговую документацию. <p>2. Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Уметь применять на практике основные принципы и стандарты финансового учета и отчетности, а также уметь анализировать данные финансовой отчетности.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговые расчеты: виды налогов, порядок исчисления и налоговые ставки; - документационное оформление налоговых расчетов; - порядок применения налоговых вычетов; - порядок расчета налогов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать доходы, признаваемые для налогообложения; - формировать расходы для расчета налогов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов проведения налоговых проверок. 		
Б1.В.ДВ.08		4	Экзамен
1	<p>Бюджет и бюджетная система в РФ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические знания в области организации финансовых отношений бюджетной системы и освоить практические навыки расчета и анализа показателей формирования и использования бюджетных средств. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы формирования и использования бюджетных средств; - изучить и освоить навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование и использование бюджетных средств; - овладеть методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов; - выработать навыки анализа показателей формирования и использования бюджетных ресурсов и обосновывать финансовые рекомендации по их оптимизации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p>		

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-19; ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования государственных и муниципальных бюджетных фондов и нормативно-правовую базу формирования доходов и направлений расходования средств бюджетов Российской Федерации; – организационно-методические основы управления средствами бюджетных фондов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ показателей формирования и использования бюджетных ресурсов; – оценивать состояние бюджетной системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – анализировать влияние финансовой политики на состояние бюджетной сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов. 		
2	<p>Бюджетные отношения в РФ</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания в области организации финансовых отношений бюджетной системы и освоить практические навыки расчета и анализа показателей формирования и использования бюджетных средств. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы формирования и использования бюджетных средств; – изучить и освоить навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование и использование бюджетных средств; – овладеть методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов; – выработать навыки анализа показателей формирования и использования бюджетных ресурсов и обосновывать финансовые рекомендации по их оптимизации. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Макроэкономическая статистика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-19; ПК-20; ПК-22.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования государственных и муниципальных бюджетных фондов и нормативно-правовую базу формирования доходов и направлений расходования средств бюджетов Российской Федерации; – организационно-методические основы управления средствами бюджетных фондов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ показателей формирования и использования бюджетных ресурсов; – оценивать состояние бюджетной системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – анализировать влияние финансовой политики на состояние бюджетной сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов. 		
Б1.В.ДВ.09		2	Зачет
1	Институциональная экономика		

	<p>1. Цели и задачи дисциплины. Цель: – сформировать теоретические основы знаний о трансформации структуры общества и отдельных институтов и освоить практические навыки анализа, и прогнозирования поведения экономических субъектов.</p> <p>Задачи: – освоить содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении социально-экономических процессов; – сформировать целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики; – выработать практические навыков самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.</p> <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Философия», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций ОК-3; ОПК-2; ПК-4, ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – понятия, категории и инструменты институциональной экономики; – особенности ведущих школ и направлений институциональной экономической теории; – особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>б) уметь: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макро уровнях; – выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие социально-экономических процессов и явлений на микро и макро уровнях; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>в) владеть: – методологией социально-экономического исследования; – методами и приемами анализа социально-экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – компетенции.</p>		
2	<p>Финансовая политика 1.Цель и задачи дисциплины Цель дисциплины: - сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний по вопросам организации финансов предприятия и проведения финансовой политики. Задачи дисциплины: - овладеть теоретическими знаниями о целях, задачах и принципах кратко- и долгосрочной финансовой политики предприятия; - овладеть инструментами кратко- и долгосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>2.Место дисциплины в структуре ОПОП: Предшествующими дисциплинами являются: «Корпоративные финансы», «Концепция и анализ финансовых потоков», «Управление текущими затратами».</p> <p>3. Требования к результатам освоения дисциплины: Выпускник должен обладать следующими общекультурными,</p>		

	<p>общефессиональными и профессиональными компетенциями: ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-21.</p> <p>В результате освоения содержания дисциплины «Финансовая политика» студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи управления отдельными элементами финансов; - инструменты анализа эффективности управленческих решений, связанных с финансами предприятия (организации); <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для оценки эффективности финансовой политики; - принимать управленческие решения по корректировке кратко- и долгосрочной финансовой политики; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами анализа финансово-экономических показателей предприятий; - навыками логико-методологического анализа финансово-экономических процессов; - навыками корректировки финансовой политики с применением современного аналитического инструментария. 		
Б1.В.ДВ.10		2	Зачет
1	<p>Ценообразование</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические представления и практические навыки по ценообразованию в условиях конкурентной среды. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся рыночного ценообразования; – овладеть методами, способностью анализировать, и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений; – приобрести навыки пользования компьютерными технологиями для учета затрат, формирования себестоимости и расчета цен. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Экономическая теория», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования на товарных и финансовых рынках; – закономерности процессов ценообразования на товарных и финансовых рынках; – основные методы ценообразования на товарных и финансовых рынках; <p>б) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами анализа, моделирования и прогнозирования цен на товары, финансовые инструменты и услуги в конкурентной среде; <p>в) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен товаров, финансовых инструментов и услуг в конкурентной среде. 		
2	<p>Ценообразование на товарных и финансовых рынках</p> <p>4. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические представления и практические навыки по ценообразованию в условиях конкурентной среды. <p>Задачи:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся рыночного ценообразования; – овладеть методами, способностью анализировать, и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений; – приобрести навыки пользования компьютерными технологиями для учета затрат, формирования себестоимости и расчета цен. <p>5. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».</p> <p>6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования на товарных и финансовых рынках; – закономерности процессов ценообразования на товарных и финансовых рынках; – основные методы ценообразования на товарных и финансовых рынках; <p>б) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами анализа, моделирования и прогнозирования цен на товары, финансовые инструменты и услуги в конкурентной среде; <p>в) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен товаров, финансовых инструментов и услуг в конкурентной среде. 		
Б1.В.ДВ.11		4	Экзамен
1	<p>Финансовый менеджмент</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по управлению финансами предприятия и овладеть практическими навыками принятия управленческих решений в области финансов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные положения современных концепций и теорий финансового менеджмента; – освоить фундаментальные модели и методы, применяемые в финансовом менеджменте; – приобрести практические навыки анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Управление инвестиционной деятельностью», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский учет», «Статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-5, ПК-21.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы управления активами, пассивами, прибылью, затратами, денежными потоками предприятия; – основы финансового анализа, инвестиционного и финансового планирования, принципов и направлений формирования финансовой политики предприятия; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и прогнозировать денежные потоки; – формировать рациональную структуру капитала предприятия; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать текущее состояние хозяйствующего субъекта и разрабатывать управленческие решения в области финансов; в) владеть: – основными понятиями и видами финансовых инструментов; – принципами принятия инвестиционных решений в области реальных и финансовых активов; – методами формирования эмиссионной и дивидендной политики предприятия; – способами диагностирования состояния банкротства, основами управления финансами в условиях кризиса. 		
2	<p>Основы управления финансами</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по существу управления финансами; и практические навыки принятия управленческих решений на основе финансово-математических расчетов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать основные положения теории управления финансами; – освоить фундаментальные модели и методы, применяемые при управлении финансами; – приобрести практические навыки принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский учет», «Статистика».</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-6.</p> <p>3. В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение и основные методы управления финансами хозяйствующего субъекта; – основные финансовые инструменты; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести расчеты временной стоимости единовременных и аннуитетных денежных потоков; – оценить стоимость финансовых инструментов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями теории управления финансами; – методами оценки стоимости финансовых инструментов; – навыками финансово-экономических расчетов с использованием современных технических средств. 		
Б1.В.ДВ.12		3	Экзамен
1	<p>Отраслевые особенности учета, анализа и аудита</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для обоснования принимаемых управленческих решений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности; – знать связи и различия между бухгалтерским учетом и налоговым учетом; – освоить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; – освоить модели и различия в правилах ведения учета в некоторых странах, международных стандартах учета. <p>2. Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>владение способностью применения на практике основных принципов и стандартов финансового учета и отчетности, а также умением анализировать</p>		

	<p>данные финансовой отчетности.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины.</p> <p>Процесс обучения направлен на способность анализа рыночных и специфических рисков, использования его результатов для принятия управленческих решений: ПК-5; ПК-14; ПК-22.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; – систему сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия и его внутренних подразделений; – проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; – особенности использования информации финансового учета в процессе принятия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные способы группировки имущества по местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности; – решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения способов и приемов бухгалтерского учета. 		
2	<p>Учет, анализ и контроль в некоммерческих организациях</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать понимание системы налогообложения некоммерческих организаций, изучить организационно-правовые и экономические основы деятельности некоммерческих организаций, приобрести практические навыки финансового управления в некоммерческих организациях, в т.ч. налогового управления. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть теоретическими и практическими основами организации налогообложения в некоммерческих организациях, – уметь применять законодательство о налогах и сборах, – приобрести практические навыки по расчету налоговых обязательств некоммерческих организаций. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на общеэкономических и специальных знаниях, полученных студентами в процессе изучения основ экономической теории, правовых дисциплин, финансов, бухгалтерского учета, экономического анализа и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-14; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы функционирования и налогообложения некоммерческих организаций: Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ и принятые в соответствии с ними федеральные законы о налогах и сборах; нормативно-правовые акты, изданные федеральными органами исполнительной власти, по вопросам, связанным с функционированием и налогообложением некоммерческих организаций; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – современные организационно-правовые формы некоммерческих организаций и особенности формирования имущества, доходов и расходов; – особенности налогообложения средств, полученных в рамках целевого финансирования, благотворительной и предпринимательской деятельности; – принципы и порядок ведения раздельного учета при одновременном ведении уставной и предпринимательской деятельности некоммерческой организации; – особенности исчисления и уплаты налогов, установленных законодательством РФ, некоммерческими организациями; – особенности налогообложения некоммерческих организаций отдельных организационно-правовых форм (учреждений здравоохранения, образования, культуры, библиотек, общественных объединений и др.); – особенности организации налогового учета и формирование налоговой отчетности некоммерческой организации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицировать деятельность некоммерческой организации для целей налогообложения; – определять момент признания объекта налогообложения по различным налогам в деятельности некоммерческой организации – определять налогооблагаемую базу по различным налогам и исчислять сумму налога, уплачиваемого некоммерческими организациями с учетом изученных особенностей; – классифицировать и применять налоговые льготы, предусмотренные законодательством РФ для некоммерческих организаций; – формировать регистры налогового учета и отчетность некоммерческих организаций. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – современными техническими средствами и информационными технологиями. 		
Б2	Практики		
Б2.В.01(У)	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений</p> <p>1. Цели и задачи учебной практики:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести умение вести бухгалтерскую и финансовую и налоговую отчетность на предприятии, осуществлять анализ финансовой деятельности; - закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения; - углубить навыки самостоятельной работы при анализе бухгалтерских, финансовых, налоговых аспектов деятельности предприятия; - повысить качества подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». <p>Задачи:</p> <p><i>1. Ознакомить с:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структурой управления предприятием, в том числе бухгалтерией предприятия, - функциональными обязанностями главного бухгалтера и бухгалтеров по учету материально-производственных запасов, производства, отдела труда и заработной платы, отдела сбыта, вспомогательных производств. - документооборотом бухгалтерии предприятия и бухгалтеров цехов. - формами и структурой внешних и внутренних документов бухгалтерского учета - формами и системами оплаты труда, начисление заработной платы, - калькулированием себестоимости продукции, счетами затрат и учетом готовой продукции - содержанием и методикой формирования учетных документов, методикой заполнения финансовой отчетности, взаимосвязью показателей форм налоговой и бухгалтерской отчетности. <p><i>2. Приобрести навыки ведения и оформления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерской отчетности предприятия (ее содержание и порядок формирования); - первичных документов по учету материально-производственных запасов. - документального оформления списание затрат на производство. 	3	Зачет с оценкой

	<p>3. Приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учета денежных средств, финансовых вложений и расчетов; - учета финансовых результатов анализа системы финансовых расчетов на внутреннем и внешнем рынке; - анализа бухгалтерского баланса и финансового состояния предприятия; - составления плана прибылей и убытков (отчета о результатах); - составления отчета о движении денежных средств и его использования для управления предприятием. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин для освоения программы учебной практики: «История», «Философия», «Право», «Культура речи и деловое общение», «Психология», «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Экономика предприятий» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия (организации); – основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); – основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить современные технические средства для анализа экономического процесса; – применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); – применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными современными техническими средствами и информационными технологиями; – современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей; – современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. 		
Б2.В.02(П)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>1. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, расширить и закрепить профессиональные знания; - сформировать у студентов навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования физических процессов и экспериментального исследования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепить навыки практической работы по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»); – закрепить навыки планирования и организации научного исследования; – сформировать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; – сформировать навыки освоения и готовность к использованию современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; – обеспечить приобретение опыта подготовки первой главы выпускной 	3	Зачет с оценкой

	<p>квалификационной работы.</p> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части научно-исследовательской работы) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономика предприятий» и дисциплины вариативной части учебного плана по соответствующему профилю подготовки.</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках выбранного направления, источники получения необходимых данных для решения профессиональных задач; – современные инструментальные средства обработки экономических данных; – основы организационно-управленческой деятельности; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных; - применять выбранные средства для обработки экономических данных; - находить организационно-управленческие решения. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности; - современными методами обработки статистических данных; - методами анализа экономического развития; - методами оценки решений. 		
Б2.В.03(П)	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач; – осуществить сбор практического материала и использование опыта, накопленного при ее прохождении, для выполнения второй главы выпускной квалификационной работы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии (в организации); – закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения; – изучить организацию, содержание и назначение финансовой, управленческой и аналитической информации в организации – объекте исследования; – получить навыки работы с внутренней финансовой документацией и отчетностью организации; – приобрести опыт и навыки самостоятельной работы на рабочем месте экономиста, бухгалтера, аудитора; – освоить способы проведения анализа финансовой отчетности, включая оценку ликвидности, платежеспособности, финансовых результатов деятельности организации; – собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу; – получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по</p>	6	Зачет с оценкой

	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий» и дисциплин вариативной части учебного плана по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия (организации); – основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); – основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить современные технические средства для анализа экономического процесса; – применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); – применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); <p>применить критический подход к оценке управленческих решений;</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными современными техническими средствами и информационными технологиями; – современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей; – современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - методами критической оценки управленческих решений. 		
Б2.В.03(Пд)	<p>Преддипломная практика</p> <p>1. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач; – выработать умения обосновать направления совершенствования экономических процессов, выступающих в качестве предмета исследования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ, оценку и диагностику экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования; – выявить факторы внешней макросреды, непосредственного окружения или внутренней среды, оказывающие наибольшее благоприятное или негативное влияние на результаты деятельности объекта исследования; – определить методы и инструменты совершенствования экономических процессов и явлений, выступающих предметом исследования ВКР; – применить выбранные инструменты для совершенствования деятельности объекта исследования; – определить прогнозные значения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования после внедрения разработанных рекомендаций; 	6	Зачет с оценкой

	<p>– рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность предложенных мероприятий по совершенствованию предмета исследования ВКР.</p> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий» в результате прохождения производственной практики типов «Научно-исследовательская работа» и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения необходимых данных; - основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); - стандарты, принятые в организации для составления экономических разделов планов; - основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных; - применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); - применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); - современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - применить критический подход к оценке управленческих решений; - выполнить анализ расчётов экономических разделов планов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами обработки статистических данных, оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей; - методикой анализа экономических разделов планов; - методами критической оценки управленческих решений. 		
ГИА	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1.Цель: - установление уровня подготовки выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Задачи: защитить выпускную квалификационную работу.</p> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), пройти все виды практик.</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных, общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3;</p>	9	

	<p>ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК_16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методические и практические аспекты ООП по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы, методики и инструменты бухгалтерского учета, анализа и аудита; <p>в) владеть/ быть способным:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 		
ФТД	Факультативы		
ФТД.В.01	<p>Государственные и муниципальные финансы</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системные знания об организации финансов на различных уровнях государственного и муниципального управления, развитии финансовой системы, формах формирования и использования финансовых ресурсов государства и освоить практические навыки анализа показателей функционирования системы государственных и муниципальных финансов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов; – изучить и выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование государственных и муниципальных финансов; – владеть методами анализа показателей и процессов в области государственных и муниципальных финансов; – выработать навыки анализа показателей формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных органов власти и формулировать финансовые обоснования рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическая статистика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-7; ПК-19; ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования государственных и муниципальных финансов; – механизм формирования и использования государственных и муниципальных финансов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ показателей государственных и муниципальных финансов, формулировать оценку состояния финансовой системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – анализировать влияние финансовой политики на состояние финансовой сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией анализа процессов в сфере государственных и муниципальных финансов; – навыками использования статистического материала для аналитических исследований; 	1	Зачет

	- методами анализа показателей государственных и муниципальных финансов.		
ФТД.В.02	<p>Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организаций)</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов целостное представление о системе инновационного развития экономики на микро- и макроуровне. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать сущность инновационной деятельности; – изучить формы, последовательность и содержание инновационного процесса; – научиться организовывать взаимодействие предприятия и других заинтересованных сторон в процессе организации и поиска источников финансирования инновационной деятельности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Изучение дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организаций)» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Корпоративные финансы» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК–2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды и формы инноваций, - понятия инновационного процесса, инновационной деятельности; - условия и факторы осуществления инноваций; - основы государственной инновационной политики; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить количественный и качественный анализ инновационного потенциала и инновационной инфраструктуры предприятия; - оценивать риски и эффективность инновационных проектов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерных технологий при разработке, оценке и обосновании инновационных проектов; - методами оценки экономической эффективности инноваций. 	1	Зачет
ФТД.В.03	<p>Основы интеллектуального труда</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у обучающихся с особыми образовательными потребностями знания о сущности, содержании и тенденциях развития интеллектуальной деятельности, о необходимых, рациональных и безопасных способах и приемах обучения. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить и воспитать способность к личностному и профессиональному самоопределению; - овладеть базовыми образовательными технологиями в системе высшего образования; - приобрести основы правовых знаний для применения в своей образовательной деятельности; - приобрести способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>предшествующими дисциплинами являются «Философия», «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных</p>	1	Зачет

	<p>общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5, ОК-6; ОК-7,ПК-10</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; – основы методики самостоятельной работы; – принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; – различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; – способы самоорганизации учебной деятельности; – рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т. п.); <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; – работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; – выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; – представлять результаты своего интеллектуального труда; – ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; – рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами тайм-менеджмента в организации учебной работы; – навыками использования приобретенных знания и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы. 		
--	---	--	--