

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Ур СЭИ (филиал)


ОУП ВПО «АТиСО»

Протокол от «10» 09 2013 г. №

1.

Директор Ур СЭИ (филиал)

ОУП ВПО «АТиСО»

 О.В. Артемова

«10» / 09 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В УРАЛЬСКОМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ
ИНСТИТУТЕ (филиал) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»

Челябинск, 2013

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в Уральском социально-экономическом институте (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Институт).

1.2. Заместитель директора по учебной и воспитательной работе организует воспитательную работу со студентами совместно с соответствующими структурными подразделениями, деканатом социально-экономического факультета, кафедрами и органами студенческого самоуправления.

1.3. В своей деятельности Институт руководствуется по вопросам воспитательной работы: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Государственными образовательными стандартами (далее – ГОС) и Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) высшего и среднего профессионального образования; Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации; Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации; подзаконными нормативными актами Министерства образования и науки РФ, правительства Челябинской области, касающиеся высшей школы и студенческой молодёжи, а также Концепцией воспитательной и культурно-массовой работы Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Академия), Положением о кураторе, приказами и распоряжениями директора Института, касающимися воспитательной работы; решениями Ученого Совета Института, локальными актами.

1.4. Основные структурные подразделения воспитательной работы Института: отдел по воспитательной работе, социально-экономический факультет, кафедры, органы студенческого самоуправления (профкома студентов, штаб трудовых отрядов, студенческий совет общежития, творческие коллективы).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

Цели: обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития системы воспитательной работы в Институте; упорядочение деятельности Института, содействующей развитию социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

Задачи:

- повышение социального статуса воспитания в системе образования Института;

- укрепление и развитие воспитательных функций, расширение состава субъектов воспитания, координация их усилий, укрепление взаимодействия семьи и вуза;
- развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом;
- повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений;
- использование отечественных, а также региональных традиций и современного опыта в области воспитания;
- активное внедрение в педагогическую практику новейших достижений в области воспитания;
- развитие гуманистических принципов, содержания и механизмов нравственного, гражданского воспитания;
- оказание помощи семье в решении проблем в воспитании детей, развитие психолого-педагогического просвещения родителей;
- повышение уровня работы со средствами массовой информации и печати по вопросам воспитания учащейся молодежи;
- повышение профессионального уровня управления процессом воспитания;
- обеспечение взаимодействия системы образования со всеми социальными институтами.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

3.1. Основные направления воспитательной работы:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация обеспечения вторичной занятости студентов;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- содействие работе общественным организациям, общественным студенческим объединениям и творческим коллективам института;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- развитие идеологии по противодействию антитеррористической деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

Институтский уровень

4.1. Координацию воспитательной работы в институте осуществляет начальник отдела по воспитательной работе (далее – ОВР) на основе своих должностных обязанностей.

4.2. Основные функции начальника ОВР:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института;
- информационное обеспечение студентов и сотрудников факультета через информационные стенды, прессу и другие виды информационной деятельности;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения;
- организация воспитательного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров – конкурсов в институте;
- организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы, проводимой в институте, распространение передового опыта работы других вузов;
- организация участия студентов в культурно-массовых мероприятиях институтского уровня, а также организация участия студентов института в мероприятиях, проводимых городскими (областными и т.п.) структурами по работе со студенческой молодежью;
- содействие в организации работы органов студенческого самоуправления;
- осуществление взаимосвязи с профессорско-преподавательским составом кафедр Института по организации воспитательной работы.

Кафедральный уровень

4.3. Для организации воспитательной работы с академической группой на основании распоряжения декана по представлению заведующего выпускающей кафедрой назначается куратор академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного ректором Положения о кураторе, прикрепленном к академической группе. Основными направлениями работы куратора являются:

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Академии, Положением об Институте, Правилами внутреннего распорядка;
- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;

- помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях обучающихся в Институте, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к развитию различных форм студенческого самоуправления;

- информирование заведующего кафедрой, декана факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины, проведение периодической аттестации;

- подготовка кадров для студенческого самоуправления, содействие развитию организаторских и пропагандистских навыков;

- помощь в организации и проведении собраний, диспутов на научные, социально-экономические и морально-этические темы. Вместе с активом вести работу по повышению культурного уровня студентов, организовывая работу по городу Челябинску, посещая музеи и театры.

- проведение активной пропагандистской работы по здоровому образу жизни, с привлечением специалистов по проблемам СПИДа, алкоголизма и наркомании, консультирование обучающихся по вопросам здоровья и безопасности

Уровень факультета

4.4. Воспитательная работа факультета Института представляет собой целенаправленную деятельность, ориентированную на создание условий для развития культуры обучающихся, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создание условий для самореализации личности.

Исходя из вышеуказанных задач, воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- Организационная работа.
- Информационная работа.
- Организация студенческого самоуправления.
- Гражданское и патриотическое воспитание.
- Работа с первокурсниками.
- Воспитание чувства любви и гордости за звание «студент УрСЭИ».
- Воспитательная работа в общежитиях.
- Трудовое воспитание.
- Воспитание профессионализма и любви к избранной специальности.
- Эстетическое и этическое воспитание
- Организация досуга и художественного творчества
- Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры.

5. МОТИВАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ

5.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов Института по организации воспитательной работы предусмотрено:

5.1.1. Моральное стимулирование:

– награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участника победителей и участников мероприятий;

– объявление благодарности от имени директора преподавателям и сотрудникам Института.

5.1.2. Материальное стимулирование:

а) установление льготы для обучающихся на «отлично» производится по представлению факультета;

б) материальное стимулирование организаторов и участников внеучебных мероприятий производится при наличии соответствующих средств в Институте.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение утверждается учёным советом Института и является основополагающим для организации воспитательной работы.

6.2. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в Институте порядке.