

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**АННОТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика
Направленность (Профиль)
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Челябинск 2014

п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоем кость	Форма контроля
		зач. ед.	
1	2	3	4
Б1.Б Базовая часть			
Б1.Б.01	<p>Иностранный язык</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; - развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; - развить информационную культуру; - повысить уровень учебной автономии и способности к самообразованию. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: владение иностранным языком в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4; ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса. 	10	Зачет, Экзамен
Б1.Б.02	<p>История</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории; - способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции; - способствовать правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.</p>	4	Экзамен

	<p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; – выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. б) уметь: – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. в) владеть: – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; – навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>		
Б1.Б.03	<p>Психология 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать систему психологических знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, овладеть навыками работы с людьми, учитывая их индивидуальные особенности. Задачи: – выработать умения самостоятельно мыслить, прогнозировать последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей; – овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического состояния, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; – овладеть методами анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений; – приобрести опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «История». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные функции психологии как науки и сферы применения</p>	2	Зачет

	<p>психологических знаний в профессиональной деятельности бакалавра экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; – закономерности становления и развития индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сфер, структуру личности; – основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; – особенности протекания психологических процессов в социальных группах, особенности межличностных отношений и общения; – основные методы психологического изучения личности и коллектива и способы представления полученных результатов; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийно-категориальный аппарат психологии и результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – давать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственных психических состояний; – анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности; – оценивать уровень собственных психологических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении; – использовать для решения коммуникативных задач современные информационные технологии. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами современной психологической культуры; – методиками саморегуляции основных психологических функций в различных условиях деятельности; – навыками работы с учебной и научной психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к профилю подготовки студентов. 		
Б1.Б.04	<p>Культурология</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о феномене культуры как специфически человеческом способе познания и самопознания, как процессе и результате преобразующей деятельности человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать мировоззрение студентов, понимание проблем современного общества, терпимости и уважения к другим культурам; – обучить анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе, с учётом особенностей его прошлой и настоящей культуры; – развить умения логически верно, ясно и аргументировано излагать собственную позицию по различным аспектам развития культуры; – развитие навыков критического восприятия и оценки информации. <p>1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Культурология», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемых общекультурных компетенций: ОК-5; ОК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формирования культурологии как науки; – структуру культурологического знания; – место и роль культурологии в системе наук; 	2	Зачет

	<p>б) уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить феномен культуры; – применять понятия культурологии для анализа социальных явлений и процессов и прогнозирования возможного их развития в будущем; – ставить цель и выбирать пути её достижения с учетом культурного контекста; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировать и верно, ясно, аргументировано излагать собственное видение проблем и путей их решения в сфере культурной коммуникации; – способностью к обобщению, анализу, восприятию культурологической информации. 		
Б1.Б.05	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня коммуникативной компетенции. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение общей культуры речи; – формирование знания о теоретических основах культуры речи, о нормативных свойствах фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципах речевой организации стилей, закономерностях функционирования языковых средств в речи; – формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; – формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения; – совершенствование умения грамотно использовать языковые средства в типичных для профессиональной деятельности речевых ситуациях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Логика и теория аргументации».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления; формы речи, ее разновидности; особенности функциональных стилей русского языка; особенности речевой деятельности, ее структуру и разновидности; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привести конкретные примеры, иллюстрирующие основные функции языка и речи; – логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению; – владеть профессионально значимыми устными и письменными жанрами; – анализировать и совершенствовать свою речь; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка. 	2	Зачет
Б1.Б.06	<p>Линейная алгебра</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать и развить способности к логическому мышлению, исследованию и решению математически формализованных задач; – обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, ознакомление с методами обработки и анализа, численных и натурных экспериментов; – выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать представление о математике как особом способе познания мира, 	5	Экзамен

	<p>общности ее понятий и представлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить использовать основные понятия и методы линейной алгебры, научить употреблять математическую символику, научить аналитическому и численному решению алгебраических уравнений и систем, привить навыки использования основных приемов обработки экономических данных. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций: ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы линейной алгебры, знать математические модели простейших систем и процессов в экономике; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами аналитического и численного решения алгебраических уравнений и систем, иметь навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач, использования основных приемов обработки экспериментальных данных. 		
Б1.Б.07	<p>Основы профсоюзного движения</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть системой знаний о сущности профсоюзного движения и особенностях деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить понятия дисциплины «Основы профсоюзного движения»; – изучить предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом; – изучить сущность профсоюзного движения, его деятельность и роль в обществе; – ознакомиться с проблемами российского профсоюзного движения в условиях рыночных отношений и возможными путями их решения. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Социальное партнерство».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций ОК-3; ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические предпосылки и условия развития современного профсоюзного движения, принципы организационного строения, правовое обеспечение деятельности профсоюзов; – основные этапы и проблемы развития профсоюзного движения в России; – роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства, в формировании гражданского общества; – основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов; – формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий; – структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных 	4	Зачет

	<p>уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок создания и основные направления деятельности первичной профсоюзной организации; – основные понятия и категории дисциплины «Основы профсоюзного движения»; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формирования гражданского общества; – оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем; – применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе; – применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. 		
Б1.Б.08	<p>Математический анализ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучить методам дифференциального и интегрального исчисления методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, а также знакомство с различными приложениями этих методов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Алгебра» и «Геометрия» в объеме курса средней общеобразовательной школы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций: ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы вычисления определителей, решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и многих переменных; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, строить графики функций одного переменного, исследовать функции одного и нескольких переменных на экстремум, исследовать сходимость рядов, решать задачи по теории функций комплексного переменного, основам функционального анализа; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, использования основных приемов обработки экспериментальных данных. 	8	Экзамен
Б1.Б.09	<p>Микроэкономика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p>	7	Экзамен

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системные знания современной микроэкономической теории. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики; – изучить основы микроэкономического моделирования и анализа; – освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономических знаний» (школьный курс), «История» «Философия», «Иностранный язык», «Математический анализ», «Линейная алгебра».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК – 3; ОПК – 1; ПК – 4; ПК – 7;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 		
Б1.Б.10	<p>Философия</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о специфике философского знания, о месте и роли философии в социальных процессах, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания об истории философской мысли как форме интеллектуальной свободы и основы мировоззрения; – сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах; 	4	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания; - развить навыки критического восприятия и анализа социальных процессов; - сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Культурология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций: ОК-1, ОК- 7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику философии как формы культуры, - структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, - основные методы и приемы философского анализа социальных проблем; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений; - формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, занимать определенную гражданскую позицию, критически относиться к себе; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования, изложения и аргументации мысли; - навыками анализа мировоззренческих и социальных проблем; - навыками критической оценки своих достоинств и недостатков и выбора путей и средств личностного развития. 		
Б1.Б.11	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - познакомить с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства, обеспечением безопасности человека как высшей ценности; - обучить готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося - обладать знаниями, полученными при изучении всех дисциплин, отнесенных к гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и естественно-научным блокам, изучаемым на младших курсах.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - социальные и медицинские опасности; 	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> – основы противодействия терроризму. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды 		
Б1.Б.12	<p>Основы социального государства</p> <p>3. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о социальной политике государства, ее актуальных проблемах, процессах развития основных институтов гражданского общества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привить навыки использования категориального аппарата социальной политики; – овладеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов; – формировать умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления; – выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики; – выработать способности к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы социального государства», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Психология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы функционирования социального государства; – теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; – принципы, цели и направления социальной политики государства; – приоритеты социального развития Российской Федерации; – принципы организации социальной экспертизы и социального аудита; – сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; – основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; – использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; – соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики; – разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридическими и правовыми знаниями, – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке 	4	Экзамен

	<p>цели и выбору путей построения социального государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы; – навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; – навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства. 		
Б1.Б.13	<p>Информатика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о принципах построения и функционирования вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективном применении современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы информатики и обучить навыкам использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>использует разделы дисциплин профессионального цикла.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; – технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; – основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных; – основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Internet; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; – создавать и использовать несложные базы данных; – искать информацию и обмениваться ею в сети Internet; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; – технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel; – технологией решения типовых экономических задач с помощью финансовых функций табличного процессора Microsoft Excel; <p>технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	11	Зачет, Экзамен
Б1.Б.14	<p>Политология</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о специфике политической реальности, месте и роли политики в социальной системе; сформировать гражданское сознание. <p>Задачи:</p>	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания об истории зарубежной и отечественной политической мысли; - сформировать знания об основных парадигмах и концепциях современной политологии; - овладеть базовым понятийным аппаратом политологии; - развить навыки критического анализа взаимосвязи политических и экономических процессов и явлений; - сформировать умения формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социально-политическим проблемам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Политология», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-2; ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику политики как социального явления; - основные этапы развития политической мысли; - понятия и структуру современной политической науки; - основные концепции и теории политологии, - концепции соотношения политики и экономики; - содержание современного политического процесса; - основы политической культуры; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия политологии для анализа социально-политических и социально-экономических процессов и явлений; - формулировать и аргументировано излагать собственное видение социально-политических проблем и способов их разрешения; - занимать определенную гражданскую позицию; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа социально-политических явлений и процессов с учетом экономических факторов; - основами гражданско-правовой политической культуры в определении поведенческих стратегий; - навыками участия в формировании социально-политических отношений в обществе. 		
Б1.Б.15	<p>Социология</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о специфике социологии, как способа познания и социальной деятельности, о месте и роли социологии в системе общественной жизни, ее опознавательных методологических и мировоззренческих функциях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания об истории социологии как специфической формы понимания общественных процессов; - сформировать представления об основных разделах современной социологии и актуальных социологических проблемах; - овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами социологического познания; - сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по важнейшим социальным проблемам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социология», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Основы социального государства», «Культурология», «Политология», «Социальное партнерство», «Статистика», «Менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p>	2	Зачет

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций: ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику социологии как формы культуры; – структуру социологического знания, его место и роль в современной жизни общества; – основные методы и приемы социологического анализа; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятия социологии для анализа социальных процессов и явлений; – формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения; – занимать определенную гражданскую позицию; – уметь критически анализировать ситуацию; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования, изложения и аргументации мысли; – навыками восприятия критической аргументации и адекватного реагирования на нее в публичной дискуссии; – основами формирования социальных отношений в обществе. 		
Б1.Б.16	<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы теории вероятностей, – изучить классические и специальные законы распределения случайных величин, – обучить основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: «Математика».</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики; – основные законы распределения случайных величин; – суть закона больших чисел; основные понятия, связанные со случайными процессами; основы статистического метода исследования явлений. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять вероятность случайного события; – вычислять числовые характеристики случайных величин; – применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов; – получать графическое изображение вариационных рядов; – вычислять выборочные величины; находить точечные оценки вероятности, математического ожидания, дисперсии; – пользоваться методом доверительных интервалов; – выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы; – применять корреляционно-регрессионный анализ данных. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными методами определения вероятности события; 	5	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин; – методами анализа состояний цепей Маркова; – методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа. 		
Б1.Б.17	<p>Макроэкономика</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование экономического мышления на основе системного знания современной макроэкономической теории. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие); – изучить основы макроэкономического моделирования и анализа; – освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении данного курса и других экономических дисциплин. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Микроэкономика», «Философия», «Иностранный язык», «Математический анализ», «Линейная алгебра».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК – 3, ОПК – 2, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – ведущие школы и направления экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 	6	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Б1.Б.18	<p>Статистика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p>	6	Зачет, Экзамен

	<p>– сформировать теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных, на этой основе выработать навыки выявления статистических закономерностей и взаимосвязей в экономической среде.</p> <p>Задачи:</p> <p>– сформировать навыки работы с экономической, нормативно-правовой литературой, официальными статистическими справочниками, статистической информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояние и тенденции развития социально-экономической жизни общества;</p> <p>– освоить методы сбора, обработки и анализа статистических показателей в социально-экономической среде;</p> <p>– научить делать обобщающие выводы, вытекающие из анализа, выявлять закономерности и взаимосвязи между статистическими данными;</p> <p>– выработать навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области общей экономической теории, знаний микро-, макроэкономики, финансов, математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации;</p> <p>– экономический смысл статистических показателей и методику их расчета;</p> <p>– официальные статистические издания в РФ, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>б) уметь:</p> <p>– осуществлять комплексный статистический анализ изучаемых явлений и процессов;</p> <p>– выполнять необходимые расчеты и формулировать обобщающие выводы;</p> <p>– использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, с использованием современных ПК-программ;</p> <p>в) владеть:</p> <p>методами сбора, обработки статистических данных с использованием ПК-программ, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.</p>		
Б1.Б.19	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <p>– овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи:</p> <p>– расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов;</p> <p>– воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;</p> <p>– развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке;</p> <p>– развить информационную культуру;</p> <p>– повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p>	3	Зачет

	<p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4; ПК-7. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; б) уметь: – использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и межличностном общении; в) владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам бизнеса и экономики.</p>		
Б1.Б.20	<p>Право 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать теоретические знания по основам права и обучить практическим навыкам по применению их в профессиональной деятельности и общественной жизни Задачи: – изучить основы государственного и общественного устройства; – сформировать представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, а также основных методах правового регулирования общественных отношений; – изучить и использовать основные нормативно-правовые акты, регулирующие важнейшие сферы государственной и общественной жизнедеятельности; – изучить базовые права, свободы и обязанности личности, механизмы их реализации и защиты; – воспитать уважительное отношение к праву, режиму законности и правопорядка, правам и законным интересам участников общественных отношений; – воспитать способность действовать в соответствии с установленным законодательством РФ правовыми предписаниями в конкретных ситуациях. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Право», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы социального государства», «Социология», «Правовые основы социального страхования», «Политология», «Психология». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – понятие «государство», «право», «правоотношение», «закон»; – объективные и субъективные факторы существования государства и права; – сущность и основные признаки государства и права, их функции, роль права в общественной жизни; б) уметь: – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; – исследовать и оценивать нормы права, закрепленные в нормативных правовых актах; в) владеть: – знаниями о государстве и праве как общественных институтах, категориально – понятийным аппаратом дисциплины.</p>	2	Зачет

Б1.Б.21	<p>Экономика общественного сектора</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины. Цель: – сформировать теоретические знания о структурном и функциональном содержании экономики общественного сектора, а также сформировать практические навыки анализа состояния и тенденций развития экономики общественного сектора России и других государств.</p> <p>Задачи: – сформировать навыки работы с экономической литературой, нормативно-правовыми документами, материалами Интернет-ресурсов, касающимися формирования и развития общественного сектора в экономике России и других государств; – изучить концептуальные основы развития экономики общественного сектора как научной дисциплины; – освоить методы анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в общественном секторе и уметь прогнозировать возможное их развитие; – сформировать навыки сбора, обработки и анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах общественного сектора, информационного обзора о тенденциях развития общественного сектора в других государствах с использованием программ ПК.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на знаниях о развитии экономической системы, полученных в школьном курсе обществознания, экономики и истории, а также на знаниях, полученных в процессе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ПК-7; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать: – основные понятия, законы и закономерности экономики общественного сектора; – содержание основных теоретических концепций и теорий, описывающих функционирование общественного сектора экономики государства.</p> <p>б) уметь: – осуществлять оценку современных социально-экономических процессов общественного сектора; – анализировать социально значимые проблемы, оценивать масштабы общественного сектора и тенденции его изменения; – выявлять факторы, влияющие на развитие общественного сектора экономики; – использовать общие положения микро- и макроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства;</p> <p>в) владеть: – методами и приемами анализа социально-экономических явлений и процессов общественного сектора с помощью существующих теоретических моделей; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	4	Экзамен
Б1.Б.22	<p>Социальное партнерство</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать целостное представление о социальном партнерстве как способе согласования интересов работников и работодателей в целях достижения социального равновесия с участием государственных структур, представляющих интересы общества в целом.</p> <p>Задачи: – изучить основные понятия и категории, теоретические и правовые основы</p>	2	Зачет

	<p>социального партнерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть современный отечественный и зарубежный опыт функционирования систем социального партнерства; – приобрести навыки применения полученных знаний в конкретных жизненных ситуациях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Основы социального государства», «Основы профсоюзного движения».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории социального партнерства; – исторические предпосылки возникновения социального партнерства; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, нормативные правовые документы в сфере социального партнерства в своей деятельности; – анализировать проблемы и процессы развития социального партнерства в российском обществе; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора необходимых данных с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития социального партнерства в стране и за рубежом. 		
Б1.Б.23	<p>Профессиональный иностранный язык</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; – воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; – развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; – развить информационную культуру; – повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4; ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и межличностном общении; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам бизнеса и экономики. 	2	Зачет

Б1.Б.24	<p>Менеджмент</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системный подход в управлении предприятиями, организациями, учреждениями. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить возможностям улучшения методов и форм организации производства, путем прогресса в области повышения производительности, гибкости и оперативности производства. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами: «Экономика труда», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-4; ПК-9; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности) – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования (методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации); <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	3	Зачет
Б1.Б.25	<p>Информационные системы в экономике</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по основным понятиям, структуре и 	2	Зачет

	<p>составу современных информационных систем (ИС), видам и назначению обеспечивающих и функциональных подсистем, входящих в ИС, принципам создания и проектирования ИС, назначению, способам и проблемам организации баз данных (БД) и систем управления базами данных, с современными системами поддержки принятия решений и применением их для поиска решения сложных экономических задач.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить необходимому объёму знаний в области применения в экономике современных информационных систем и новых информационных технологий; – научить ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных; – выработать практические навыки по использованию существующих информационных систем и информационных технологий для поиска аналитически обоснованных решений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>использует соответствующие разделы дисциплин: «Информатика» и дисциплин профессионального цикла.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должны:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы классификации и системы кодирования информации, состав и структуру ИС; – основы теории проектирования баз данных и автоматизированных ИС экономического профиля; – особенности и порядок нормализации отношений в реляционных базах данных; – технологии хранения и анализа корпоративных данных, способы обеспечения их безопасности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для проектирования баз данных, систем обработки данных, систем поддержки принятия решений и последующей работы с этими ИС; – обеспечить безопасность и защиту информации в базах данных и ИС. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска экономической информации и способами её обработки; – возможностями современных информационных технологий; – знаниями о составе и назначении входящих в ИС обеспечивающих подсистем; – принципами создания и проектирования баз данных, систем обработки данных, систем поддержки принятия решений. 		
Б1.Б.26	<p>Экономика труда</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере управления экономикой социально-трудовых отношений, позволяющего реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, проводить анализ труда в организации для рационального использования трудового потенциала работников. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение эволюции взглядов на экономику труда; – усвоение современных теоретических представлений об экономике труда, факторах и условиях, обеспечивающих эффективный труд; – изучение особенностей форм проявления, видов и характеристик труда; – овладение основами анализа производительности труда, человеческого капитала, трудового потенциала, рынка труда; – приобретение навыков практической работы в области создания и совершенствования систем мотивации и оптимизации трудового потенциала. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p>	4	Экзамен

	<p>Изучение дисциплины «Экономика труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Менеджмент», «Статистика», «Статистика труда» и др. Ее успешное освоение предполагает параллельное изучение таких дисциплин как «Организация оплаты труда», «Аудит оплаты труда».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории, инструменты теории экономики труда; – особенности теории ведущих школ экономики труда; – основы построения, расчета и анализа системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микро-уровнях; <p>основные особенности российского рынка труда, направления экономической политики государства по гармонизации рынка труда</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять недостатки и совершенствовать экономические системы социально-трудовых отношений в организациях; – анализировать во взаимосвязи процессы труда и институты на макро- и микро-уровне; – выявлять проблемы экономики социально-экономических отношений при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – разрабатывать проекты в сфере экономики труда с учетом нормативно-правовых ресурсов, административных и иных ограничений; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей трудовых процессов; - правовыми основами экономики социально–трудовых отношений; <p>важнейшими методами экономического анализа качества и эффективности труда.</p>		
Б1.Б.27	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>1. Цель и задачи усвоения дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать физическую культуру личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом; - получить знания по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки; - содействовать укреплению здоровья студентов, правильному формированию и гармоничному развитию организма, привитию навыков здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - овладеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-8</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	2	Зачет

	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; - основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; - правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; - осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 		
Б1.Б.28	<p>Основы социального страхования</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостное представление о социальном страховании как базовом институте социальной защиты населения. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные понятия и категории, теоретические и методологические основы организации социального страхования; – рассмотреть современный отечественный и зарубежный опыт функционирования систем социального страхования; – приобрести навыки применения полученных знаний в конкретных жизненных ситуациях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин «Статистика», «Основы социального государства».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории социального страхования; – исторические предпосылки и условия развития социального страхования как формы социальной защиты; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, нормативные правовые документы в сфере социального страхования в своей деятельности; – анализировать проблемы и процессы развития отраслей социального страхования, происходящие в российском обществе и прогнозировать возможное их развитие; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора необходимых данных с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития. 	2	Зачет
	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p>	328	зачет

	<p>– всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки.</p> <p>1. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Элективные курсы по физической культуре являются дисциплиной по выбору в структуре ОПОП по направлению подготовки Экономика.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных согласно ФГОС ООО по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>– законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека;</p> <p>– основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>б) уметь:</p> <p>– применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования;</p> <p>– правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>– осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.</p> <p>в) владеть:</p> <p>– средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>– способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>		
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.01	<p>Деньги, кредит, банки</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <p>– формирование системных знаний о механизме функционирования денежно-кредитной системы в современной экономике.</p> <p>Задачи:</p> <p>– сформировать навыки работы со специальной литературой, статистическими данными по развитию денежной, кредитной систем;</p> <p>– сформировать навыки анализа процессов, происходящих в денежной и кредитной сферах экономики, выявления тенденций развития и взаимосвязей между ними, формулировать обобщающие выводы.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-7; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	6	Экзамен, Курсовая работа

	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические виды денег и особенности современных денег; – механизм воздействия денег на функционирование экономики; основы организации денежного оборота; – процесс формирования и развития кредитной системы; – принципы, направления и формы деятельности центрального и коммерческих банков; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязь денежной политики и хозяйственной практики; – оценивать тенденции развития кредитной сферы, денежного рынка; – проводить сравнительный анализ деятельности коммерческих банков; – оценивать формы и методы взаимодействия коммерческих банков и клиентов; – рассчитывать на основе официальной статистики показатели функционирования денежно-кредитной сферы; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к сбору, обобщению, систематизации и оценке процессов в денежно-кредитной сфере; <p>анализом, восприятием статистического материала для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по денежно-кредитной сфере.</p>		
Б1.В.02	<p>Финансы</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по организации финансов на различных уровнях управления, развития финансовой системы, методов формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств и изучение практических аспектов функционирования финансовой системы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование финансов на различных уровнях управления; – выработать навыки использования современных методов и приемов анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; – сформировать способности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; – выработать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Корпоративные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы организации финансов на различных уровнях управления, – тенденции развития финансовой системы, – принципы формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств; <p>б) владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и приемами анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; <p>в) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние финансовой системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – анализировать взаимосвязь финансовой политики и хозяйственной практики; 	5	Экзамен, Курсовая работа

Б1.В.03	<p>Корпоративные финансы</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить методологический аппарат формирования финансов корпораций, развитие и совершенствование финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов, включая понятия, сущность и функции финансов, финансовую систему, финансовую политику корпорации, управление финансами корпораций. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать экономические знания, полученные ранее; - развить категорийное мышление, на основе раскрытия и использования функций финансовых экономических и распределительных категорий; - обобщить знания и сформировать навыки самостоятельной аналитической работы в области корпоративных финансов. - изучить основы взаимодействия участников финансового рынка: органов управления, контроля, исполнительных и законодательных структур. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Знания, полученные по дисциплине «Корпоративные финансы», непосредственно используются при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы социально-экономического прогнозирования; - финансовый менеджмент; - учет и анализ; - финансовый учет, управленческий учет, - финансовый анализ; - риск-менеджмент; - инновационный менеджмент. <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-21.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - техниками финансового планирования и прогнозирования; - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования 	4	Экзамен; Курсовая работа
Б1.В.04	<p>Методы оптимальных решений</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p>	2	Зачет

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систематизированные теоретические знания о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также практические навыки нахождения оптимальных организационно-управленческих решений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить современные методы принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; – изучить технологии процессов принятия эффективных управленческих решений; – обучить практическим навыкам и умениям самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: предшествующие дисциплины: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Статистика», «Информационные технологии»: предшествует дисциплинам: «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление», «Стратегический менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные математические модели принятия решений. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – применять информационные технологии для решения управленческих задач. <p>в) владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>		
Б1.В.05	<p>Международные валютно-кредитные отношения</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать основы теоретических знаний о закономерностях развития современных валютно-кредитных отношений и выработать практические навыки анализа валютного рынка в условиях глобализации экономики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать понимание эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа; – изучить механизм регулирования международных валютных отношений, мирового валютного рынка и валютного рынка РФ; – сформировать системные знания об основных формах международных расчетов и их отражении в платежном балансе страны. – изучить деятельность международных финансовых организаций, как субъектов международных валютно-кредитных отношений. <p>4. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязь с учебными дисциплинами «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».</p> <p>5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-1, ОПК-4; ПК-6; ПК-24.</p> <p>а) знать:</p>	5	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории, характеризующие систему международных валютных отношений; – нормативно-правовые основы функционирования международных организаций; – закономерности и особенности функционирования мирового, регионального и национального валютных рынков; – формы и методы валютного регулирования и контроля; – способы и формы международных расчетов; – современные нормативно-правовые акты, регулирующие валютный рынок РФ. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать факторы, влияющие на формирование уровня валютного курса; – анализировать содержание и изменение валютной политики РФ в рамках современных тенденций валютно-кредитных отношений; – ориентироваться в современном валютном законодательстве, регулирующем валютный рынок и валютные операции в РФ; – выявлять тенденции и проблемы развития валютно-кредитных отношений в российской экономике и предлагать способы решения проблем функционирования кредитно-финансовой сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа валютных рынков; – методами расчета валютных котировок; – навыками использования форм международных расчетов. 		
Б1.В.06	<p>Налоги и налоговая система РФ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостное представление о налоговой системе Российской Федерации и систематизировать знания в области налогообложения предприятий, обучение методике исчисления отдельных налогов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть сущностью налогов и основными элементами налогообложения; – ознакомиться с основными видами налогов и обоснованием их экономической необходимости; – изучить структуру налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом; – отработать практические навыки расчетов налогов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Изучение дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» базируется на следующих дисциплинах: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ».</p> <p>Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», «Международные стандарты аудита».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-5; ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы современной теории налогов и налогообложения; – закономерности развития налоговой системы России; – основные направления налоговой политики Российской Федерации; – права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; – ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; – основы организации налогового администрирования; – механизм исчисления организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России; – производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями; 	5	Экзамен, Курсовая работа

	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации; в) владеть: – методикой исчисления отдельных видов налогов; – методикой правильного выбора объекта налогообложения; – методикой исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот; – методикой выбора налоговой ставки, налоговых вычетов. 		
Б1.В.07	<p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические и методологические аспекты бухгалтерского учёта, способов и приёмов отражения в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть экономическое содержание бухгалтерского учёта в системе управления организацией; – усвоить теоретические основы бухгалтерского учёта, принципов его организации и ведения; – ознакомиться со счетами бухгалтерского учёта и методом двойной записи; – овладеть методами стоимостного измерения; – овладеть методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах; – ознакомиться с нормативным регулированием бухгалтерского учёта в РФ международными стандартами бухгалтерского учёта и отчётности; – овладеть навыками самостоятельного применения и обобщения учётной информации составления бухгалтерской отчётности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» базируется на изучении такой дисциплины как «Микроэкономика» и позволяет глубже освоить следующие «Бухгалтерский (управленческий) учёт», «Аудит», «Страхование», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учёт», и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-28; ПК-32.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы бухгалтерского учёта, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учёта); – действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность; – основные элементы метода бухгалтерского учёта; – процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности; – основные формы бухгалтерского учёта и применяемые при этом учётные регистры; – основы стоимостного измерения; – систему счетов бухгалтерского учёта и метод двойной записи; – основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности; – принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской отчётности в соответствии с законодательством Российской Федерации; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями бухгалтерского учета – применять на практике основные методы бухгалтерского учёта; – отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учёта; – обобщать данные текущего бухгалтерского учёта и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность; 	6	Зачет, Экзамен; Курсовая работа

	<p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учёта; – основными приёмами, правилами и методами бухгалтерского учёта, техникой заполнения первичной учётной документации и регистров бухгалтерского учёта и проведения анализа; <p>способами и приёмами отражения в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности.</p>		
Б1.В.08	<p>Бухгалтерский (финансовый) учет</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета, использованию учетной информации для обоснования принимаемых управленческих решений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с учетными принципами формирования показателей финансовой отчетности; – раскрыть суть вопросов и методик, которые составляют основу учетных процедур. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; иметь навыки работы с компьютером, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-14; ПК-15; ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие бухгалтерского учета, общие принципы его построения; – методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; – систему сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия и его внутренних подразделений; – проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; – применять современные способы группировки имущества по местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности; – решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами; <p>в) владеть:</p> <p>навыками сбора и обработки первичной учетной документации, формирования сводных учетных регистров и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	4	Экзамен
Б1.В.09	<p>Анализ финансовой отчетности</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по анализу финансовой отчетности и получить навыки принятия управленческих решений по управлению финансами на основе анализа финансовой отчетности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок составления финансовой отчетности; – овладеть методами проверки достоверности информации, содержащейся в финансовой отчетности; 	3	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с системой показателей, характеризующих финансовое состояние предприятий; – овладеть методами анализа финансовых показателей; – получить навыки выявления причин, повлиявших на сложившееся финансовое состояние компании; – получить навыки разработки мер по управлению финансовым состоянием; – овладеть навыками выполнения экономического обоснования управленческих решений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к началу изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» студент должен изучить курсы: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Налогообложение», «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)», «Корпоративные финансы». Должен знать правила ведения учета, основы налогообложения, основы финансового анализа финансовой отчетности, базовые методы финансового управления, базовые концепции финансового анализа.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенции: ОПК–2; ПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, содержание, принципы составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; – методы и приемы анализа отчетности; – направления анализа отчетности и использования результатов анализа в управлении операционной деятельностью и в процессе принятия решений инвестиционного характера; – различия в целевой установке анализа отчетности для различных пользователей. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – находить организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность; – собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа финансово-экономических показателей; – навыками оценки достоверности финансовой информации; – навыками чтения финансовой отчетности; – навыками выработки управленческих решений на основе финансового анализа; – навыками формирования аналитического заключения о финансовом состоянии предприятия. 		
Б1.В.10	<p>Эконометрика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p>	2	Зачет

	<p>использует соответствующие разделы дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро и макро уровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современной методикой построения эконометрических моделей; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. 		
Б1.В.11	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по бухгалтерской (финансовой) отчетности и овладеть практическими навыками формирования отчетности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомить с учетными принципами формирования показателей финансовой отчетности; – раскрыть суть вопросов и методик, которые составляют основу каждого изучаемого стандарта. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учёт».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-14; ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы подготовки и составления финансовой отчетности, назначение и содержание отчетов; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>в) владеть: навыками составления финансовой отчетности и оценки влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</p>	4	Экзамен
Б1.В.12	<p>Бухгалтерский (управленческий) учет</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p>	5	Экзамен; Курсовая

	<p>Цель: – сформировать теоретические знания и практические навыки по организации управленческого учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.</p> <p>Задачи: – сформировать систему знаний об управленческом учете как механизме предпринимательской деятельности предприятия, ориентированном на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг; – сформировать знания по конкретным методам организации информационно-контрольной системы, необходимой для управленческого учета и отвечающей требованиям ее применения; – получить практические навыки для подготовки и предоставления информации менеджерам и инвесторам, удовлетворяющей их запросам.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятий (организаций)», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Теория экономического анализа», «Статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-14; ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать: – сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы построения; – методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов – систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; – проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, характеризующей «затраты - выгода» по продуктам, принятия решений и планирования предпринимательской деятельности;</p> <p>б) уметь: – использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; – решать на примере конкретных ситуаций проблемы выгодности изделий, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет;</p> <p>в) владеть: – навыками составления внутренней управленческой отчетности; – приемами и инструментами оперативных расчетов для принятия оптимальных и эффективных управленческих решений; функциональными возможностями изучаемых систем бухгалтерского учета, технологией решения профессиональных задач управленческого учета в компьютерной среде.</p>		работа
Б1.В.13	<p>Бухгалтерское дело</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель: – сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для обоснования принимаемых управленческих решений.</p> <p>Задачи: – освоить принципы бухгалтерского учета, общие принципы его построения; – овладеть методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и</p>	5	Экзамен

	<p>результатами деятельности;</p> <p>2. Требования к «выходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать информацию финансового учета в процессе принятия решений; – уметь определять взаимосвязь финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей; – уметь анализировать основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности; – грамотно применять систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; – быть готовыми использовать модели и различия в правилах ведения учета в некоторых странах, международных стандартах учета и отчетности и о перспективах реформирования учета в РФ; <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-14; ПК-15; ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия и его внутренних подразделений; – проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; – применять современные способы группировки имущества по местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности; – решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; <p>в) владеть:</p> <p>навыками самостоятельного применения способов и приемов бухгалтерского учета.</p>		
Б1.В.14	<p>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке к представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить практику использования информации финансового учета в процессе принятия решений; – научиться взаимосвязывать финансовый и управленческий учет в процессе подготовки информации для пользователей. <p>2. Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>владение способностью применения на практике основных принципов и стандартов финансового учета и отчетности, а также умением анализировать данные финансовой отчетности.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6; ПК-1; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	3	Зачет

	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях; – систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; – проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный год; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; – решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; <p>в) владеть:</p> <p>навыками самостоятельного применения способов и приемов бухгалтерского учета.</p>		
Б1.В.15	<p>Аудит</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по аудиту, и практические навыки по организации проведения аудиторских проверок. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить аудит как элемент общей системы финансового контроля; – приобрести знания мирового и отечественного опыта регулирования аудиторской деятельности; – изучить положения международных и федеральных стандартов аудиторской деятельности; – знать методы и приемы аудита, используемые при проверках экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности; – приобрести практические навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов; – приобрести практические навыки организации аудиторской проверки и ведения рабочей документации; – приобрести практические навыки оценки результатов аудита и их использования для выработки обоснованных управленческих решений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Аудит» базируется на общеэкономических и специальных знаниях, полученных студентами в процессе изучения микроэкономики, правовых дисциплин, финансов, бухгалтерского учета, экономического анализа и др. В свою очередь, данная дисциплина дает основу для последующего изучения других экономических, финансовых дисциплин.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-5; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит основных средств и нематериальных активов; аудит производственных запасов; расчетов; аудит учета кредитов и займов; аудит готовой продукции и финансовых результатов; аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно - правовом регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять задания по проведению 	3	Зачет

	<p>аудиторских проверок; выполнять задания по составлению аудиторских заключений;</p> <p>– в) владеть: навыками составления и оформления финансовой отчетности и аудиторских заключений.</p>		
Б1.В.16	<p>Финансовый контроль</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель: – изучить процессы становления и развития эффективной системы государственного финансового контроля.</p> <p>Задачи: – освоить методы контроля и ревизии в условиях рыночной экономики; – изучить приемы планирования и организации контрольно-ревизионной работы; – овладеть знаниями правил оформления и использования материалов контроля и ревизии.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины «Финансовый контроль» базируется на общеэкономических и специальных знаниях, полученных студентами в процессе изучения основ экономической теории, правовых дисциплин, финансов, бухгалтерского учета, экономического анализа и др. В свою очередь, данная дисциплина дает основу для последующего изучения других экономических, финансовых дисциплин.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-2; ПК-5; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать: – основы финансового контроля, методiku организации и проведения ревизии на предприятии;</p>	5	Экзамен

	<p>б) уметь: – рассчитывать основные финансовые показатели предприятия;</p> <p>в) владеть: навыками составления и оформления финансовой отчетности и актов ревизии.</p>		
Б1.В.17	<p>Бухгалтерский учет на компьютере</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель: – сформировать теоретические знания по автоматизации бухгалтерского учета на базе информационных систем и практические навыки по применению современных программных продуктов при решении практических задач.</p> <p>Задачи: – усвоить основные виды, особенности экономической информации, методов ее хранения, обработки и передачи; – изучить структуру, содержание и методы организации информационного пространства при автоматизации бухгалтерского учета; – приобрести практические навыки ввода первичной документации методами электронной обработки экономической и учетной информации; – научить решать практические задачи, связанные с бухгалтерским и управленческим учетом в рамках бухгалтерских информационных систем; – приобрести системные практические навыки формирования финансовых, налоговых и других отчетов на примере использования одной или нескольких компьютерных бухгалтерских программ.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Информатика», «Бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Налогообложение» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать: – сущность и методы бухгалтерского учета, основы его организации; – учетную политику организации; – бухгалтерский учет расчетов, основных средств, нематериальных активов и других объектов; – бухгалтерскую отчетность; – основные функциональные возможности программ автоматизированного бухгалтерского учета, приемы процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</p> <p>б) уметь: – вводить нормативно-справочную информацию и первичные бухгалтерские документы; – решать конкретные хозяйственные ситуации с помощью методов бухгалтерского учета; – формировать налогооблагаемые базы по налогу; – работать с электронными документами;</p> <p>в) владеть: – умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, деятельности организации; – умениями решать практические задачи, связанные с бухгалтерским учетом в рамках бухгалтерских информационных систем; формировать финансовую и налоговую отчетность в рамках бухгалтерских информационных систем.</p>	3	Зачет
Б1.В.18	<p>Международные стандарты аудита</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель: – сформировать теоретические знания и практические навыки по международным стандартам аудита в соответствии с требованиями международных стандартов и их использование в аудиторской деятельности при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных)</p>	3	Зачет

	<p>организациях;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить теоретические основы международных стандартов аудита; - изучить принципы использования международных стандартов аудита в аудиторской практике; - ознакомиться с методами и средствами применения международной практики аудита исходя из национальных особенностей аудиторской деятельности; - приобрести навыки использования международных стандартов аудита при определении особенностей осуществления аудиторской деятельности в России. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: формируются изучением следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская отчетность», «Статистика», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Международные стандарты финансовой отчетности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и содержание международных стандартов аудита; – порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности; – методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций; – применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок; – сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой планирования, организации и проведения аудиторской проверки; – порядком ведения бухгалтерского учета и проверки достоверности бухгалтерской отчетности на международном уровне; – современными методами сбора и обработки информации при осуществлении внешнеэкономической деятельности; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01		4	Экзамен
1	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о функционировании системы международных экономических отношений и мировой экономики и выработать практические навыки анализа и выявления закономерностей их развития <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; – сформировать целостную картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики; – изучить систему общих принципов, теорий, используемых при анализе факторов воздействующих на развитие мирового хозяйства и российской экономики – выработать способности анализировать взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, в системе международных экономических отношений с экономическими процессами в России. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям</p>		

	<p>обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-6, ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; – закономерности функционирования мировой экономики и мирового хозяйства, тенденции, проблемы и перспективы его развития; – механизм функционирования мирового хозяйства; основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие страны в мировом хозяйстве; – место и роль России в системе мирового хозяйства, степень и формы участия России в мирохозяйственных процессах; <p>нормативно-правовую основу функционирования международных экономических отношений.</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей деятельности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; – современными методами и методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. 		
2	<p>Экономическая безопасность</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать систему теоретических знаний и практических навыков по формированию и поддержанию экономической безопасности хозяйствующих субъектов <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение углубленного представления о принципах обеспечения экономической безопасности страны в рыночной экономике на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие); – ознакомление со спецификой макроэкономического моделирования и анализа в целях экономической безопасности; – освоение содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении данного курса и других экономических дисциплин. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Мировая экономика и МЭО».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической безопасности; – закономерности обеспечения экономической безопасности в современной экономике на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие); 		

	<p>– основные особенности российской экономики, ее структуру системы экономической безопасности, направления экономической политики государства;</p> <p>б) уметь:</p> <p>– в целях обеспечения экономической безопасности анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне;</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;</p> <p>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>в) владеть:</p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		
Б1.В.ДВ.02		5	Экзамен
1	<p>Экономика организации</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <p>– формирование системного и целостного представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции.</p> <p>Задачи:</p> <p>– исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств;</p> <p>– изучать формы проявления объективных экономических законов, разрабатывая системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности организации.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Изучение дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Организация и нормирование труда», «Планирование и анализ трудовых показателей», «Эконометрика» и др.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>– понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы;</p> <p>– определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы;</p> <p>б) уметь:</p> <p>– рассчитывать основные экономические показатели и факторы, их определяющие;</p> <p>в) владеть:</p> <p>– навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия.</p>		
2	<p>Рынок ценных бумаг</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p>		

	<p>– сформировать теоретические знания об экономических явлениях и процессах происходящих на рынке ценных бумаг (РЦБ) и освоить практические навыки анализа основных характеристик РЦБ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать культуру экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации о процессах, происходящих на рынке ценных бумаг; – сформировать умение использовать нормативно-правовые документы, регулирующие правовые аспекты функционирования рынка ценных бумаг; – сформировать умение осуществлять расчётно-аналитическую деятельность; – интерпретировать результаты анализа основных тенденций на фондовых рынках и рынках деривативов, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о перспективах развития РЦБ в России. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязь с учебными дисциплинами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги. Кредит. Банки».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; – основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; – основы расчёта и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; – основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; – методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ. 		
Б1.В.ДВ.03		2	Зачет
1	<p>Страхование</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний в области страхования; и выработать навыки владения методами страховой защитой интересов предпринимателей и граждан. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить нормативно-правовые документы, регулирующие функционирование страховых отношений и выработать навыки их использования; – выработать навыки анализа статистических и информационных материалов о 		

	<p>деятельности страховых организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности страховых организаций; – выработать навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области страховых отношений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-4; ПК-22, ПК-29, ПК-30; ПК-31.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы функционирования страховых организаций и основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать деятельность страховых организаций. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами эффективного проведения разных видов страхования; – методологией и методами анализа деятельности страховых организаций. 		
2	<p>Актуальные проблемы развития страхования в РФ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний в области страхования; и выработать навыки выявления проблем развития страхования в РФ и способов их решения. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и овладеть навыками использования нормативно-правовых документов, регулирующих страховые отношения; – освоить навыки анализа статистических и информационных материалов о деятельности страховых организаций; – выработать навыки использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области страховых отношений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-4; ПК-22; ПК-29, ПК-30, ПК-31.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы функционирования страховых организаций и основные направления деятельности отечественных страховщиков и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать деятельность страховых организаций. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами эффективного проведения разных видов страхования; – методологией и методами анализа деятельности страховых организаций. 		
Б1.В.ДВ.04		3	Зачет
1	<p>Бюджет и бюджетная система в РФ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p>		

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания в области организации финансовых отношений бюджетной системы и освоить практические навыки расчета и анализа показателей формирования и использования бюджетных средств. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы формирования и использования бюджетных средств; – изучить и освоить навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование и использование бюджетных средств; – овладеть методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов; – выработать навыки анализа показателей формирования и использования бюджетных ресурсов и обосновывать финансовые рекомендации по их оптимизации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-19; ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования государственных и муниципальных бюджетных фондов и нормативно-правовую базу формирования доходов и направлений расходования средств бюджетов Российской Федерации; – организационно-методические основы управления средствами бюджетных фондов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ показателей формирования и использования бюджетных ресурсов; – оценивать состояние бюджетной системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – анализировать влияние финансовой политики на состояние бюджетной сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов. 		
2	<p>Бюджетные отношения в РФ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания в области организации финансовых отношений бюджетной системы и освоить практические навыки расчета и анализа показателей формирования и использования бюджетных средств. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы формирования и использования бюджетных средств; – изучить и освоить навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование и использование бюджетных средств; – овладеть методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов; – выработать навыки анализа показателей формирования и использования бюджетных ресурсов и обосновывать финансовые рекомендации по их оптимизации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Макроэкономическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p>		

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-19; ПК-20; ПК-22.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования государственных и муниципальных бюджетных фондов и нормативно-правовую базу формирования доходов и направлений расходования средств бюджетов Российской Федерации; – организационно-методические основы управления средствами бюджетных фондов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ показателей формирования и использования бюджетных ресурсов; – оценивать состояние бюджетной системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – анализировать влияние финансовой политики на состояние бюджетной сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа показателей и процессов в области формирования и использования государственных и муниципальных бюджетов. 		
Б1.В.ДВ.05		2	Зачет
1	<p>Актуарные расчеты</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать углубленное знание идей и методов страховой математики, управления страховыми рисками, дать навыки расчета страховых премий и рисков надбавок на страхование. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть методами оценки финансовых потоков; – овладеть методами расчета нетто-премии на имущественное и личное страхование и рисков надбавок; – приобрести навыки решения задач накопительного и пенсионного страхования. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и задачи актуарной математики; – принципы, методы и модели, используемые в финансовом анализе и актуарных расчетах; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и проводить расчеты по рентам, кредитам и инвестиционным проектам; – анализировать финансовые риски и предлагать способы их уменьшения; – решать задачи расчета схем страхования жизни; – самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания в области актуарной математики; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, используемыми в актуарных расчетах. 		
2	<p>Офисные технологии обработки информации</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о методах и приемах обработки информации с использованием офисных технологий, изучить современные компьютерные технологии и приобрести практические навыки их использования для решения прикладных задач в экономике. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать ранее полученные знания в области компьютерных и 		

	<p>офисных технологий,</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить современное состояние этих технологий и приобрести навыки их использования для решения прикладных задач в экономике; – обучить практическим навыкам по работе на современных персональных компьютерах, подготовке документов, расчетов в электронных таблицах, обработке информации в базах данных. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, – компьютерные технологии, используемые для обработки информации; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять офисные технологии для обработки информации; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. 		
Б1.В.ДВ.06		2	Зачет
1	<p>Налоговый учет</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания об основных видах и направлениях методики и практики налогового учета, на основе требований Налогового кодекса РФ, и практических навыков в их применении. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить сущность и виды налоговых расчетов; – освоить приемы проведения налоговых расчетов; – изучить порядок определения налоговой базы, оформление документации по определению доходов и расходов; – дать оценку состояния налогового учета на предприятии; – научиться составлять отчетную налоговую документацию. <p>1. Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Уметь применять на практике основные принципы и стандарты налогового учета и отчетности, а также умением анализировать данные финансовой отчетности.</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-16; ПК-17; ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – налоговые расчеты: виды налогов, порядок исчисления и налоговые ставки; – документационное оформление налоговых расчетов; – порядок применения налоговых вычетов; – порядок расчета налогов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать доходы, признаваемые для налогообложения; – формировать расходы для расчета налогов; <p>в) владеть:</p> <p>навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов проведения налоговых проверок.</p>		
2	<p>Налоговые расчеты в бухгалтерском деле</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p>		

	<p>– сформировать теоретические знания об основных видах и направлениях методики и практики исчисления налогов, на основе требований Налогового кодекса РФ, и практических навыков в их применении.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить сущность и виды налоговых расчетов; – освоить приемы проведения налоговых расчетов; – изучить порядок определения налоговой базы, оформление документации по определению доходов и расходов; – дать оценку состояния налогового учета на предприятии; – научиться составлять отчетную налоговую документацию. <p>2. Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Уметь применять на практике основные принципы и стандарты финансового учета и отчетности, а также уметь анализировать данные финансовой отчетности.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – налоговые расчеты: виды налогов, порядок исчисления и налоговые ставки; – документационное оформление налоговых расчетов; – порядок применения налоговых вычетов; – порядок расчета налогов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать доходы, признаваемые для налогообложения; – формировать расходы для расчета налогов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов проведения налоговых проверок. 		
Б1.В.ДВ.07		5	Экзамен
1	<p>Информационные технологии в экономике</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний и освоить практические навыки по организации и обработке экономической информации на физическом, логическом и прикладном уровнях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть теоретическими знаниями в области методов и средств обработки и передачи экономической информации; – приобрести прикладные знания в области использования современных информационных технологий в различных областях экономической деятельности; – овладеть навыками самостоятельного использования соответствующих инструментальных программных систем. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: обучающийся использует соответствующие разделы дисциплин: «Информатика», «Информационные системы в экономике»</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и структуру экономической информации; – методы организации экономической информации в информационных системах; – обеспечивающие части информационных технологий и их виды; – особенности применения информационных технологий в разных областях экономической деятельности; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать систему баз данных (БД) для конкретной предметной области; – создавать структуры БД, формировать запросы и отчеты по данным с 		

	<p>использованием СУБД (MSACCESS);</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться информационно-справочными системами и стандартными программными средствами; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования конкретных информационных технологий для решения практических задач; – навыками работы в локальных и глобальных сетях; – навыками создания инструментальных средств для проведения экономических расчетов. 		
2	<p>Финансовая математика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение базовых знаний по финансовой математике, формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть навыками финансово-экономических расчетов при решении реальных задач, проведения количественного анализа финансовых операций. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>для освоения необходимы знания дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и инструменты финансовой математики; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи анализа финансовых операций; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими, статистическими и количественными методами анализа финансовых операций. 		
Б1.В.ДВ.08		2	Зачет
1	<p>Ценообразование</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические представления и практические навыки по ценообразованию в условиях конкурентной среды. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся рыночного ценообразования; – овладеть методами, способностью анализировать, и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений; – приобрести навыки пользования компьютерными технологиями для учета затрат, формирования себестоимости и расчета цен. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>взаимосвязано с учебными курсами «Экономическая теория», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования на товарных и финансовых рынках; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности процессов ценообразования на товарных и финансовых рынках; – основные методы ценообразования на товарных и финансовых рынках; б) владеть: – механизмами анализа, моделирования и прогнозирования цен на товары, финансовые инструменты и услуги в конкурентной среде; в) уметь: – пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен товаров, финансовых инструментов и услуг в конкурентной среде. 		
2	<p>Ценообразование на товарных и финансовых рынках</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические представления и практические навыки по ценообразованию в условиях конкурентной среды. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся рыночного ценообразования; – овладеть методами, способностью анализировать, и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений; – приобрести навыки пользования компьютерными технологиями для учета затрат, формирования себестоимости и расчета цен. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования на товарных и финансовых рынках; – закономерности процессов ценообразования на товарных и финансовых рынках; – основные методы ценообразования на товарных и финансовых рынках; <p>б) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами анализа, моделирования и прогнозирования цен на товары, финансовые инструменты и услуги в конкурентной среде; <p>в) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен товаров, финансовых инструментов и услуг в конкурентной среде. 		
Б1.В.ДВ.09		4	Экзамен
1	<p>Финансовый менеджмент</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по управлению финансами предприятия и овладеть практическими навыками принятия управленческих решений в области финансов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные положения современных концепций и теорий финансового менеджмента; – освоить фундаментальные модели и методы, применяемые в финансовом менеджменте; – приобрести практические навыки анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта и принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений в сложившихся условиях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p>		

	<p>требуется знание следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Управление инвестиционной деятельностью», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский учет», «Статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-5, ПК-21.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы управления активами, пассивами, прибылью, затратами, денежными потоками предприятия; – основы финансового анализа, инвестиционного и финансового планирования, принципов и направлений формирования финансовой политики предприятия; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и прогнозировать денежные потоки; – формировать рациональную структуру капитала предприятия; – анализировать текущее состояние хозяйствующего субъекта и разрабатывать управленческие решения в области финансов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и видами финансовых инструментов; – принципами принятия инвестиционных решений в области реальных и финансовых активов; – методами формирования эмиссионной и дивидендной политики предприятия; – способами диагностирования состояния банкротства, основами управления финансами в условиях кризиса. 		
2	<p>Основы управления финансами</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по существу управления финансами; и практические навыки принятия управленческих решений на основе финансово-математических расчетов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать основные положения теории управления финансами; – освоить фундаментальные модели и методы, применяемые при управлении финансами; – приобрести практические навыки принятия экономически обоснованных управленческих финансовых решений. <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Бухгалтерский учет», «Статистика».</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение и основные методы управления финансами хозяйствующего субъекта; – основные финансовые инструменты; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести расчеты временной стоимости единовременных и аннуитетных денежных потоков; – оценить стоимость финансовых инструментов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями теории управления финансами; – методами оценки стоимости финансовых инструментов; – навыками финансово-экономических расчетов с использованием современных технических средств. 		
Б1.В.ДВ.10		2	Зачет
1	Экономический и финансовый анализ		

	<p>– Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать теоретические основы знаний и приобрести практические навыки применения методик и методов экономического и финансового анализа. Задачи: – рассмотреть основные понятия и категории экономического и финансового анализа; – получить знания о направлениях экономического и финансового анализа и процедурах их организации и проведения; – изучить вопросы методологии, методов, приемов и способов экономического и финансового анализа. – Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-8. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – методику факторного анализа; – методику комплексного экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности и основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации; – методику анализа финансового состояния организации; – понятия ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости, типы финансовой устойчивости; б) уметь: – моделировать взаимосвязи между факторными и результативными показателями; – преобразовывать детерминированные модели и анализировать их различными способами факторного анализа; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации; – выявлять и количественно оценивать факторы, обуславливающие изменение финансово-хозяйственной деятельности организации; – проводить факторный анализ показателей прибыли и рентабельности и деловой активности организации; – диагностировать и прогнозировать финансовое состояние организации; в) владеть: – методами экономического и финансового анализа; – моделями проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; методами оценки текущего финансового состояния организации на основе данных финансовой отчетности организации, выявления и расчета влияния факторов, обуславливающих изменение финансового состояния организации.</p>		
2	<p>Финансовый анализ и оценка – Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать современные знания и практические навыки по проведению финансового анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Задачи: – знать основные положения современных подходов к проведению финансового анализа и оценки состояния предприятия; – освоить модели и методы, применяемые в финансовом анализе; – приобрести практические навыки финансового анализа, оценки и диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта. – Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям</p>		

	<p>обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет».</p> <p>– Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, сущность, роль финансового анализа в финансовом менеджменте; – принципы, модели и методы финансового анализа; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать структуру и динамику капитала предприятия; – анализировать структуру и динамику его финансовых результатов; – оценивать эффективность деятельности компании и проводить факторный анализ; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа текущего состояния хозяйствующего субъекта по данным его официальной финансовой отчетности; – способами диагностирования кризисного и предбанкротного состояния предприятия. 		
Б1.В.ДВ.11		2	Зачет
1	<p>Отраслевые особенности учета, анализа и аудита</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для обоснования принимаемых управленческих решений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности; – знать связи и различия между бухгалтерским учетом и налоговым учетом; – освоить систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; – освоить модели и различия в правилах ведения учета в некоторых странах, международных стандартах учета. <p>2. Требования к «исходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: владение способностью применения на практике основных принципов и стандартов финансового учета и отчетности, а также умением анализировать данные финансовой отчетности.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины. Процесс обучения направлен на способность анализа рыночных и специфических рисков, использования его результатов для принятия управленческих решений: ПК-5; ПК-14; ПК-22; ПК-28; ПК-32.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; – систему сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия и его внутренних подразделений; – проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; – особенности использования информации финансового учета в процессе принятия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные способы группировки имущества по местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой 		

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного применения способов и приемов бухгалтерского учета. 		
2	<p>Учет, анализ и контроль в некоммерческих организациях</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать понимание системы налогообложения некоммерческих организаций, изучить организационно-правовые и экономические основы деятельности некоммерческих организаций, приобрести практические навыки финансового управления в некоммерческих организациях, в т.ч. налогового управления. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть теоретическими и практическими основами организации налогообложения в некоммерческих организациях, – уметь применять законодательство о налогах и сборах, – приобрести практические навыки по расчету налоговых обязательств некоммерческих организаций. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на общеэкономических и специальных знаниях, полученных студентами в процессе изучения основ экономической теории, правовых дисциплин, финансов, бухгалтерского учета, экономического анализа и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-5; ПК-14; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы функционирования и налогообложения некоммерческих организаций: Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ и принятые в соответствии с ними федеральные законы о налогах и сборах; нормативно-правовые акты, изданные федеральными органами исполнительной власти, по вопросам, связанным с функционированием и налогообложением некоммерческих организаций; – современные организационно-правовые формы некоммерческих организаций и особенности формирования имущества, доходов и расходов; – особенности налогообложения средств, полученных в рамках целевого финансирования, благотворительной и предпринимательской деятельности; – принципы и порядок ведения раздельного учета при одновременном ведении уставной и предпринимательской деятельности некоммерческой организации; – особенности исчисления и уплаты налогов, установленных законодательством РФ, некоммерческими организациями; – особенности налогообложения некоммерческих организаций отдельных организационно-правовых форм (учреждений здравоохранения, образования, культуры, библиотек, общественных объединений и др.); – особенности организации налогового учета и формирование налоговой отчетности некоммерческой организации. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицировать деятельность некоммерческой организации для целей налогообложения; – определять момент признания объекта налогообложения по различным налогам в деятельности некоммерческой организации – определять налогооблагаемую базу по различным налогам и исчислять сумму налога, уплачиваемого некоммерческими организациями с учетом изученных особенностей; 		

	<p>– классифицировать и применять налоговые льготы, предусмотренные законодательством РФ для некоммерческих организаций;</p> <p>– формировать регистры налогового учета и отчетность некоммерческих организаций.</p> <p>в) владеть:</p> <p>– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– современными техническими средствами и информационными технологиями.</p>		
Б2	Практики		
Б2.В.01(У)	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений</p> <p>1. Цели и задачи учебной практики:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести умение вести бухгалтерскую и финансовую и налоговую отчетность на предприятии, осуществлять анализ финансовой деятельности; - закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения; - углубить навыки самостоятельной работы при анализе бухгалтерских, финансовых, налоговых аспектов деятельности предприятия; - повысить качества подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». <p>Задачи:</p> <p><i>1. Ознакомить с:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структурой управления предприятием, в том числе бухгалтерией предприятия, - функциональными обязанностями главного бухгалтера и бухгалтеров по учету материально-производственных запасов, производства, отдела труда и заработной платы, отдела сбыта, вспомогательных производств. - документооборотом бухгалтерии предприятия и бухгалтеров цехов. - формами и структурой внешних и внутренних документов бухгалтерского учета - формами и системами оплаты труда, начисление заработной платы, - калькулированием себестоимости продукции, счетами затрат и учетом готовой продукции - содержанием и методикой формирования учетных документов, методикой заполнения финансовой отчетности, взаимосвязью показателей форм налоговой и бухгалтерской отчетности. <p><i>2. Приобрести навыки ведения и оформления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бухгалтерской отчетности предприятия (ее содержание и порядок формирования); - первичных документов по учету материально-производственных запасов. - документального оформления списание затрат на производство. <p><i>3. Приобрести навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учета денежных средств, финансовых вложений и расчетов; - учета финансовых результатов анализа системы финансовых расчетов на внутреннем и внешнем рынке; - анализа бухгалтерского баланса и финансового состояния предприятия; - составления плана прибылей и убытков (отчета о результатах); - составления отчета о движении денежных средств и его использования для управления предприятием. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин для освоения программы учебной практики: «История», «Философия», «Право», « Культура речи и деловое общение», «Психология», «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Экономика предприятий» и др</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	3	Зачет с оценкой

	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия (организации); – основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); – основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить современные технические средства для анализа экономического процесса; – применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); – применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными современными техническими средствами и информационными технологиями; – современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей; – современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. 		
Б2.В.02(П)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, расширить и закрепить профессиональные знания; - сформировать у студентов навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования физических процессов и экспериментального исследования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепить навыки практической работы по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»); – закрепить навыки планирования и организации научного исследования; – сформировать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; – сформировать навыки освоения и готовность к использованию современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; – обеспечить приобретение опыта подготовки первой главы выпускной квалификационной работы. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части научно-исследовательской работы) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономика предприятий» и дисциплины вариативной части учебного плана по соответствующему профилю подготовки.</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках выбранного направления, источники получения необходимых данных для решения профессиональных задач; – современные инструментальные средства обработки экономических данных; – основы организационно-управленческой деятельности; <p>б) уметь:</p>	3	Зачет с оценкой

	<ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных; - применять выбранные средства для обработки экономических данных; - находить организационно-управленческие решения. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности; - современными методами обработки статистических данных; - методами анализа экономического развития; - методами оценки решений. 		
Б2.В.03(П)	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач; – осуществить сбор практического материала и использование опыта, накопленного при ее прохождении, для выполнения второй главы выпускной квалификационной работы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии (в организации); – закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения; – изучить организацию, содержание и назначение финансовой, управленческой и аналитической информации в организации – объекте исследования; – получить навыки работы с внутренней финансовой документацией и отчетностью организации; – приобрести опыт и навыки самостоятельной работы на рабочем месте экономиста, бухгалтера, аудитора; – освоить способы проведения анализа финансовой отчетности, включая оценку ликвидности, платежеспособности, финансовых результатов деятельности организации; – собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу; – получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий» и дисциплин вариативной части учебного плана по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия (организации); – основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); – основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной 	3	Зачет с оценкой

	<p>отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить современные технические средства для анализа экономического процесса; – применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); – применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); <p>применить критический подход к оценке управленческих решений;</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными современными техническими средствами и информационными технологиями; – современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей; – современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - методами критической оценки управленческих решений. 		
Б2.В.03(Пд)	<p>Преддипломная практика</p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач; – выработать умения обосновать направления совершенствования экономических процессов, выступающих в качестве предмета исследования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ, оценку и диагностику экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования; – выявить факторы внешней макросреды, непосредственного окружения или внутренней среды, оказывающие наибольшее благоприятное или негативное влияние на результаты деятельности объекта исследования; – определить методы и инструменты совершенствования экономических процессов и явлений, выступающих предметом исследования ВКР; – применить выбранные инструменты для совершенствования деятельности объекта исследования; – определить прогнозные значения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования после внедрения разработанных рекомендаций; – рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность предложенных мероприятий по совершенствованию предмета исследования ВКР. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий» в результате прохождения производственной практики типов «Научно-исследовательская работа» и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; .</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p>	3	Зачет с оценкой

	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения необходимых данных; - основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); - стандарты, принятые в организации для составления экономических разделов планов; - основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных; - применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); - применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); - современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - применить критический подход к оценке управленческих решений; - выполнить анализ расчётов экономических разделов планов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обработки статистических данных, оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей; - методикой анализа экономических разделов планов; - методами критической оценки управленческих решений. 		
Б3.Б.01(Д)	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1.Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление уровня подготовки выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. <p>Задачи:</p> <p>защитить выпускную квалификационную работу.</p> <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>для прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», пройти все виды практик.</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных, общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические, методические и практические аспекты ООП по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, методики и инструменты бухгалтерского учета, анализа и аудита; <p>в) владеть/ быть способным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 	9	
ФТД	Факультативы		
ФТД.В.01	<p>Государственные и муниципальные финансы</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать системные знания об организации финансов на различных уровнях государственного и муниципального управления, развитии финансовой системы, формах формирования и использования финансовых ресурсов 	1	Зачет

	<p>государства и освоить практические навыки анализа показателей функционирования системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов; – изучить и выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование государственных и муниципальных финансов; – владеть методами анализа показателей и процессов в области государственных и муниципальных финансов; – выработать навыки анализа показателей формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных органов власти и формулировать финансовые обоснования рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-19; ПК-20.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования государственных и муниципальных финансов; – механизм формирования и использования государственных и муниципальных финансов. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ показателей государственных и муниципальных финансов, формулировать оценку состояния финансовой системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – анализировать влияние финансовой политики на состояние финансовой сферы. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией анализа процессов в сфере государственных и муниципальных финансов; – навыками использования статистического материала для аналитических исследований; – методами анализа показателей государственных и муниципальных финансов. 		
ФТД.В.02	<p>Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организаций)</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель: - сформировать у студентов целостное представление о системе инновационного развития экономики на микро- и макроуровне.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать сущность инновационной деятельности; – изучить формы, последовательность и содержание инновационного процесса; – научиться организовывать взаимодействие предприятия и других заинтересованных сторон в процессе организации и поиска источников финансирования инновационной деятельности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организаций)» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Корпоративные финансы» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения</p>	1	Зачет

	<p>дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды и формы инноваций, - понятия инновационного процесса, инновационной деятельности; - условия и факторы осуществления инноваций; - основы государственной инновационной политики; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить количественный и качественный анализ инновационного потенциала и инновационной инфраструктуры предприятия; - оценивать риски и эффективность инновационных проектов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерных технологий при разработке, оценке и обосновании инновационных проектов; - методами оценки экономической эффективности инноваций. 		
--	--	--	--