

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**АННОТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика
Направленность (Профиль)
Экономика труда**

Челябинск 2013

п.	Наименование дисциплины, основные разделы	Трудоем кость	Форма контроля
		зач. ед.	
1	2	3	4
Б1.Б Базовая часть			
Б1.Б.01	<p>Иностранный язык</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и овладеть уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить кругозор и повысить общую гуманитарную культуру студентов; - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов; - развить когнитивные и исследовательские умения с использованием ресурсов на иностранном языке; - развить информационную культуру; - повысить уровень учебной автономии и способности к самообразованию. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: владение иностранным языком в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4; ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса. 	10	Зачет, Экзамен
Б1.Б.02	<p>История</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать историческое мышление и мировоззрение, понимание причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с сущностью, формами и функциями исторического знания, с методологическими основами исторической науки, с классификацией исторических источников, с основными этапами и процессами всемирной истории; - способствовать выработке патриотизма и активной гражданской позиции; - способствовать правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития. <p>2. Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.</p>	4	Экзамен

	<p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе, политической организации общества; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; – выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. б) уметь: – логически мыслить, вести научные дискуссии; – работать с разноплановыми источниками; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. в) владеть: – представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; – навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>		
Б1.Б.03	<p>Психология 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать систему психологических знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития, овладеть навыками работы с людьми, учитывая их индивидуальные особенности. Задачи: – выработать умения самостоятельно мыслить, прогнозировать последствия собственных действий, адекватно оценивать свои возможности, находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей; – овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического состояния, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; – овладеть методами анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений; – приобрести опыт учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «История». 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные функции психологии как науки и сферы применения</p>	2	Зачет

	<p>психологических знаний в профессиональной деятельности бакалавра экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; – закономерности становления и развития индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сфер, структуру личности; – основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; – особенности протекания психологических процессов в социальных группах, особенности межличностных отношений и общения; – основные методы психологического изучения личности и коллектива и способы представления полученных результатов; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийно-категориальный аппарат психологии и результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – давать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственных психических состояний; – анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности; – оценивать уровень собственных психологических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении; – использовать для решения коммуникативных задач современные информационные технологии. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами современной психологической культуры; – методиками саморегуляции основных психологических функций в различных условиях деятельности; – навыками работы с учебной и научной психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к профилю подготовки студентов. 		
Б1.Б.04	<p>Культурология</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о феномене культуры как специфически человеческом способе познания и самопознания, как процессе и результате преобразующей деятельности человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать мировоззрение студентов, понимание проблем современного общества, терпимости и уважения к другим культурам; – обучить анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе, с учётом особенностей его прошлой и настоящей культуры; – развить умения логически верно, ясно и аргументировано излагать собственную позицию по различным аспектам развития культуры; – развитие навыков критического восприятия и оценки информации. <p>1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Культурология», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемых общекультурных компетенций: ОК-5; ОК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формирования культурологии как науки; – структуру культурологического знания; – место и роль культурологии в системе наук; 	2	Зачет

	<p>б) уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить феномен культуры; – применять понятия культурологии для анализа социальных явлений и процессов и прогнозирования возможного их развития в будущем; – ставить цель и выбирать пути её достижения с учетом культурного контекста; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулировать и верно, ясно, аргументировано излагать собственное видение проблем и путей их решения в сфере культурной коммуникации; – способностью к обобщению, анализу, восприятию культурологической информации. 		
Б1.Б.05	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня коммуникативной компетенции. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение общей культуры речи; – формирование знания о теоретических основах культуры речи, о нормативных свойствах фонетических, лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка, принципах речевой организации стилей, закономерностях функционирования языковых средств в речи; – формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка; – формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения; – совершенствование умения грамотно использовать языковые средства в типичных для профессиональной деятельности речевых ситуациях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Культурология», «Логика и теория аргументации».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления; формы речи, ее разновидности; особенности функциональных стилей русского языка; особенности речевой деятельности, ее структуру и разновидности; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привести конкретные примеры, иллюстрирующие основные функции языка и речи; – логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению; – владеть профессионально значимыми устными и письменными жанрами; – анализировать и совершенствовать свою речь; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка. 	2	Зачет
Б1.Б.06	<p>Линейная алгебра</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать и развить способности к логическому мышлению, исследованию и решению математически формализованных задач; – обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений, ознакомление с методами обработки и анализа, численных и натуральных экспериментов; – выработка умения анализировать полученные результаты, навыков самостоятельного изучения литературы по математике и ее приложениям. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать представление о математике как особом способе познания мира, 	5	Экзамен

	<p>общности ее понятий и представлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научить использовать основные понятия и методы линейной алгебры, научить употреблять математическую символику, научить аналитическому и численному решению алгебраических уравнений и систем, привить навыки использования основных приемов обработки экономических данных. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Эконометрика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы оптимальных решений».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций: ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы линейной алгебры, знать математические модели простейших систем и процессов в экономике; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания по математике при изучении других дисциплин, использовать математические методы в прикладных задачах профессиональной деятельности. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами аналитического и численного решения алгебраических уравнений и систем, иметь навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач, использования основных приемов обработки экспериментальных данных. 		
Б1.Б.07	<p>Основы профсоюзного движения</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть системой знаний о сущности профсоюзного движения и особенностях деятельности профсоюзов как исторически сложившегося социального института. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить понятия дисциплины «Основы профсоюзного движения»; – изучить предпосылки, общие закономерности и особенности возникновения, формирования и развития профессиональных союзов в России и за рубежом; – изучить сущность профсоюзного движения, его деятельность и роль в обществе; – ознакомиться с проблемами российского профсоюзного движения в условиях рыночных отношений и возможными путями их решения. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Социальное партнерство».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций ОК-3; ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические предпосылки и условия развития современного профсоюзного движения, принципы организационного строения, правовое обеспечение деятельности профсоюзов; – основные этапы и проблемы развития профсоюзного движения в России; – роль и место профсоюзов в процессе становления и развития социального государства, в формировании гражданского общества; – основные категории, понятия и документы, встречающиеся в теории и практике профсоюзов; – формы и методы деятельности профсоюзных организаций в условиях различных организационно-правовых форм предприятий; – структуру профсоюзов, их объединений, профсоюзных органов различных 	4	Экзамен

	<p>уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок создания и основные направления деятельности первичной профсоюзной организации; – основные понятия и категории дисциплины «Основы профсоюзного движения»; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать роль профсоюзов в становлении и развитии социального государства и формирования гражданского общества; – оценивать практическую деятельность профсоюзов, по защите социально-экономических прав и интересов работников, уметь представить их интересы перед работодателем; – применять свои знания в социально-трудовых отношениях в обществе; – применять нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность профсоюзов. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора необходимых данных с целью получения информационного обзора по проблемам профсоюзного движения в стране и за рубежом; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. 		
Б1.Б.08	<p>Математический анализ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучить методам дифференциального и интегрального исчисления методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, методам решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа, а также знакомство с различными приложениями этих методов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Алгебра» и «Геометрия» в объеме курса средней общеобразовательной школы. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций: ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы вычисления определителей, решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и многих переменных; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, строить графики функций одного переменного, исследовать функции одного и нескольких переменных на экстремум, исследовать сходимость рядов, решать задачи по теории функций комплексного переменного, основам функционального анализа; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, использования основных приемов обработки экспериментальных данных. 	8	Экзамен
Б1.Б.09	<p>Микроэкономика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p>	7	Зачет, Экзамен

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системные знания современной микроэкономической теории. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики; – изучить основы микроэкономического моделирования и анализа; – освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономических знаний» (школьный курс), «История» «Философия», «Иностранный язык», «Математический анализ», «Линейная алгебра».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК – 3; ОПК – 1; ПК – 4; ПК – 7;</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 		
Б1.Б.10	<p>Философия</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о специфике философского знания, о месте и роли философии в социальных процессах, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания об истории философской мысли как форме интеллектуальной свободы и основы мировоззрения; – сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах; 	4	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания; - развить навыки критического восприятия и анализа социальных процессов; - сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Культурология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций: ОК-1, ОК- 7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику философии как формы культуры, - структуру философского знания, его место и роль в современной жизни, - основные методы и приемы философского анализа социальных проблем; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений; - формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения, занимать определенную гражданскую позицию, критически относиться к себе; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования, изложения и аргументации мысли; - навыками анализа мировоззренческих и социальных проблем; - навыками критической оценки своих достоинств и недостатков и выбора путей и средств личностного развития. 		
Б1.Б.11	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - познакомить с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства, обеспечением безопасности человека как высшей ценности; - обучить готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося - обладать знаниями, полученными при изучении всех дисциплин, отнесенных к гуманитарным, социальным, экономическим, математическим и естественно-научным блокам, изучаемым на младших курсах.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - социальные и медицинские опасности; 	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> – основы противодействия терроризму. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды 		
Б1.Б.12	<p>Основы социального государства</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о социальной политике государства, ее актуальных проблемах, процессах развития основных институтов гражданского общества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привить навыки использования категориального аппарата социальной политики; – овладеть навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов; – формировать умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления; – выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики; – выработать способности к инновационному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы социального государства», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Психология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы функционирования социального государства; – теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; – принципы, цели и направления социальной политики государства; – приоритеты социального развития Российской Федерации; – принципы организации социальной экспертизы и социального аудита; – сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; – основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; – использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; – соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики; – разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридическими и правовыми знаниями, – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке 	4	Экзамен

	<p>цели и выбору путей построения социального государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы; – навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства; – навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства. 		
Б1.Б.13	<p>Информатика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о принципах построения и функционирования вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективном применении современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы информатики и обучить навыкам использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>использует разделы дисциплин профессионального цикла.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; – технологии решения задач экономической деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; – основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных; – основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Internet; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач экономической деятельности; – создавать и использовать несложные базы данных; – искать информацию и обмениваться ею в сети Internet; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навигацией по файловой структуре компьютера и управления файлами; – технологией создания научно-технической документации различной сложности с помощью текстового процессора Microsoft Word; – технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel; – технологией решения типовых экономических задач с помощью финансовых функций табличного процессора Microsoft Excel; <p>технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	11	Зачет, Экзамен
Б1.Б.14	<p>Политология</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о специфике политической реальности, месте и роли политики в социальной системе; сформировать гражданское сознание. <p>Задачи:</p>	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания об истории зарубежной и отечественной политической мысли; - сформировать знания об основных парадигмах и концепциях современной политологии; - овладеть базовым понятийным аппаратом политологии; - развить навыки критического анализа взаимосвязи политических и экономических процессов и явлений; - сформировать умения формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социально-политическим проблемам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Политология», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-2; ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику политики как социального явления; - основные этапы развития политической мысли; - понятия и структуру современной политической науки; - основные концепции и теории политологии, - концепции соотношения политики и экономики; - содержание современного политического процесса; - основы политической культуры; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия политологии для анализа социально-политических и социально-экономических процессов и явлений; - формулировать и аргументировано излагать собственное видение социально-политических проблем и способов их разрешения; - занимать определенную гражданскую позицию; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа социально-политических явлений и процессов с учетом экономических факторов; - основами гражданско-правовой политической культуры в определении поведенческих стратегий; - навыками участия в формировании социально-политических отношений в обществе. 		
Б1.Б.15	<p>Социология</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о специфике социологии, как способа познания и социальной деятельности, о месте и роли социологии в системе общественной жизни, ее опознавательных методологических и мировоззренческих функциях. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания об истории социологии как специфической формы понимания общественных процессов; - сформировать представления об основных разделах современной социологии и актуальных социологических проблемах; - овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами социологического познания; - сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по важнейшим социальным проблемам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социология», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Основы социального государства», «Культурология», «Политология», «Социальное партнерство», «Статистика», «Менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p>	2	Зачет

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общекультурных компетенций: ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику социологии как формы культуры; – структуру социологического знания, его место и роль в современной жизни общества; – основные методы и приемы социологического анализа; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятия социологии для анализа социальных процессов и явлений; – формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения; – занимать определенную гражданскую позицию; – уметь критически анализировать ситуацию; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования, изложения и аргументации мысли; – навыками восприятия критической аргументации и адекватного реагирования на нее в публичной дискуссии; – основами формирования социальных отношений в обществе. 		
Б1.Б.16	<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о методах, моделях и приёмах, позволяющих описывать явления и процессы, протекающие в условиях стохастической неопределённости. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы теории вероятностей, – изучить классические и специальные законы распределения случайных величин, – обучить основам статистического моделирования, методам обработки и анализа статистических данных. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин: «Математика».</p> <p>Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной компетенции: ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы алгебры случайных событий; разновидности случайных величин и их характеристики; – основные законы распределения случайных величин; – суть закона больших чисел; основные понятия, связанные со случайными процессами; основы статистического метода исследования явлений. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вычислять вероятность случайного события; – вычислять числовые характеристики случайных величин; – применять аппарат цепей Маркова к описанию случайных процессов; – получать графическое изображение вариационных рядов; – вычислять выборочные величины; находить точечные оценки вероятности, математического ожидания, дисперсии; – пользоваться методом доверительных интервалов; – выдвигать и проверять простейшие статистические гипотезы; – применять корреляционно-регрессионный анализ данных. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными методами определения вероятности события; 	5	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – графическим, табличным и аналитическим методами представления распределений случайных величин; – методами анализа состояний цепей Маркова; – методами статистического оценивания, статистических гипотез, корреляционного и регрессионного анализа. 		
Б1.Б.17	<p>Макроэкономика</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование экономического мышления на основе системного знания современной макроэкономической теории. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить принципы и законы функционирования рыночной экономики на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие); – изучить основы макроэкономического моделирования и анализа; – освоить содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении данного курса и других экономических дисциплин. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История», «Микроэкономика», «Философия», «Иностранный язык», «Математический анализ», «Линейная алгебра».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК – 3, ОПК – 2, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 6, ПК – 7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – ведущие школы и направления экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. 	6	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Б1.Б.18	<p>Статистика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p>	6	Зачет, Экзамен

	<p>– сформировать теоретико-методологические основы сбора, обработки и анализа статистических данных, на этой основе выработать навыки выявления статистических закономерностей и взаимосвязей в экономической среде.</p> <p>Задачи:</p> <p>– сформировать навыки работы с экономической, нормативно-правовой литературой, официальными статистическими справочниками, статистической информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояние и тенденции развития социально-экономической жизни общества;</p> <p>– освоить методы сбора, обработки и анализа статистических показателей в социально-экономической среде;</p> <p>– научить делать обобщающие выводы, вытекающие из анализа, выявлять закономерности и взаимосвязи между статистическими данными;</p> <p>– выработать навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для изучения данного курса предполагается наличие базовых представлений в области общей экономической теории, знаний микро-, макроэкономики, финансов, математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации;</p> <p>– экономический смысл статистических показателей и методику их расчета;</p> <p>– официальные статистические издания в РФ, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>б) уметь:</p> <p>– осуществлять комплексный статистический анализ изучаемых явлений и процессов;</p> <p>– выполнять необходимые расчеты и формулировать обобщающие выводы;</p> <p>– использовать в работе специальную литературу, справочный материал и средства вычислительной техники, с использованием современных ПК-программ;</p> <p>в) владеть:</p> <p>методами сбора, обработки статистических данных с использованием ПК-программ, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.</p>		
Б1.Б.19	<p>Право</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <p>– сформировать теоретические знания по основам права и обучить практическим навыкам по применению их в профессиональной деятельности и общественной жизни</p> <p>Задачи:</p> <p>– изучить основы государственного и общественного устройства;</p> <p>– сформировать представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов, а также основных методах правового регулирования общественных отношений;</p> <p>– изучить и использовать основные нормативно-правовые акты, регулирующие важнейшие сферы государственной и общественной жизнедеятельности;</p> <p>– изучить базовые права, свободы и обязанности личности, механизмы их реализации и защиты;</p> <p>– воспитать уважительное отношение к праву, режиму законности и правопорядка, правам и законным интересам участников общественных отношений;</p> <p>– воспитать способность действовать в соответствии с установленным</p>	2	Зачет

	<p>законодательством РФ правовыми предписаниями в конкретных ситуациях.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Право», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы социального государства», «Социология», «Правовые основы социального страхования», «Политология», «Психология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «государство», «право», «правоотношение», «закон»; – объективные и субъективные факторы существования государства и права; – сущность и основные признаки государства и права, их функции, роль права в общественной жизни; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; – исследовать и оценивать нормы права, закрепленные в нормативных правовых актах; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о государстве и праве как общественных институтах, категориально – понятийным аппаратом дисциплины. 		
Б1.Б.20	<p>Экономика общественного сектора</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания о структурном и функциональном содержании экономики общественного сектора, а также сформировать практические навыки анализа состояния и тенденций развития экономики общественного сектора России и других государств. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы с экономической литературой, нормативно-правовыми документами, материалами Интернет-ресурсов, касающимися формирования и развития общественного сектора в экономике России и других государств; – изучить концептуальные основы развития экономики общественного сектора как научной дисциплины; – освоить методы анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в общественном секторе и уметь прогнозировать возможное их развитие; – сформировать навыки сбора, обработки и анализа данных отечественной статистики о социально-экономических процессах общественного сектора, информационного обзора о тенденциях развития общественного сектора в других государствах с использованием программ ПК. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины базируется на знаниях о развитии экономической системы, полученных в школьном курсе обществознания, экономики и истории, а также на знаниях, полученных в процессе освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ПК-7; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, законы и закономерности экономики общественного сектора; – содержание основных теоретических концепций и теорий, описывающих 	4	Экзамен

	<p>функционирование общественного сектора экономики государства.</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять оценку современных социально-экономических процессов общественного сектора; – анализировать социально значимые проблемы, оценивать масштабы общественного сектора и тенденции его изменения; – выявлять факторы, влияющие на развитие общественного сектора экономики; – использовать общие положения микро- и макроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа социально-экономических явлений и процессов общественного сектора с помощью существующих теоретических моделей; <p>навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>		
Б1.Б.21	<p>Социальное партнерство</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостное представление о социальном партнерстве как способе согласования интересов работников и работодателей в целях достижения социального равновесия с участием государственных структур, представляющих интересы общества в целом. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные понятия и категории, теоретические и правовые основы социального партнерства; – рассмотреть современный отечественный и зарубежный опыт функционирования систем социального партнерства; – приобрести навыки применения полученных знаний в конкретных жизненных ситуациях. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Основы социального государства», «Основы профсоюзного движения».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории социального партнерства; – исторические предпосылки возникновения социального партнерства; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, нормативные правовые документы в сфере социального партнерства в своей деятельности; – анализировать проблемы и процессы развития социального партнерства в российском обществе; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора необходимых данных с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития социального партнерства в стране и за рубежом. 	2	Зачет
Б1.Б.22	<p>Менеджмент</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать системный подход в управлении предприятиями, организациями, учреждениями. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить возможностям улучшения методов и форм организации производства, путем прогресса в области повышения производительности, гибкости и оперативности производства. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям</p>	3	Зачет

	<p>обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами: «Экономика труда», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-4; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – принципы развития и закономерности функционирования организации; – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности) – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования (методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)); – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации); <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		
Б1.Б.23	<p>Информационные системы в экономике</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания по основным понятиям, структуре и составу современных информационных систем (ИС), видам и назначению обеспечивающих и функциональных подсистем, входящих в ИС, принципам создания и проектирования ИС, назначению, способам и проблемам организации баз данных (БД) и систем управления базами данных, с современными системами поддержки принятия решений и применением их для поиска решения сложных экономических задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить необходимому объёму знаний в области применения в экономике современных информационных систем и новых информационных технологий; – научить ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных 	2	Зачет

	<p>с использованием баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать практические навыки по использованию существующих информационных систем и информационных технологий для поиска аналитически обоснованных решений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>использует соответствующие разделы дисциплин: «Информатика» и дисциплин профессионального цикла.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должны:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы классификации и системы кодирования информации, состав и структуру ИС; – основы теории проектирования баз данных и автоматизированных ИС экономического профиля; – особенности и порядок нормализации отношений в реляционных базах данных; – технологии хранения и анализа корпоративных данных, способы обеспечения их безопасности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для проектирования баз данных, систем обработки данных, систем поддержки принятия решений и последующей работы с этими ИС; – обеспечить безопасность и защиту информации в базах данных и ИС. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами поиска экономической информации и способами её обработки; – возможностями современных информационных технологий; – знаниями о составе и назначении входящих в ИС обеспечивающих подсистем; – принципами создания и проектирования баз данных, систем обработки данных, систем поддержки принятия решений. 		
Б1.Б.24	<p>Экономика труда</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование комплекса знаний, умений и навыков в сфере управления экономикой социально-трудовых отношений, позволяющего реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, проводить анализ труда в организации для рационального использования трудового потенциала работников. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение эволюции взглядов на экономику труда; – усвоение современных теоретических представлений об экономике труда, факторах и условиях, обеспечивающих эффективный труд; – изучение особенностей форм проявления, видов и характеристик труда; – овладение основами анализа производительности труда, человеческого капитала, трудового потенциала, рынка труда; – приобретение навыков практической работы в области создания и совершенствования систем мотивации и оптимизации трудового потенциала. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Изучение дисциплины «Экономика труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Менеджмент», «Статистика», «Статистика труда» и др. Ее успешное освоение предполагает параллельное изучение таких дисциплин как «Организация оплаты труда», «Аудит оплаты труда».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-12; ПК-13.</p>	4	Экзамен; Курсовая работа

	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории, инструменты теории экономики труда; – особенности теории ведущих школ экономики труда; – основы построения, расчета и анализа системы трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микро-уровнях; <p>основные особенности российского рынка труда, направления экономической политики государства по гармонизации рынка труда</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять недостатки и совершенствовать экономические системы социально-трудовых отношений в организациях; – анализировать во взаимосвязи процессы труда и институты на макро- и микро-уровне; – выявлять проблемы экономики социально-экономических отношений при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – разрабатывать проекты в сфере экономики труда с учетом нормативно-правовых ресурсов, административных и иных ограничений; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей трудовых процессов; - правовыми основами экономики социально–трудовых отношений; важнейшими методами экономического анализа качества и эффективности труда. 		
Б1.Б.25	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>1. Цель и задачи усвоения дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать физическую культуру личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитать потребности в физическом совершенствовании, в систематических занятиях физической культурой (ФК) и спортом; - получить знания по основам теории и методики ФК и спортивной тренировки; - содействовать укреплению здоровья студентов, правильному формированию и гармоничному развитию организма, привитию навыков здорового образа жизни, отказу от вредных привычек, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; - овладеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>2. Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОК-8</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; - основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; 	2	Зачет

	<p>- правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.</p> <p>в) владеть:</p> <p>- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
Б1.Б.26	<p>Основы социального страхования</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <p>– сформировать целостное представление о социальном страховании как базовом институте социальной защиты населения.</p> <p>Задачи:</p> <p>– изучить основные понятия и категории, теоретические и методологические основы организации социального страхования;</p> <p>– рассмотреть современный отечественный и зарубежный опыт функционирования систем социального страхования;</p> <p>– приобрести навыки применения полученных знаний в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных в ходе освоения дисциплин «Статистика», «Основы социального государства».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОК-6, ОПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>– основные понятия и категории социального страхования;</p> <p>– исторические предпосылки и условия развития социального страхования как формы социальной защиты;</p> <p>б) уметь:</p> <p>– применять понятийно-категориальный аппарат, нормативные правовые документы в сфере социального страхования в своей деятельности;</p> <p>– анализировать проблемы и процессы развития отраслей социального страхования, происходящие в российском обществе и прогнозировать возможное их развитие;</p> <p>в) владеть:</p> <p>– навыками сбора необходимых данных с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по проблемам развития.</p>	2	Зачет
	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цель:</p> <p>- формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>– всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>– совершенствование индивидуальных способностей студентов в условиях учебной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки.</p> <p>1. 2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Элективные курсы по физической культуре являются дисциплиной по</p>	328	зачет

	<p>выбору в структуре ОПОП по направлению подготовки Экономика.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и умениях, приобретенных согласно ФГОС ООО по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; – основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; – правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; – осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; – способами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 		
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.01	<p>Деньги, кредит, банки</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системных знаний о механизме функционирования денежно-кредитной системы в современной экономике. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы со специальной литературой, статистическими данными по развитию денежной, кредитной систем; – сформировать навыки анализа процессов, происходящих в денежной и кредитной сферах экономики, выявления тенденций развития и взаимосвязей между ними, формулировать обобщающие выводы. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-7; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27..</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические виды денег и особенности современных денег; – механизм воздействия денег на функционирование экономики; основы организации денежного оборота; – процесс формирования и развития кредитной системы; – принципы, направления и формы деятельности центрального и коммерческих банков; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать взаимосвязь денежной политики и хозяйственной практики; 	6	Экзамен, Курсовая работа

	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать тенденции развития кредитной сферы, денежного рынка; – проводить сравнительный анализ деятельности коммерческих банков; – оценивать формы и методы взаимодействия коммерческих банков и клиентов; – рассчитывать на основе официальной статистики показатели функционирования денежно-кредитной сферы; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к сбору, обобщению, систематизации и оценке процессов в денежно-кредитной сфере; <p>анализом, восприятием статистического материала для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по денежно-кредитной сфере.</p>		
Б1.В.02	<p>Финансы</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний по организации финансов на различных уровнях управления, развития финансовой системы, методов формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств и изучение практических аспектов функционирования финансовой системы. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать навыки использования нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование финансов на различных уровнях управления; – выработать навыки использования современных методов и приемов анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; – сформировать способности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; – выработать навыки использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Корпоративные финансы».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-20; ПК-29; ПК-30; ПК-31.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы организации финансов на различных уровнях управления, – тенденции развития финансовой системы, – принципы формирования и использования финансовых ресурсов государства, предприятий и домашних хозяйств; <p>б) владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами и приемами анализа процессов, происходящих в финансовой сфере; <p>в) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние финансовой системы России на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; <p>анализировать взаимосвязь финансовой политики и хозяйственной практики;</p>	5	Экзамен, Курсовая работа
Б1.В.03	<p>Корпоративные финансы</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить методологический аппарат формирования финансов корпораций, развитие и совершенствование финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов, включая понятия, сущность и функции финансов, финансовую систему, финансовую политику корпорации, управление финансами корпораций. <p>Задачи:</p>	4	Экзамен; Курсовая работа

	<p>- систематизировать экономические знания, полученные ранее;</p> <p>- развить категорийное мышление, на основе раскрытия и использования функций финансовых экономических и распределительных категорий;</p> <p>- обобщить знания и сформировать навыки самостоятельной аналитической работы в области корпоративных финансов.</p> <p>- изучить основы взаимодействия участников финансового рынка: органов управления, контроля, исполнительных и законодательных структур.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Знания, полученные по дисциплине «Корпоративные финансы», непосредственно используются при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы социально-экономического прогнозирования; - финансовый менеджмент; - учет и анализ; -финансовый учет, управленческий учет, -финансовый анализ; - риск-менеджмент; - инновационный менеджмент. <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-21.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; - калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - планировать операционную (производственную) деятельность организаций; - уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - техниками финансового планирования и прогнозирования; - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования 		
Б1.В.04	<p>Методы оптимальных решений</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систематизированные теоретические знания о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, а также практические навыки нахождения оптимальных организационно-управленческих решений. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить современные методы принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций; 	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> – изучить технологии процессов принятия эффективных управленческих решений; – обучить практическим навыкам и умениям самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: предшествующие дисциплины: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Статистика», «Информационные технологии»: предшествует дисциплинам: «Учет и анализ», «Финансовый менеджмент», «Антикризисное управление», «Стратегический менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных профессиональных компетенций: ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные математические модели принятия решений. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – применять информационные технологии для решения управленческих задач. <p>в) владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p>		
Б1.В.05	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о функционировании системы международных экономических отношений и мировой экономики и выработать практические навыки анализа и выявления закономерностей их развития <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать системный подход к изучению процессов и явлений, происходящих в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; – сформировать целостную картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики; – изучить систему общих принципов, теорий, используемых при анализе факторов воздействующих на развитие мирового хозяйства и российской экономики – выработать способности анализировать взаимосвязи явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, в системе международных экономических отношений с экономическими процессами в России. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: связано с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-6, ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; – закономерности функционирования мировой экономики и мирового хозяйства, тенденции, проблемы и перспективы его развития; – механизм функционирования мирового хозяйства; основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие страны в мировом 	3	Экзамен

	<p>хозяйстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль России в системе мирового хозяйства, степень и формы участия России в мирохозяйственных процессах; <p>нормативно-правовую основу функционирования международных экономических отношений.</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей деятельности; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; – современными методами и методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. 		
Б1.В.06	<p>Политика доходов и заработной платы</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний, умений и навыков касательно уровня и качества жизни населения, особенностей процесса формирования доходов и заработной платы, сущности и принципов организации оплаты труда, методов планирования фонда заработной платы, существующих систем оплаты труда, сущности социальной политики и пенсионного обеспечения. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы систем формирования доходов населения и организации системы оплаты труда на предприятиях и в организациях; – дать представление о закономерностях и особенностях развития систем оплаты труда на отечественных и зарубежных предприятиях; – сформировать навыки аналитического исследования процессов формирования доходов и заработной платы в современных условиях; – обучить навыкам применения теоретических знаний в области политики доходов и заработной платы для решения практических задач. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучению курса предшествует изучение дисциплин «Экономика организации», «Экономика труда», знание полученные в рамках изучения предмета используются для последующего изучения курса «Рынок труда».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории, классификации, принципы, структуру систем формирования доходов населения и заработной платы наемных работников; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основании знания процессов и явлений, связанных с формированием и реализацией политики доходов и заработной платы, выделять и анализировать происходящие в этой области процессы; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области политики доходов и заработной платы; – методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками самостоятельной исследовательской работы, специальной экономической терминологией и лексикой. 	3	Экзамен
Б1.В.07	<p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p>	6	Зачет, Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические и методологические аспекты бухгалтерского учёта, способов и приёмов отражения в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть экономическое содержание бухгалтерского учёта в системе управления организацией; – усвоить теоретические основы бухгалтерского учёта, принципов его организации и ведения; – ознакомиться со счетами бухгалтерского учёта и методом двойной записи; – овладеть методами стоимостного измерения; – овладеть методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах; – ознакомиться с нормативным регулированием бухгалтерского учёта в РФ международными стандартами бухгалтерского учёта и отчётности; – овладеть навыками самостоятельного применения и обобщения учётной информации составления бухгалтерской отчётности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» базируется на изучении такой дисциплины как «Микроэкономика» и позволяет глубже освоить следующие «Бухгалтерский (управленческий) учёт», «Аудит», «Страхование», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский (финансовый) учёт», и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-22; ПК-28; ПК-32.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы бухгалтерского учёта, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учёта, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учёта); – действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность; – основные элементы метода бухгалтерского учёта; – процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности; – основные формы бухгалтерского учёта и применяемые при этом учётные регистры; – основы стоимостного измерения; – систему счетов бухгалтерского учёта и метод двойной записи; – основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности; – принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской отчётности в соответствии с законодательством Российской Федерации; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными понятиями бухгалтерского учета – применять на практике основные методы бухгалтерского учёта; – отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учёта; – обобщать данные текущего бухгалтерского учёта и формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учёта; – основными приёмами, правилами и методами бухгалтерского учёта, техникой заполнения первичной учётной документации и регистров бухгалтерского учёта и проведения анализа; <p>способами и приёмами отражения в бухгалтерском учёте фактов хозяйственной деятельности.</p>		
Б1.В.08	<p>Экономика управления персоналом</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование теоретических знаний в области управления персоналом 	5	Экзамен; Курсовая работа

	<p>современной организации, а также приобретение практических навыков применения различных методик управления персоналом на практике и расчета экономической эффективности деятельности службы управления персоналом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить навыкам ведения экономических расчетов при использовании различных технологий управления персоналом организации; – обучить разрабатывать стратегию управления персоналом с целью обеспечения устойчивой и эффективной работы организации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины «Экономика управления персоналом» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как, «Менеджмент», «Организация и нормирование труда», «Планирование и анализ трудовых показателей», «Статистика труда» и др. Освоение дисциплины «Экономика управления персоналом» необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК–1.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории в области управления персоналом; – принципы организации кадровых служб, их функции, факторы, определяющие эффективность работы персонала; – технологии управления персоналом, включая оценку потребности в персонале, расчет затрат на отбор, найм, адаптацию, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие и мотивацию персонала; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать экономическую целесообразность применения различных методов управления персоналом, применять методики управления движением работников, позволяющие повысить эффективность работы организации; – использовать методики расчета различных показателей, включая численность персонала по категориям, рассчитывать эффективность мероприятий по развитию персонала, эффективность проектов по совершенствованию системы мотивации персоналом; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения специально организованных обследований, расчетов и моделирования экономических показателей, характеризующих эффективность работы персонала и деятельности службы управления персоналом организации. 		
Б1.В.09	<p>Экономика предприятий (организаций)</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и целостного представления о механизме, основных принципах и закономерностях функционирования фирмы в условиях конкуренции. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать комплекс взаимосвязей хозяйствующих субъектов и производств; – изучать формы проявления объективных экономических законов, разрабатывая системы и методы хозяйственного руководства с целью повышения эффективности производства и повышения финансовой устойчивости деятельности организации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Организация и нормирование труда», «Планирование и анализ трудовых показателей», «Эконометрика» и др.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК–2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2;</p>	6	Экзамен; Курсовая работа

	<p>ПК-3; ПК-11; ПК-12; ПК-13.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и содержание основных экономических показателей деятельности фирмы; – определять их взаимосвязь и взаимообусловленность, а также влияние на конечные результаты деятельности фирмы; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные экономические показатели и факторы, их определяющие; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками экономических расчетов и моделирования различных показателей, определяющих динамику эффективной и устойчивой деятельности предприятия. 		
Б1.В.10	<p>Эконометрика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>использует соответствующие разделы дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций: ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро и макро уровне; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современной методикой построения эконометрических моделей; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. 	2	Зачет
Б1.В.11	<p>Теория организации</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему знаний об общеорганизационных и экономических механизмах хозяйствования организационных систем. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть сущность «организации» как социально-экономической категории; – изучить объективные причины, обусловившие возникновение, становление и последующее функционирование организационных систем; 	4	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системные знания о законах, принципах и механизмах создания и эффективного функционирования организации как открытой системы; - приобрести навыки анализа внутренних процессов, протекающих в организации, обучения проектированию и созданию организаций; - развить профессиональный интерес, аналитическое мышление, самостоятельность, познавательные способности, творческое отношение к решению профессиональных задач. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами: «Менеджмент», «Экономика предприятий (организаций)».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-7; ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития менеджмента как науки (в области теории организации) и профессии; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; - типы организационной культуры и методы её формирования; - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - анализировать периодические издания, посвященные проблемам теории организации; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом дисциплины; - навыками построения теоретической модели действующей организации; - основами анализа эффективности организационной структуры организации. 		
Б1.В.12	<p>Экономико-правовое регулирование социально-трудовых отношений</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение объема необходимых знаний и практических навыков для возможности непосредственного участия в регулировании социально-трудовых отношений либо на конкретном предприятии, организации или учреждении, либо в профсоюзных органах как на уровне предприятия, так и в объединениях профсоюзных организаций (территориальных советов, центральных комитетах и др.). <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность социально-трудовых отношений; - сформировать системные знания о нормативном обеспечении экономико-правового регулирования социально-трудовых отношений. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами: «Экономика труда», «Право».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной сфере; - основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы отношений в области трудового права и права социального обеспечения, роль договоров в сфере социально-трудовых отношений; 	4	Экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – виды юридической ответственности, принципы социального партнерства; – концепции и подходы виднейших представителей мировой экономической мысли к проблемам экономики труда и сущности трудовой деятельности; права в области нормотворчества, управления производством и контроля за соблюдением трудового законодательства; – виды, процедуры разработки и принятия коллективного договора (соглашения); – понятие и классификацию трудовых договоров, порядок заключения трудового договора и основания его расторжения; – методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере социально-трудовых отношений; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использовать их в своей деятельности; – применять полученные знания для принятия экономических решений, разработки практических рекомендаций; – определять стороны заключения коллективного договора (соглашения), на которых он распространяет свое действие; – разработать текст коллективного договора; – установить нарушения, допущенные работодателем при увольнении работника, способные повлечь восстановление на работе и (или) присуждение соответствующих выплат в пользу работника; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовыми основами экономики социально–трудовых отношений; – важнейшими методами экономического анализа качества и эффективности труда. 		
Б1.В.13	<p>Рынок труда</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у будущего специалиста комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации сфере занятости, проводить анализ рынка труда для развития и рационального использования трудового потенциала работников. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение эволюции взглядов на рынок труда; усвоение современных теоретических представлений о рынке труда, факторах и условиях, обеспечивающих его формирование и эффективное функционирование; – изучение особенностей рынка труда, его видов и границ; – овладение основами методологии и методики анализа динамики рынка труда; – приобретение навыков практической работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Рынок труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как, «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика труда», «Статистика труда», «Социальная политика и социальная защита населения».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-6, ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эволюцию взглядов на рынок труда; основы современной теории рынка труда; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения в динамике 	5	Экзамен

	<p>рынка труда применительно к практике управления во всех его сегментах);</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовыми основами функционирования рынка труда; – важнейшими методами экономического анализа рынка труда. 		
Б1.В.14	<p>Маркетинг</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания о рыночной деятельности фирмы, о методах и инструментах маркетингового анализа; о способах и инструментах маркетинга; маркетинговое мышление и навыки работы с инструментами маркетинга в рыночной экономике. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о маркетинге как концепции управления и целостной системе организации деятельности, направленной на решение задач производства и предложения на рынке товаров и услуг; – изучить систему мер, обеспечивающую сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – получить навыки проведения маркетинговых исследований и на их основе освоить разработку маркетинговых стратегий и программ; – изучить анализ внешней и внутренней среды, расчёт социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; – уметь сформировать эффективную товарную, ценовую, коммуникативную и сбытовую политику организации; – сформировать представление по основным элементам комплекса маркетинга в практической деятельности. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для успешного освоения данной дисциплины необходимо изучение дисциплины «Менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-6; ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль маркетинга в обеспечении конкурентных преимуществ организации на рынке; – стратегию и тактику маркетингового управления организацией; – информационное и коммуникационное обеспечение управления маркетингом; – комплекс маркетинга и его инструментарий; – методы оперативного, стратегического и прогнозного планирования; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методики анализа показателей состояния внешней и внутренней среды организации; – использовать маркетинговую информацию для рационального использования финансовых ресурсов организации; – принимать маркетинговые решения в наибольшей степени отвечающие интересам организации; – самостоятельно организовать и проводить маркетинговые исследования на конкретном рынке, анализировать и интерпретировать результаты; – использовать комплекс маркетинга (товарную, ценовую, сбытовую и коммуникационную политику) для решения целей организации; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора, систематизации маркетинговой информации, создания электронных и других баз данных, анализа и использования информации для проведения маркетинговых исследований в интересах организации; – методами разработки и внедрения планов развития предприятия, эффективного увязывания ресурсов с целями предприятия, а цели – с запросами потребителей. 	4	Экзамен
Б1.В.15	<p>Планирование и анализ трудовых показателей</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование теоретических знаний в области планирования в современной организации, а также приобретение практических навыков расчета и 	4	Экзамен

	<p>прогнозирования плановых показателей бизнес-плана.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть методологией прогнозирования плановых показателей бизнес-плана и методиками разработки планов по труду, планов социально-экономического развития предприятия. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: базовыми дисциплинами при изучении курса являются «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории, связанные с планированием деятельности предприятия, – правовые основы предпринимательской деятельности, – производственный процесс и принципы организации планирования, – показатели эффективности использования ресурсов; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать разделы плана по труду и плана социально-экономического развития предприятия; – классифицировать ресурсы, затраты, активы предприятия; – производить расчеты плановых показателей эффективности использования ресурсов и интерпретировать полученные результаты; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения экономических расчетов, планирования и анализа показателей. 		
Б1.В.16	<p>Мотивация и стимулирование трудовой деятельности</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование комплекса профессиональных компетенций в области мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение классических и современных теорий мотивации, теоретических представлений о понятии мотивации и стимулировании труда, структуре и механизмах мотивации и стимулирования; – овладение методическими подходами к построению современных систем мотивации и стимулированию труда; – приобретение базовых навыков практической работы в области трудовой мотивации, организации вознаграждения персонала, определения влияния системы мотивации и стимулирования труда на эффективность работы организации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Социология», «Экономика труда», «Регулирование социально-трудовых отношений», «Менеджмент», «Экономика фирмы» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-10, ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые положения основных классических и современных теорий мотивации; – иметь теоретические представления о понятиях мотивации и стимулирования труда, структуре и механизме мотивации; <p>б) уметь:</p>	5	Экзамен; Курсовая работа

	<p>– разрабатывать и обосновывать предложения по организации вознаграждения персонала, развитию системы мотивации и стимулирования труда, формированию компенсационной политики организации, оценивать влияние системы мотивации и стимулирования труда на эффективность работы организации;</p> <p>в) владеть:</p> <p>– важнейшими методами построения и оптимизации систем мотивации и стимулирования труда.</p>		
Б1.В.17	<p>Организация и нормирование труда</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <p>– обеспечение профессиональной подготовки в области организации и нормирования коллективного и индивидуального труда персонала организации, необходимой для осуществления деятельности по разработке и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Задачи:</p> <p>– усвоение теоретических и методологических основ организации и нормирования труда;</p> <p>– овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, нормирования труда, оценки и проектирования системы организации труда, организации рациональной коллективной и индивидуальной работы, оценки эффективности организации труда;</p> <p>– ознакомление с методами и организационными формами управления организацией и нормированием труда на предприятиях и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий, организаций;</p> <p>– приобретение практических навыков нормирования и организации труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Организация и нормирование труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Менеджмент», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Статистика труда» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-8. результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>– современную теорию и методологию организации труда персонала;</p> <p>б) уметь:</p> <p>– анализировать и оценивать состояние и эффективность организации труда персонала, разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда, рационализации организации коллективной и индивидуальной работы;</p> <p>в) владеть:</p> <p>– основными и специальными методами исследования рабочего времени, анализа и проектирования трудовых процессов, принципами и правилами организации рациональной коллективной и индивидуальной работы, оптимизации организации рабочих мест и условий труда.</p>	6	Экзамен; Курсовая работа
Б1.В.18	<p>Организация труда персонала</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <p>– формирование профессиональной подготовки в области организации коллективного и индивидуального труда персонала организации, необходимой для осуществления деятельности по разработке и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Задачи:</p>	2	Зачет

	<ul style="list-style-type: none"> – усвоение теоретических и методологических основ организации труда персонала; – овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, оценки и проектирования системы организации труда, организации рациональной коллективной и индивидуальной работы, оценки эффективности организации труда; – ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда на предприятиях и в организациях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий (организаций); – приобретение основ практических навыков организации коллективного и личного труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Организация труда персонала» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как, «Менеджмент», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Статистика труда» и др.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-8, ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную теорию и методологию организации труда персонала; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать состояние и эффективность организации труда персонала, разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда, рационализации организации коллективной и индивидуальной работы; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными и специальными методами исследования рабочего времени, анализа и проектирования трудовых процессов, принципами и правилами организации рациональной коллективной и индивидуальной работы, оптимизации организации рабочих мест и условий труда. 		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01		3	Зачет
1	<p>Концепции современного естествознания</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основополагающие представления о строении материального мира и фундаментальных закономерностях в природе, сформировать научное мышление и расширить научно-технический кругозор. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть основными понятиями и законами, действующими в природе; – получить представления о фундаментальных концепциях современного естествознания и принципах научного моделирования природных явлений; – сформировать представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы. <p>2. Требование к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Концепция современного естествознания» относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Математика", "История", "Философия", "Информатика".</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p>		

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-7; ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и субъекты научной деятельности; - критерии науки и научной рациональности; основные принципы естествознания; - основные виды, формы, методы осуществления научной деятельности; - историю возникновения и основные концепции естественнонаучных картин мира; - экологические проблемы современности и пути их решения. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять естественнонаучные понятия и концепции в профессиональной деятельности и дискурсивной практике; - понимать логику развития современного естествознания; - проводить разграничения между научной рациональностью и другими формами духовной деятельности человека; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и принципами современного естествознания; - основными приемами аргументации; технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео, Интернет и др.) и с компьютерной техникой. 		
2	<p>Логика и теория аргументации</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать культуру мышления в дискурсивных практиках общения в социальной и профессиональной коммуникации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать знания о нормах и принципах правильного мышления; - сформировать знания об основных разделах современной логики; - овладение основными понятиями логики и теории аргументации; - овладеть основными методами логического анализа и приемами аргументации; - развить навыки критического мышления; - сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Логика и теория аргументации», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ОК-4; ОК-7; ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль логики в системе наук; - особенности языка логики в сравнении с естественным языком; - законы и формы правильного мышления; - основы аргументации; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить логический анализ высказывания; - анализировать умозаключения; - оперировать законами логики; - применять в практической мыслительной деятельности правила аргументации; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования, изложения и аргументации мысли в соответствии с нормами логики; - методами и приемами логического анализа; - навыками воспринимать критическую аргументацию и адекватно реагировать на нее. 		

Б1.В.ДВ.02		2	Зачет
1	<p>Макроэкономическая статистика</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать общую информационно-статистическую культуру, теоретические основы сбора, обработки и анализа макроэкономических показателей для обобщения и выявления закономерностей и взаимосвязей в макроэкономической среде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки работы с экономической, нормативно-правовой литературой, специальными изданиями и официальными статистическими справочниками, с информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояния и тенденции развития макроэкономики; – овладеть методами сбора, обработки и количественного анализа, моделирования и прогнозирования макроэкономических статистических показателей; – уметь логически верно и аргументировано делать выводы, выявлять закономерности и взаимосвязи макроэкономических процессов; – приобрести навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации о состоянии и тенденциях развития экономики государства на макроуровне; – уметь анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государств. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для успешного изучения дисциплины студент должен овладеть основами высшей математики (математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей), и аппаратом математической статистики (включая навыки применения элементарных методов математической теории статистического вывода), иметь базовые представления в области макроэкономической теории, общей теории статистики.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основы построения, расчета и анализа современной системы макропоказателей, характеризующих деятельность макроэкономических субъектов; – современные статистические методы получения обобщенных макроэкономических характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей; – осуществлять поиск статистической информации, сбор, анализ данных и обосновывать полученные выводы; – представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения аналитических задач, связанных с анализом и прогнозированием макроэкономических показателей; – навыками использования программных средств для решения аналитических задач; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки статистической информации; – навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. 		
2	<p>Статистические методы макроэкономического анализа</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать расчетно-экономические, аналитические и исследовательские навыки макроэкономического анализа с целью использования их в профессиональной аналитической деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки самостоятельной работы со специальными изданиями и официальными статистическими справочниками, представляющими массив статистической информации о состоянии и тенденциях развития макроэкономики; – научить проводить расчеты макроэкономических статистических показателей на основе типовых методик с учетом действующего статистического стандарта; – овладеть методами поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономико-статистических расчетов, в т.ч. с использованием компьютерных технологий; – сформировать навыки анализа, оценки и интерпретации статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления, делать обоснованные выводы. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>для успешного изучения дисциплины студент должен владеть основами высшей математики, математической статистики, иметь базовые представления в области макроэкономики и общей теории статистики.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории общей теории статистики, теоретические и нормативно-правовые основы статистических методов макроэкономического анализа; – закономерности макропроцессов в рыночной экономике; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; – представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки статистической информации; – навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. 		
Б1.В.ДВ.03		3	Зачет
1	<p>Трудовые конфликты в организации</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение методологических, теоретических и методических основ исследования конфликтов в труде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умений и навыков по прогнозированию, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций, выработке практических навыков руководства работниками в организациях и управления конфликтами в сфере труда. 		

	<p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины «Трудовые конфликты в организации» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как: «Регулирование социально-трудовых отношений», «Социальное партнерство».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-10; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат конфликтологии; – сущность конфликтов; – возможности психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях; – условия, способы предупреждения межличностных конфликтов; – конструктивные способы разрешения трудовых конфликтов различных видов; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику трудовых конфликтов; – определять условия, способы и приемы предупреждения межличностных конфликтов; – применять разнообразные методологические подходы при рассмотрении конфликтных явлений и процессов; – применять полученные знания на практике; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов; – подготовкой управленческих решений на основе современных компьютерных технологий, формирования. 		
2	<p>Поведение в организации</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать комплекс знаний об особенностях деятельности человека в организации, связанных с влиянием на его поведение неформальных групп, коммуникативных связей, системы мотивации, применяемых стилей руководства и приобрести навыки и умения для практического применения этих знаний в области анализа, изменения и управления поведением человека в организации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы поведения человека в организации; – дать практические навыки формирования системы взаимоотношений индивидуума и социальной системы; – сформировать представление об основных концепциях, базовых теоретических подходах и моделях организационного поведения; – развить способности к формированию коммуникативных связей и навыки оптимального проектирования коммуникативных систем организации; – овладеть практическими навыками формирования эффективных систем мотивации труда; – выработать представление о специфике индивидуального и группового поведения в организации и сформировать навыки организации групповой работы; – овладеть практическими навыками разрешения конфликтных ситуаций; – научить планировать изменения и нововведения в организации; – изучить вопросы формирования, поддержания и изменения организационной культуры организации; – развить навыки правильного организационного поведения в системе международного бизнеса. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами: «Психология», «Философия».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных</p>		

	<p>общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-9; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теории поведения человека в организации; – содержательные и процессуальные теории мотивации; – различные подходы к объяснению лидерства; – принципы и методы управления конфликтными ситуациями и стрессом; – специфику организационного поведения в контексте международного бизнеса; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать поведение индивидуальных работников в организации; – прогнозировать влияние различных форм совместной деятельности на характер межличностных отношений; – использовать разнообразные коммуникативные средства; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами управления эффективностью труда на уровне организации, подразделения, отдельного работника, технологиями диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации труда. 		
Б1.В.ДВ.04		5	Экзамен
1	<p>Организация оплаты труда</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать основы теоретических знаний и практических навыков организации общественного труда и механизма формирования заработной платы работников предприятия. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение роли заработной платы как экономического отношения между работником и работодателем; – изучение классификации систем и форм оплаты труда; – определение нормирования труда как элемента организации заработной платы; – исследование источников формирования средств на оплату труда по подразделениям предприятия; – изучение особенностей организации оплаты труда различных групп работников предприятия; – анализ издержек работодателя на оплату труда и выплаты социального характера. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Организация оплаты труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как: «Документационное обеспечение управленческой деятельности организации», «Организация и нормирование труда», «Право». Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Организация оплаты труда» потребуются при изучении дисциплин: «Экономика труда», «Экономика управления персоналом».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-3; ПК-2.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и элементы организации труда на предприятии; – современные формы организации труда на предприятии; – формы отчетности по труду; – нормы труда и их функции; – нормативные материалы по труду, используемые на предприятии; – системы оплаты труда и их классификацию; – структуру заработной платы; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать экономико-статистические, нормативные и другие методы анализа 		

	<p>трудовых процессов в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность использования трудовых ресурсов; – применять нормы и положения действующего законодательства (ГК, ТК, и др.) в части, касающейся деятельности организации; – рассчитывать заработную плату работника предприятия при различных формах и системах оплаты труда; – планировать расходы на оплату труда; – определять стимулирующие доплаты и надбавки, компенсационные доплаты, проводить премирование работников за основные результаты деятельности; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами качественного и количественного анализа экономических показателей; – методами сбора и систематизации необходимой достоверной информации по вопросам организации и оплаты труда; – навыками работы с действующими законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; – методами расчета заработной платы. 		
2	<p>Аудит оплаты труда</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить организационно-правовые основы аудиторской деятельности по вопросам оплаты труда. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить представления о сущности аудита и концептуальных подходах к его организации; – получить знания и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; – сформировать практические навыки оценки использования средств на оплату труда в организации; – сформировать практические навыки оценки применяемых в организации форм и систем оплаты труда. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Аудит оплаты труда» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как: «Документационное обеспечение управленческой деятельности организации», «Организация оплаты труда», «Право», «Налоги и налогообложение».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-22; ПК-23.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; – фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора; – требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; – права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; – методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур по оплате труда; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; – планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку по вопросам оплаты труда; – разрабатывать программы аудиторских проверок по вопросам оплаты труда; – обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; – формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской 		

	<p>проверки;</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; – способностью оценивать аудиторские риски; – способностью выполнять аудиторские процедуры с использованием автоматизированных систем; – навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения. 		
Б1.В.ДВ.05		3	Зачет
1	<p>Организационная культура</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать комплекс теоретических представлений о понятии и содержании организационной культуры, ее типах и видах, стратегиях поддержания и изменения организационной культуры; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть практическими навыками диагностики и методами управления организационной культурой. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами: «Социальное партнерство», «Социология», «Поведение в организации», «Менеджмент».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-9.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепции организационной культуры; – основные компоненты организационной культуры и факторы, ее определяющие; – виды организационных культур и их характеристики; принципы поддержания организационной культуры и методы управления ею; – основные методы кооперации с коллегами, работе в коллективе; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ конкретной организационной культуры, выявлять ее характерные черты; – организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики организационной культуры; навыками интерпретации результатов диагностики с целью внедрения эффективных способов поддержания и изменения организационной культуры; – современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; – навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. 		
2	<p>Национальные деловые культуры в бизнесе</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний и практические навыки в области деловой международной коммуникации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знания о межкультурной деловой коммуникации, стилях делового общения в сфере бизнеса; – теоретическое и практическое освоение методики планирования, организации и проведения различных форм и видов межкультурного делового общения в бизнесе; – формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию, владеть грамотной письменной и устной речью; – формирование культуры мышления, способности к анализу, систематизации, 		

	<p>постановке цели в межкультурном деловом общении в сфере бизнеса и выбору путей её достижения.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: к исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Национальные деловые культуры в бизнесе», относятся знания, умения и готовности обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Культурология».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: ПК-5; ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль культурно институциональных различий в менеджменте в условиях глобальной экономики; – место и роль своей страны в истории человечества и современном мире; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений с инокультурными деловыми партнёрами по бизнесу; – преодолевать трудности, возникающие в межкультурном деловом общении; – логически верно, аргументировано строить речь; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами аналитической обработки данных, характеризующих особенности различных моделей менеджмента; – культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации; – навыками разработки стратегий международных коммуникаций. 		
Б1.В.ДВ.06		2	Зачет
1	<p>Актуарные расчеты</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать углубленное знание идей и методов страховой математики, управления страховыми рисками, дать навыки расчета страховых премий и рисков надбавок на страхование. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть методами оценки финансовых потоков; – овладеть методами расчета нетто-премии на имущество и личное страхование и рисков надбавок; – приобрести навыки решения задач накопительного и пенсионного страхования. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-4.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и задачи актуарной математики; – принципы, методы и модели, используемые в финансовом анализе и актуарных расчетах; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и проводить расчеты по рентам, кредитам и инвестиционным проектам; – анализировать финансовые риски и предлагать способы их уменьшения; – решать задачи расчета схем страхования жизни; – самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания в области актуарной математики; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, используемыми в актуарных расчетах. 		
2	Финансовая математика		

	<p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – получение базовых знаний по финансовой математике, формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей. Задачи: – овладеть навыками финансово-экономических расчетов при решении реальных задач, проведения количественного анализа финансовых операций.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для освоения необходимы знания дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-8. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – основные понятия и инструменты финансовой математики; б) уметь: – решать задачи анализа финансовых операций; в) владеть: – математическими, статистическими и количественными методами анализа финансовых операций.</p>		
Б1.В.ДВ.07		2	Зачет
1	<p>Информационные технологии в экономике 1. Цели и задачи дисциплины: Цель: – сформировать теоретические основы знаний и освоить практические навыки по организации и обработке экономической информации на физическом, логическом и прикладном уровнях. Задачи: – овладеть теоретическими знаниями в области методов и средств обработки и передачи экономической информации; – приобрести прикладные знания в области использования современных информационных технологий в различных областях экономической деятельности; – овладеть навыками самостоятельного использования соответствующих инструментальных программных систем.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: обучающийся использует соответствующие разделы дисциплин: «Информатика», «Информационные системы в экономике»</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8. В результате изучения дисциплины студент должен: а) знать: – состав и структуру экономической информации; – методы организации экономической информации в информационных системах; – обеспечивающие части информационных технологий и их виды; – особенности применения информационных технологий в разных областях экономической деятельности; б) уметь: – создавать систему баз данных (БД) для конкретной предметной области; – создавать структуры БД, формировать запросы и отчеты по данным с использованием СУБД (MSACCESS); – пользоваться информационно-справочными системами и стандартными программными средствами; в) владеть:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования конкретных информационных технологий для решения практических задач; – навыками работы в локальных и глобальных сетях; – навыками создания инструментальных средств для проведения экономических расчетов. 		
2	<p>Офисные технологии обработки информации</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о методах и приёмах обработки информации с использованием офисных технологий, изучить современные компьютерные технологии и приобрести практические навыки их использования для решения прикладных задач в экономике. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать ранее полученные знания в области компьютерных и офисных технологий, – изучить современное состояние этих технологий и приобрести навыки их использования для решения прикладных задач в экономике; – обучить практическим навыкам по работе на современных персональных компьютерах, подготовке документов, расчетов в электронных таблицах, обработке информации в базах данных. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, – компьютерные технологии, используемые для обработки информации; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять офисные технологии для обработки информации; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. 		
Б1.В.ДВ.08		4	Экзамен
1	<p>Управление стоимостью предприятия (организации).</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать знания и навыки по оценке и управлению стоимостью компании на основе современных рыночных методов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показать, что стоимостная оценка есть основной элемент любой полноценной бизнес - стратегии; – отразить необходимость и возможность использования оценки стоимости компании при принятии решения о том или ином проекте, а также рассматривать ее в качестве единственно верного критерия правильного решения для процветания в долгосрочной перспективе; – предложить максимально полное и обновленное представление о стратегии компании, организационной структуре, повышении эффективности деятельности компании. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>требуется знание следующих дисциплин: «Статистика», «Экономический и финансовый анализ», «Экономика предприятия (организации)», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p>		

	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-3, ПК-5.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – важность оценки стоимости компании и задачи менеджера, ориентированного на стоимость; – факторы стоимости и целевые нормативы; – модели оценки стоимости; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информацию с целью оценки стоимости компании; - проводить оценку результатов финансовой деятельности; - проводить оценку текущей, фактической и потенциальной стоимости компании в целях управления; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением сбора необходимой информации для оценки стоимости компании; - подходами и методами оценки рыночной стоимости предприятия; - методами и методами оценки будущей стоимости предприятия; - методами управленческих решений основанных на оценочных данных. 		
2	<p>Экономическая безопасность</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать систему теоретических знаний и практических навыков по формированию и поддержанию экономической безопасности хозяйствующих субъектов <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение углубленного представления о принципах обеспечения экономической безопасности страны в рыночной экономике на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие); – ознакомление со спецификой макроэкономического моделирования и анализа в целях экономической безопасности; – освоение содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении данного курса и других экономических дисциплин. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОПК – 2, ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты экономической безопасности; – закономерности обеспечения экономической безопасности в современной экономике на макроуровне (регион, государство, межгосударственное взаимодействие); – основные особенности российской экономики, ее структуру системы экономической безопасности, направления экономической политики государства; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в целях обеспечения экономической безопасности анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; 		

	<p>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>в) владеть:</p> <p>– методологией экономического исследования;</p> <p>– методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>		
Б1.В.ДВ.09		2	Зачет
1	<p>Экономический и финансовый анализ</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <p>– сформировать теоретические основы знаний и приобрести практические навыки применения методик и методов экономического и финансового анализа.</p> <p>Задачи:</p> <p>– рассмотреть основные понятия и категории экономического и финансового анализа;</p> <p>– получить знания о направлениях экономического и финансового анализа и процедурах их организации и проведения;</p> <p>– изучить вопросы методологии, методов, приемов и способов экономического и финансового анализа.</p> <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>требуется знание следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Финансовая математика», «Теория статистики», «Экономика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <p>– методику факторного анализа;</p> <p>– методику комплексного экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности и основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации;</p> <p>– методику анализа финансового состояния организации;</p> <p>– понятия ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости, типы финансовой устойчивости;</p> <p>б) уметь:</p> <p>– моделировать взаимосвязи между факторными и результативными показателями;</p> <p>– преобразовывать детерминированные модели и анализировать их различными способами факторного анализа;</p> <p>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– выявлять и количественно оценивать факторы, обуславливающие изменение финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– проводить факторный анализ показателей прибыли и рентабельности и деловой активности организации;</p> <p>– диагностировать и прогнозировать финансовое состояние организации;</p> <p>в) владеть:</p> <p>– методами экономического и финансового анализа;</p> <p>– моделями проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– методами оценки текущего финансового состояния организации на основе данных финансовой отчетности организации, выявления и расчета влияния факторов, обуславливающих изменение финансового состояния организации.</p>		
2	<p>Финансовый анализ и оценка</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p>		

	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать современные знания и практические навыки по проведению финансового анализа и оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать основные положения современных подходов к проведению финансового анализа и оценки состояния предприятия; – освоить модели и методы, применяемые в финансовом анализе; – приобрести практические навыки финансового анализа, оценки и диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>требуется знание следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, сущность, роль финансового анализа в финансовом менеджменте; – принципы, модели и методы финансового анализа; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать структуру и динамику капитала предприятия; – анализировать структуру и динамику его финансовых результатов; – оценивать эффективность деятельности компании и проводить факторный анализ; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа текущего состояния хозяйствующего субъекта по данным его официальной финансовой отчетности; – способами диагностирования кризисного и предбанкротного состояния предприятия. 		
Б1.В.ДВ.10		3	Зачет
1	<p>Миграционные процессы в России.</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного, научно-обоснованного представления о сущности миграционных процессов, их роли и месте в демографическом, социальном и экономическом развитии России, <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение теоретических и методологических основ управления миграционными процессами, – практические навыки по регулированию потоков миграции, – освоение общих проблем миграции в России, методических подходов, позволяющих продолжить самостоятельное углубленное изучение социальных, экономических, трудовых отношений, необходимых для выработки решений, повышающих мобильность кадров для снижения безработицы в России. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Миграционные процессы в России» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Статистика», «Статистика труда».</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и основные категории дисциплины; особенности управления миграционными процессами; – методы воздействия на миграционные процессы с целью получения 		

	<p>необходимых результатов;</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания на практике при анализе, выработке и реализации мероприятий по управлению миграционными процессами, как в масштабах страны, так и на уровне региона, муниципального образования; – предвидеть возможные результаты миграционных процессов и при необходимости корректировать управленческие решения при территориальных перемещениях; – осуществлять социально-психологическое регулирование отношений между индивидами, индивидом и группой как в моно - , так и в многонациональных коллективах, в том числе трудовых, как в ходе миграционного процесса, так и после его завершения; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исчисления основных показателей, характеризующих количественно и качественно миграционные процессы, оценки миграционных процессов и их влияния на демографическое и социально-экономическое развитие страны, её территориальных единиц. 		
2	<p>Международные модели учета</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с фундаментальными концепциями бухгалтерского учета, освоение международных принципов стандартизации финансовой отчетности с учетом национальных особенностей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить фундаментальные концепции бухгалтерского учета и критерии финансовой отчетности; – ознакомиться с общеметодологическими стандартами и различиями в моделях учета; – сформировать знания по назначению международной стандартизации учета и отчетности; – изучить национальные учетные системы и национальные профессиональные бухгалтерские организации. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию национальных систем бухгалтерского учета и отчетности; – основные принципы учета и методические различия в мировой теории и практике, основные различия нормативной базы; – основные отличия бухгалтерской отчетности от финансовой отчетности по международным стандартам; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описать и сравнить системы бухгалтерского учета и отчетности в каждой стране ЕС; – объяснить влияние национальных и международных факторов на регулирование бухгалтерского учета как в частном секторе так и в общественном; – использовать знания международных принципов бухгалтерского учета для решения отдельных специфических проблем бухгалтерской практики с точки зрения пользователя и финансового аналитика; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения международных принципов учета для составления отчетности международных организаций и трансформации отчетности в международный формат; – функциональными возможностями национальных моделей учета, технологий решения профессиональных задач изучаемых систем бухгалтерского учета в компьютерной среде. 		

Б1.В.ДВ.11		2	Зачет
1	<p>Социальная экономика</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретической базы знаний по основам социальной экономики, представления о социальных явлениях и процессах, происходящих в экономической жизни. <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с особенностями современного экономического понимания развития общества; - понимание взаимосвязей экономики с правом, этикой, культурой, политикой, экологией; - формирование представления о социальном статусе экономики; - развитие навыков современного экономического мышления. <p>2.Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>Изучение дисциплины базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Социология», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы социального государства» и др.</p> <p>3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-9, ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия социально-рыночной экономики и ее особенности в обществах разного типа, - социально-экономические аспекты модернизации, предпринимательства, занятости, безработицы, социально-экономические проблемы современной организации, социальные конфликты в экономике, их причины и способы разрешения, - понятия экономического действия как формы социального действия, экономического поведения, экономической власти, экономических ролей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать события и факты с позиции социальной экономики; - выявлять взаимосвязи экономической и социальной подсистем в современных условиях общества; - иметь представление о проблемах социально-экономической адаптации населения в условиях рыночной экономики, основы теории социальных сетей; - выявлять проблемы социальных конфликтов, их сущность, типы и формы разрешения в условиях формирования современной российской экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальным аппаратом современной социальной экономики; - навыками получения социально-экономической информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; - выработкой социально-ориентированных оценок проблем экономики, с которыми сталкивается общество в своем развитии; - оценкой конкретных жизненных ситуаций, методами обоснования своего варианта решения, программирования собственных социально-экономических действий; - методами обоснования самостоятельной, аргументированной и практической позиции в обсуждении социально-экономической проблематики; - методологией поиска, обработки и изучения основных фактологических данных социально-экономических процессов; - навыками самостоятельной работы с любыми по форме представления источниками. 		
2	<p>Экономическая социология</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель: формирование комплекса профессиональных компетенций в области экономической социологии, основанных на знании современных методов воздействия на работников, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала.</p>		

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение классических и современных теорий мотивации, теоретических представлений о понятии мотивации и стимулировании труда, структуре и механизмах мотивации и стимулирования; – овладеть методическими подходами к построению современных систем мотивации и стимулированию труда; – приобретение базовых навыков практической работы в области трудовой мотивации, организации вознаграждения персонала, определения влияния системы мотивации и стимулирования труда на эффективность работы организации. <p>3. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины «Экономическая социология» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Социология», «Экономика труда», «Менеджмент», «Экономика предприятий (организаций)» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-10, ПК-11, В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия социально-экономической стратификации и ее особенности в обществах разного типа; – социально-экономические аспекты модернизации, предпринимательства, занятости, безработицы, социальные проблемы современной фирмы, социальные конфликты в экономике, их причины и способы разрешения; – понятия экономического действия как формы социального действия, экономического поведения, экономической власти, экономических ролей; – проблемы социально-экономической адаптации населения в условиях переходной экономики, основы теории социальных сетей; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать события и факты с позиции социологии; выявлять взаимосвязи экономической и социальной подсистем в условиях переходного общества; - выявлять проблемы трудовых конфликтов, их сущности, типы и формы разрешения в условиях формирования современного российского рынка труда и возникновения новых статусов занятости; – организовывать современные формы социального партнерства; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концептуальным аппаратом современной экономической социологии; – навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; – выработкой социально-ориентированных оценок проблем, с которыми сталкивается общество в своем социально-экономическом развитии; – оценкой конкретных жизненных ситуаций, обоснования своего варианта решения, программирования собственных действий; – занятием самостоятельной, аргументированной и практической позиции в обсуждении социально-экономической проблематики; – организацией и методами проведения социологических исследований по социально-экономическим проблемам, использованием их результатов в организации финансово-экономической деятельности. 		
Б1.В.ДВ.12		2	Зачет
1	<p>Налоги и налогообложение</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему знаний в области общей теории налогов; – обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления 		

	<p>налоговой политики России;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; – научить студентов исчислять налоговые платежи. <p>1. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на общеэкономических и специальных знаниях, полученных студентами в процессе изучения основ экономической теории, правовых дисциплин, финансов, бухгалтерского учета, экономического анализа и др.</p> <p>2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-18.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы налогообложения; – законодательную базу по вопросам налогообложения и таможенным платежам, учитываемых при исчислении налогов и уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию; – классификацию налоговых режимов; – классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; виды специальных налоговых режимов; – основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальный режим налогообложения с целью оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства; – рассчитывать конкретные налоги и сборы; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: – правильного выбора объекта налогообложения, – исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, – выбора налоговой ставки, налоговых вычетов. 		
2	<p>Цены и ценообразование</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины: Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические основы знаний о конкуренции, рыночном ценообразовании и освоить практические навыки по разработке ценовой стратегии предприятия в конкурентной среде <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить и использовать нормативно-правовые документы, касающиеся рыночного ценообразования; – овладеть методами, способностью анализировать, и интерпретировать финансовую и экономическую информацию для принятия управленческих решений; – приобрести навыки пользования компьютерными технологиями для учета затрат, формирования себестоимости и расчета цен. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязано с учебными курсами «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические и нормативно-правовые основы ценообразования в рыночной экономике; – закономерности процессов ценообразования в рыночной экономике; – основные методы ценообразования в конкурентной среде; 		

	<p>б) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами анализа, моделирования и прогнозирования цен на товары и услуги в конкурентной среде; <p>в) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться технологиями, методами и способами определения затрат, себестоимости, цен. 		
Б1.В.ДВ.13		3	Зачет
1	<p>Информационные системы в управлении социально-трудовой сферой</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать умения и навыки решения практических задач с использованием современных информационных технологий и технических средств в области социально-трудовых отношений, ознакомить с системами управления базами данных и методами обработки данных, методами моделирования экономических задач и решениями оптимизационных задач, а также методами защиты информации в информационных системах. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение принципов и технологий организации информационных потоков в управлении социальной сферой; – ознакомление с технологиями создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы; изучение способов автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий; – овладение новейшими информационными технологиями при прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения; – овладение методами и способами обработки данных в базах социальных данных; – приобретение студентами основ практических навыков работы в сети Интернет и использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки информации в социальной сфере. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:</p> <p>изучение дисциплины «Информационные системы в социально-трудовой сфере» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как: «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Информационные технологии в экономике» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ПК-10.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой, технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы, способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно-телекоммуникационных технологий, способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения; – работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии в социальной сфере; – работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные 		

	<p>средства для анализа и обработки информации в социальной сфере;</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов; – подготовкой управленческих решений на основе современных компьютерных технологий, формирования и использования информационных баз и банков социальных данных, сетевых технологий для оказания оперативной помощи гражданам при разрешении социальных проблем. 		
2	<p>Документооборот в организации</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические знания и практические навыки по документационному обеспечению управления. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные положения, принципы и понятия дисциплины; – усвоить основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок и правила работы с персоналом; – освоить порядок и правила разработки и внедрения корпоративных стандартов кадрового обеспечения, а также составления и заполнения основополагающих кадровых документов, в том числе, локальных нормативных актов по личному составу, бланкетных и других форм. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Информатика», «Организация труда персонала».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-4; ПК-9; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру документа и системы документации; – управленческую документацию, нормативно-методические базы, состав и распоряжение реквизитов, организацию документооборота; – систематизацию документов, номенклатуру для их формирования и хранения; деловые и коммерческие письма; – классификацию, структуру, стандартные фразы и выражения; – правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами; – систему оформления документов по трудовым отношениям. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять, формуляр-образец оформления основных документов: договоров, контрактов, приказов, служебных записок, протоколов, справок и документов личного происхождения; – разрабатывать алгоритм действия работников кадровых служб, при оформлении документации по личному составу. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными актами РФ в сфере информации и документационного обеспечения управления, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами федеральных органов, в области документального обеспечения управленческой деятельности, государственными стандартами документов, унифицированными системами документации и общероссийскими классификаторами технико-экономической и социальной информации. 		
Б2	Практики		
Б2.В.01(У)	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений</p> <p>1. Цели и задачи учебной практики:</p> <p>Цель:</p> <p>- закрепление и углубление теоретических знаний по экономике; приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.</p>	3	Зачет с оценкой

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие у студентов комплексного системного экономического мышления; – закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам профессиональной направленности; – ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа; – раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий; – формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов; – развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы; – освоение работы с разнообразными источниками информации. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: требуется знание следующих дисциплин для освоения программы учебной практики: «История», «Философия», «Право», « Культура речи и деловое общение», «Психология», «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Экономическая теория», «Статистика», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Экономика предприятий» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-31.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия (организации); – основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); – основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить современные технические средства для анализа экономического процесса; – применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); – применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными современными техническими средствами и информационными технологиями; – современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей; – современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. 		
Б2.В.02(П)	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>1. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, расширить и закрепить профессиональные знания; - сформировать у студентов навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования физических процессов и экспериментального исследования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепить навыки практической работы по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика труда»); – закрепить навыки планирования и организации научного исследования; 	3	Зачет с оценкой

	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; – сформировать навыки освоения и готовность к использованию современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – сформировать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; – обеспечить приобретение опыта подготовки первой главы выпускной квалификационной работы. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части научно-исследовательской работы) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономика предприятий» и дисциплины вариативной части учебного плана по соответствующему профилю подготовки.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках выбранного направления, источники получения необходимых данных для решения профессиональных задач; – современные инструментальные средства обработки экономических данных; – основы организационно-управленческой деятельности; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных; - применять выбранные средства для обработки экономических данных; - находить организационно-управленческие решения. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности; - современными методами обработки статистических данных; - методами анализа экономического развития; - методами оценки решений. 		
Б2.В.03(П)	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>1. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии (в организации); – провести анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды предприятия; – провести анализ структуры и динамики основных финансово-экономических показателей предприятия (организации); – ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений; – собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу; – получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по</p>	3	Зачет с оценкой

	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий» и дисциплин вариативной части учебного плана по профилю подготовки «Экономика труда».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-31.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в экономике предприятия (организации); – основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); – основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить современные технические средства для анализа экономического процесса; – применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); – применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); <p>применить критический подход к оценке управленческих решений;</p> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными современными техническими средствами и информационными технологиями; – современными методами оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей; – современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - методами критической оценки управленческих решений. 		
Б2.В.03(Пд)	<p>Преддипломная практика</p> <p>1. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобрести практические профессиональные навыки и компетенции; – выработать умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач; – выработать умения обосновать направления совершенствования экономических процессов, выступающих в качестве предмета исследования. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ, оценку и диагностику экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования; – выявить факторы внешней макросреды, непосредственного окружения или внутренней среды, оказывающие наибольшее благоприятное или негативное влияние на результаты деятельности объекта исследования; – определить методы и инструменты совершенствования экономических процессов и явлений, выступающих предметом исследования ВКР; – применить выбранные инструменты для совершенствования деятельности объекта исследования; – определить прогнозные значения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования после внедрения разработанных рекомендаций; – рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность предложенных мероприятий по совершенствованию предмета исследования ВКР. 	3	Зачет с оценкой

	<p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Для успешного прохождения производственной практики (в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студенту необходимы «входные» общеэкономические знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП дисциплин базовой части учебного плана: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятий» и дисциплин вариативной части учебного плана по профилю подготовки «Экономика труда», в результате прохождения производственной практики типов «Научно-исследовательская работа» и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-22; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-30; ПК-31</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения необходимых данных; - основные экономические показатели, характеризующие работу предприятия (организации); - стандарты, принятые в организации для составления экономических разделов планов; - основные формы и содержание финансовой, бухгалтерской, внутрифирменной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ, обработку полученных данных; - применить выбранные показатели для оценки ситуации на предприятии (в организации); - применить информацию, содержащуюся в отчетности для оценки и интерпретации ситуации на предприятии (в организации); - современными методами оценки, анализа и интерпретации значений финансово-экономических показателей, рассчитанных на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - применить критический подход к оценке управленческих решений; - выполнить анализ расчётов экономических разделов планов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами обработки статистических данных, оценки, анализа и расчёта основных экономических показателей; - методикой анализа экономических разделов планов; - методами критической оценки управленческих решений. 		
Б3.Б.01(Д)	<p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление уровня подготовки выпускника Института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защитить выпускную квалификационную работу. <p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: для прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен освоить все дисциплины ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика труда»), пройти все виды практик.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32.</p>	9	

	<p>.В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методические и практические аспекты ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика труда»); <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы, методики и инструменты бухгалтерского учета, анализа и аудита; <p>в) владеть/ быть способным:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика труда».) 		
ФТД	Факультативы		
ФТД.В.01	<p>Оперативный и стратегический контроллинг</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы и практические аспекты управления затратами на промышленном предприятии как объекта оперативного и стратегического контроллинга. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться прогнозировать и планировать затраты; - научиться определять затраты на различных стадиях жизненного цикла продукта; - научиться увязывать затраты с качеством продукции; - научиться определять влияние организации материального обеспечения производства на затраты; <p>2. - научиться учитывать, контролировать и анализировать затраты на производстве Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика общественного сектора», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическая статистика».</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и практические аспекты управления затратами на промышленном предприятии, на малых предприятиях и компьютеризацию этого процесса. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и планировать затраты; - определять затраты на различных стадиях жизненного цикла продукта; - увязывать затраты с качеством продукции; - определять влияние организации материального обеспечения производства на затраты; - учитывать, контролировать и анализировать затраты на производстве. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки факторов и прогнозирования развития предприятия. 	1	Зачет
ФТД.В.02	<p>Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организаций)</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов целостное представление о системе инновационного развития экономики на микро- и макроуровне. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать сущность инновационной деятельности; – изучить формы, последовательность и содержание инновационного процесса; – научиться организовывать взаимодействие предприятия и других заинтересованных сторон в процессе организации и поиска источников финансирования инновационной деятельности. 	1	Зачет

	<p>2. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося: Изучение дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятий (организаций)» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Корпоративные финансы» и др.</p> <p>3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК–2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, виды и формы инноваций, - понятия инновационного процесса, инновационной деятельности; - условия и факторы осуществления инноваций; - основы государственной инновационной политики; <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить количественный и качественный анализ инновационного потенциала и инновационной инфраструктуры предприятия; - оценивать риски и эффективность инновационных проектов; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования компьютерных технологий при разработке, оценке и обосновании инновационных проектов; - методами оценки экономической эффективности инноваций. 		
--	--	--	--