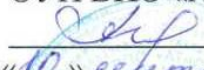


**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(филиал) Образовательного учреждения профсоюзов
высшего профессионального образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВПО «АТиСО»
Протокол от «10»09 2013 г. № 1

Директор Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВПО «АТиСО»
 О.В. Артемова
«10» сентября 2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации самостоятельной работы студентов,
обучающихся по программам высшего
профессионального образования в Уральском
социально-экономическом институте (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего
профессионального образования «Академия труда и
социальных отношений»**

Челябинск
2013

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение	3
2. Общие положения	4
3. Управленческая деятельность по организации самостоятельной работы студентов.....	5
4. Условия реализации.....	11

Введение

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Уральском социально-экономическом институте (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» (далее – Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Настоящее Положение определяет принципы и подходы к организации самостоятельной работы студентов.

Подготовка квалифицированных выпускников конкурентоспособных на рынке труда, способных к компетентной, ответственной и эффективной деятельности по своему направлению подготовки на уровне мировых стандартов невозможна без повышения роли самостоятельной работы в образовательном процессе.

Увеличение доли самостоятельной работы студентов требует соответствующей реорганизации учебного процесса, модернизации учебно-методической документации, разработки новых дидактических подходов для глубокого самостоятельного освоения учебного материала, в связи с этим возрастает доля методической работы преподавателей, относящаяся к самостоятельной работе студентов.

1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов – индивидуальная и групповая учебная деятельность, осуществляемая на аудиторных и внеаудиторных занятиях по заданиям преподавателя, без непосредственного его участия.

Данное Положение определяет часть самостоятельной работы, которая является учебной деятельностью студентов, организованной преподавателем.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение навыками самостоятельной познавательной деятельности, становление профессиональных компетенций.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- обеспечить единство и непрерывность образовательного процесса на всех этапах его осуществления;
- создать условия для формирования у студентов навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской и практической работы;
- содействовать углублению и расширению профессиональных научных и практических интересов студентов;
- способствовать гармоничному творческому развитию субъектов образования.

В основе организации самостоятельной работы студентов лежат следующие концептуальные педагогические положения:

- центром процесса обучения является учение, а не преподавание. Студент должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;
- студент должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его общекультурную и профессиональную компетентность.

1. Управленческая деятельность по организации самостоятельной работы студентов

2.1. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов

Преподаватель – формирует содержание самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и программ, планирует, организует и контролирует самостоятельную работу студентов.

2.1.1. Формирование содержания самостоятельной работы:

- определяется и обосновывается необходимый минимум разделов, тем вопросов, заданий, выносимых на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов;
- устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу;
- отбираются и предлагаются методы и формы самостоятельной работы студентов в соответствии с новыми технологиями обучения.

2.1.2 Планирование самостоятельной работы студентов:

- планируется объем времени, отводимого на внеаудиторную и аудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине;
- составляется семестровый график самостоятельной работы студентов, где указываются сроки, содержание и формы выполнения и контроля результатов самостоятельной работы студентов;

Самостоятельная работа студентов планируется как индивидуальная или групповая, аудиторная или внеаудиторная в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов на определенном этапе обучения.

2.1.3 Организация самостоятельной работы студентов:

- определяются организационные формы самостоятельной работы студентов в соответствии с содержанием учебной дисциплины, графиком учебного процесса, учебными планами, с особенностями студенческой аудитории, индивидуальными особенностями студентов;
- студенты обеспечиваются графиками индивидуальных собеседований (консультаций), графиком выполнения самостоятельной работы, методическими разработками тем для самостоятельного изучения, списками специальной литературы и других источников;
- самостоятельная работа студентов обеспечивается информационно-методическими материалами (рабочая программа дисциплины, методические указания для студентов, задания для самоконтроля и т.п.).

Преподаватель проводит консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации или аудиторную работу преподавателя.

Во время консультации преподаватель знакомит студентов:

- с системой форм и методов обучения по дисциплине, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов.

2.1.4. Контроль процесса и результатов самостоятельной работы студентов:

- разрабатывается график контроля самостоятельной работы студентов;
- осуществляется систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы;
- вырабатываются параметры контроля, критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов;
- определяется уровень контроля (знаний, умений и навыков) и его содержание;

- определяется перечень контрольных вопросов, заданий, контрольных работ, разрабатываются тестовые задания;
- проводится анализ и дается оценка самостоятельной работы студентов;
- совершенствуется система текущего контроля работы студентов, вводится балльно-рейтинговая оценка, внедряется компьютерное тестирование;
- определяются формы и методы самоконтроля студентов с использованием современных коммуникативных и информационных технологий.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний студентов по соответствующей дисциплине. Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями.

2.2. Деятельность студента по освоению навыков учебной самостоятельной работы

В процессе осуществления самостоятельной работы *студент* приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

2.2.1. В части содержания самостоятельной работы студентов *студент должен* освоить предложенный преподавателем в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) по данной дисциплине минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов.

Студент может сверх предложенного преподавателем минимума и сверх обязательного содержания, определяемого ФГОС ВПО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала, вынесенного на самостоятельную работу студентов;
- предложить дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки.

2.2.2. В части планирования самостоятельной работы студентов студент должен осуществлять самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

Студент может в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы студентов предложить и обосновать индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы студентов.

2.2.3. В части организации самостоятельной работы студентов студент должен осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и графиком самостоятельной работы.

Студент может:

- использовать организационные формы самостоятельной работы студентов, заявленные преподавателем, а также предлагать свои варианты данных организационных форм;
- использовать для самостоятельной работы иные методические пособия, разработки, учебные пособия, сверх предложенного преподавателем перечня по согласованию с ним.

2.2.4. В части контроля самостоятельной работы студентов студент должен выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов и видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Студент может использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

2.3. Деятельность кафедр и социально-экономического факультета института по организации самостоятельной работы студентов

2.3.1. Кафедра как структурное подразделение Института:

- организует кадровое, материально-техническое и программное сопровождение самостоятельной работы студентов;
- определяет объем самостоятельной работы студентов (в соотношении часов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов);
- контролирует выполнение учебной нагрузки преподавателя в части организованной самостоятельной работы студентов;

- обеспечивает методическое оснащение самостоятельной работы студентов;
- создает банк методических разработок по самостоятельной работе студентов;
- поддерживает преподавателя в организации самостоятельной работы студентов: организует методические семинары, обмен опытом, взаимоконсультации.

2.3.2. Социально-экономический факультет:

- проводят экспертизу содержания самостоятельной работы студентов;
- учитывают предложения о перераспределении часов в учебном поручении преподавателей при составлении рабочего учебного плана;
- согласуют и утверждают графики самостоятельной работы студентов на семестр;
- осуществляют контроль выполнения графиков самостоятельной работы студентов, анализ ее эффективности.

Институт разрабатывает план совершенствования самостоятельной работы студентов, обеспечивая самостоятельную работу студентов материально-техническими и информационными ресурсами.

2.4. Деятельность структур института по организации самостоятельной работы студентов

2.4.1. Учебно-методический совет – разрабатывает Положение об организации самостоятельной работы студентов, совершенствует организационные формы учебной работы преподавателей и создает организационно-методические условия для увеличения доли самостоятельной работы студентов в учебном процессе.

2.4.2. Административно-хозяйственное управление – создают необходимые материально-технические условия для обеспечения самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, специфики

профессиональных образовательных программ, особенности реализации рабочей программы, на основании заявок Института.

3. Условия реализации

3.1. Настоящее Положение действует с момента его принятия Ученым советом Института и является обязательным для реализации всеми административными и учебными подразделениями вуза.

3.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено по инициативе директора, Учебно-методического совета, Ученого совета Института.

3.3. Самостоятельная работа студентов входит в перечень документов Учебно-методического комплекса дисциплины.